

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Пекаревский Борис Владимирович  
Должность: Проректор по учебной и методической работе  
Дата подписания: 15.03.2024 12:22:57  
Уникальный программный ключ:  
3b89716a1076b80b2c167df0f27c09d01782ba84



**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Санкт-Петербургский государственный технологический институт  
(технический университет)»

**УТВЕРЖДАЮ**  
Проректор по учебной  
и методической работе  
\_\_\_\_\_ Б.В.Пекаревский  
«25» октября 2022 г.

**Рабочая программа дисциплины**  
**Основы экономики и менеджмента**

Направления подготовки  
**19.03.01 «Биотехнология»**

Направленность программы бакалавриата  
**Все направленности**

Квалификация

**Бакалавр**

Форма обучения

**Очная**

**Факультет экономики и менеджмента**

**Кафедра экономики и организации производства**

Санкт-Петербург

2022

## ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Должность	Подпись	Ученое звание, фамилия, инициалы
Заведующий кафедрой		доцент Е.Ю. Безукладова
Доцент		доцент И.Ю. Крылова

Рабочая программа дисциплины «Основы экономики и менеджмента» обсуждена на заседании кафедры экономики и организации производства протокол от «9» октября 2022 № 3  
Заведующий кафедрой

Е.Ю. Безукладова

Одобрено учебно-методической комиссией факультета экономики и менеджмента протокол от «21» октября 2022 № 1  
Председатель

О.А. Дудырева

## СОГЛАСОВАНО

Руководитель направления подготовки		М.А. Пушкарев
Директор библиотеки		Т.Н. Старостенко
Начальник методического отдела учебно-методического управления		Т.И. Богданова
Начальник учебно-методического управления		С.Н. Денисенко

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы .....	04
2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы.....	06
3. Объем дисциплины .....	06
4. Содержание дисциплины	
4.1. Разделы дисциплины и виды занятий.....	06
4.2. Формирование индикаторов достижения компетенций .....	07
4.3. Занятия лекционного типа.....	07
4.4. Занятия семинарского типа.....	09
4.4.1. Семинары, практические занятия .....	09
4.5. Самостоятельная работа.....	11
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине .....	12
6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации.....	12
7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины .....	13
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины .....	14
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.....	14
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине	
10.1. Информационные технологии.....	14
10.2. Программное обеспечение.....	15
10.3. Базы данных и информационные справочные системы .....	15
11. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине.....	15
12. Особенности освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья .....	15

Приложения: 1. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации.

**1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.**

В результате для освоения образовательной программы бакалавриата обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения (дескрипторы)
<p>УК-2</p> <p>Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p>	<p>УК-2.2</p> <p>Идентификация целей и задач профессиональной деятельности</p>	<p><b>Знать:</b> требования и принципы целеполагания; виды задач профессиональной деятельности (ЗН-1) методы декомпозиции проблемы (ЗН-2)</p> <p><b>Уметь:</b> идентифицировать профильные задачи профессиональной деятельности; поводить декомпозицию проблемы (У-1) формулировать перечень взаимосвязанных задач, обеспечивающих достижение поставленной цели (У-2)</p> <p><b>Владеть:</b> навыками идентификации профильных задач профессиональной деятельности (Н-1) навыками формулирования конкретных заданий для решения задач профессиональной деятельности (Н-2)</p>
	<p>УК-2.3</p> <p>Определение потребности в ресурсах для решения задач профессиональной деятельности</p>	<p><b>Знать:</b> экономические основы производства и ресурсы предприятия (основные фонды, оборотные средства, трудовые ресурсы (ЗН-3) понятие себестоимости продукции и классификацию затрат на производство и реализацию продукции, финансовые результаты (ЗН-4)</p> <p><b>Уметь:</b> проводить укрупненные расчеты потребности в ресурсах, затрат на производство и реализацию продукции (У-3) определять финансовые результаты профессиональной деятельности (У-4)</p> <p><b>Владеть:</b> навыками экономических расчетов (Н-3)</p>

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения (дескрипторы)
	<p>УК-2.4 Выбор способа решения профессиональных задач и его обоснование с учётом наличия ограничений и ресурсов</p>	<p><b>Знать:</b> виды управленческих решений; методику принятия управленческих решений (ЗН-5) методику анализа ограничений и возможностей организации (ЗН-6) понятие эффективности и методы оценки эффективности управленческих решений (ЗН-7)</p> <p><b>Уметь:</b> обосновывать управленческие решения на основе анализа ограничений и возможностей организации (У-5) определять ожидаемые результаты решения задач проводить оценку альтернативных вариантов решений с учетом имеющихся ограничений ресурсов (У-6)</p> <p><b>Владеть:</b> методикой принятия и оценки эффективности управленческих решений (Н-4)</p>
<p><b>УК-9.</b> Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</p>	<p>УК-9.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики, цели и формы участия государства в экономике</p>	<p><b>Знать:</b> Субъекты экономики, их основные характеристики, цели и задачи, закономерности функционирования современной экономики (ЗН-7) цели и формы участия государства в экономике (ЗН-8)</p> <p><b>Уметь:</b> прогнозировать результаты проведения государственной политики (У-7)</p> <p><b>Владеть:</b> навыками сбора и анализа экономической и статистической информации.(Н-5)</p>
	<p>УК-9.2 Применяет методы экономического, финансового планирования и управления личными финансами, контролирует собственные экономические и финансовые риски</p>	<p><b>Знать:</b> Основы личной финансовой грамотности (ЗН-9) различные финансовые инструменты используемые для управления личными финансами (ЗН-9) экономические и финансовые риски (ЗН-10)</p> <p><b>Уметь:</b> формировать личные доходы, планировать бюджет (У-8)</p> <p><b>Владеть:</b> навыками планирования личного бюджета (Н-6) вести личный бюджет используя существующие программные продукты (Н-7)</p>

## 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина относится к обязательным дисциплинам блока Б1 (Б1.О.07) и изучается на 2 курсе в 3 семестре.

Дисциплина формирует экономическую подготовку специалистов. Знания, полученные при изучении дисциплины необходимы при прохождении практики, выполнении выпускной квалификационной работы и в профессиональной деятельности выпускников.

## 3. Объем дисциплины.

Вид учебной работы	Всего, ЗЕ/академ. часов
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b> (зачетных единиц/ академических часов)	<b>4/ 144</b>
<b>Контактная работа с преподавателем:</b>	<b>78</b>
занятия лекционного типа	36
занятия семинарского типа, в т.ч.	36
семинары, практические занятия	36
лабораторные работы	
курсовое проектирование (КР или КП)	
КСР	6
другие виды контактной работы	
<b>Самостоятельная работа</b>	<b>30</b>
<b>Форма текущего контроля</b> (Кр, реферат, РГР, эссе)	2 Кр, 6 практ. задания
<b>Форма промежуточной аттестации</b> (КР, КП, зачет, экзамен)	<b>Экзамен (36)</b>

## 4. Содержание дисциплины.

### 4.1. Разделы дисциплины и виды занятий.

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Занятия лекционного типа, академ. часы	Занятия семинарского типа, академ. часы		Самостоятельная работа, академ. часы	Формируемые компетенции
			Семинары и/или практические занятия	Лабораторные работы		
1	Экономические основы производства и ресурсы предприятия	14	16		15	УК-2
2	Основы менеджмента	14	14		10	УК-2
3	Основы экономики и финансовая	8	6		5	УК-9

	грамотность					
	Итого	36	36		30	

#### 4.2 Формирование индикаторов достижения компетенций разделами дисциплины

№ п/п	Код индикаторов достижения компетенции	Наименование раздела дисциплины
1	УК-2.3.	Экономические основы производства
2	УК-2.2. УК-2.4.	Основы менеджмента
3	УК-9.1 УК-9.2	Основы экономики и финансовая грамотность

#### 4.3. Занятия лекционного типа.

№ раздела дисциплины	Наименование темы и краткое содержание занятия	Объем, акад. часы	Инновационная форма
1	<b>Экономические основы функционирования предприятия</b> Предприятие как субъект предпринимательской деятельности. Комплекс экономических интересов и отношений, формирующих предприятие как единую экономическую систему. Виды ресурсов, необходимых для работы предприятия.	2	лекция-визуализация
1	<b>Материально-техническая база производства. Основные производственные фонды.</b> Основные производственные фонды предприятий: понятие, классификация и структура. Методы оценки основных фондов. Износ и амортизация основных фондов. Показатели использования основных производственных фондов. Пути улучшения использования ОПФ.	2	лекция-визуализация
1	<b>Материально-техническая база производства. Оборотные средства предприятия.</b> Оборотные средства предприятий: понятие, состав и структура. Расчет потребностей в оборотных средствах. Источники формирования оборотных средств. Показатели и пути улучшения использования оборотных средств	2	лекция-визуализация

№ раздела дисциплины	Наименование темы и краткое содержание занятия	Объем, акад. часы	Инновационная форма
1	<p><b>Персонал предприятия, производительность труда и оплата труда</b>  Состав и структура промышленно-производственного персонала.  Производительность труда: понятие, показатели и методы измерения. Нормирование труда. Резервы и факторы повышения производительности труда.  Формы, системы и размер оплаты труда на предприятии. Государственное регулирование оплаты труда.  Основы планирование работы персонала и ФОТ.</p>	2	лекция-визуализация
1	<p><b>Себестоимость промышленной продукции</b>  Продукция как результат производственной деятельности. Понятие себестоимости продукции. Виды и значение классификации затрат, составляющих себестоимость продукции. Структура себестоимости продукции предприятий. Основные пути снижения себестоимости.</p>	2	лекция-визуализация
1	<p><b>Ценообразование</b>  Формирование цен на продукцию. Цена: ее элементы и структура. Виды цен. Ценовая политика предприятия. Методы ценообразования.</p>	2	лекция-визуализация
1	<p><b>Доход и прибыль предприятия.</b>  Понятие дохода и выручки предприятия. Понятие прибыли, виды, алгоритм формирования. Планирование, распределение и использование прибыли на предприятии.</p>	2	лекция-визуализация
2	<p><b>Основы управления деятельностью предприятия</b>  Понятие менеджмента. Функции, принципы и методы управления. Содержание деятельности по управлению. Управление предприятием в условиях рынка. Факторы внешней и внутренней среды, оказывающие влияние на функционирование предприятия.</p>	4	лекция-визуализация
2	<p><b>Целеполагание в управлении.</b>  Понятие и классификация целей. Требования и принципы целеполагания. Роль целеполагания в процессе управления. Методы декомпозиции цели и проблем. Управление по целям.</p>	2	лекция-визуализация



№ раздела дисциплины	Наименование темы и краткое содержание занятия	Объем, акад. часы	Инновационная форма
2	<b>Принятие управленческих решений</b> Сущность, роль и типология управленческих решений. Функции управленческих решений. Классификация методов принятия управленческих решений. Структура принятия управленческого решения. Принятие управленческих решений в условиях ограничений и возможностей. Принятие управленческих решений в условиях неопределенности.	6	лекция-визуализация
2	<b>Оценка эффективности управленческого решения.</b> Понятие эффективности. Эффективность экономическая, социальная, экологическая и пр. Показатели экономической эффективности: обобщающие и частные. Рентабельность, понятие, виды, методика расчета.	2	лекция-визуализация
3	<b>Основы экономики</b> Принципы функционирования экономики, субъекты, объекты, роль государства и его влияние на экономику	4	лекция-визуализация
3	<b>Основы финансовой грамотности</b> Основные виды личных доходов, механизмы их получения и увеличения. Понятие риск и неопределенность в экономической и финансовой сфере	4	лекция-визуализация
	<b>Итого</b>	36	

#### 4.4. Занятия семинарского типа.

##### 4.4.1. Семинары, практические занятия.

№ раздела дисциплины	Наименование темы и краткое содержание занятия	Объем, акад. часы	Инновационная форма
1	Ресурсное обеспечение предпринимательской деятельности.	1	Регламентируемая дискуссия
1	Структура основных производственных фондов (ОПФ). Виды оценки ОПФ. Показатели эффективности использования основных фондов предприятия.	2	
1	Износ ОПФ. Методы расчета амортизации.	1	

№ раздела дисциплины	Наименование темы и краткое содержание занятия	Объем, акад. часы	Инновационная форма
1	Определение потребности предприятия в оборотных средствах. Нормирование оборотных средств.	2	
1	Показатели эффективности использования оборотных средств. Пути ускорения оборачиваемости. Высвобождение оборотных средств	2	
1	Расчет потребности в персонале: явочная, штатная и списочная численности. Показатели производительности труда.	2	
1	Формы и системы оплаты труда. Планирование фонда оплаты труда.	2	
1	Калькулирования себестоимости. Анализ себестоимости	1	
1	Расчет цены продукции. Методы определения цен	1	
1	Расчет выручки и прибыли. Анализ зависимости между затратами, объемом выпуска продукции и прибылью.	2	
2	Анализ внешней и внутренней среды. SWOT и PEST анализ.	4	Работа в малых группах
2	Методы, применяемые на этапе диагностики проблемы и формулирования критериев и ограничений. Метод «дерево проблем», диаграмма Ишикавы.	2	Работа в малых группах
2	Методы целеполагания и определения альтернатив. Метод «дерево целей», метод «дерево решений».	2	Работа в малых группах
2	Принятие управленческих решений и их оформление	2	
2	Принятие управленческих решений в условиях ограничений ресурсов и возможностей.	2	Регламентируемая дискуссия
2	Расчет показателей эффективности управленческих решений.	2	
3	Субъекты экономики и их роль в формировании показателей национальной экономики	2	Работа в малых группах
3	Формирование личных доходов. Планирование и контроль бюджета с использованием программных продуктов.	2	Работа в малых группах
3	Основные риски финансовых вложений	2	Регламентируемая дискуссия

№ раздела дисциплины	Наименование темы и краткое содержание занятия	Объем, акад. часы	Иновационная форма
3	Итого	36	

#### 4.5. Самостоятельная работа обучающихся.

№ раздела дисциплины	Перечень вопросов для самостоятельного изучения	Объем, акад. часы	Форма контроля
1	<b>Материально-техническая база производства.</b> Производственные фонды предприятия. Структура основных производственных фондов (ОПФ). Прогрессивность структуры ОПФ. Материальный, моральный, экологический и социальный износ ОПФ. Виды оценок и учет основных фондов. Экономическая сущность и методы расчета амортизации основных фондов. Показатели и основные направления повышения эффективности использования основных фондов предприятия.	4	Устный опрос Контрольная работа 1
1	<b>Материально-техническая база производства.</b> Оборотные средства предприятия. Источники формирования и пополнения. Нормирование оборотных средств. Методы нормирования. Определение потребности предприятия в оборотных средствах. Управление оборотными средствами предприятия. Показатели эффективности использования оборотных средств. Пути ускорения оборачиваемости.	4	Устный опрос Контрольная работа 1
1	<b>Персонал предприятия, производительность труда и оплата труда</b> Трудоемкость продукции: понятие, виды. Производительность труда и эффективность использования трудовых ресурсов предприятия. Методы расчета. Организация, мотивация и оплата труда. Сущность и принципы оплаты труда. Тарифная и бестарифная система оплаты труда. Формы оплаты труда.	3	Устный опрос Контрольная работа 2

№ раздела дисциплины	Перечень вопросов для самостоятельного изучения	Объем, акад. часы	Форма контроля
1	<b>Себестоимость промышленной продукции</b> Классификация затрат. Понятие затрат и факторы их определяющие. Экономическое содержание и назначение классификации затрат. Способы классификации затрат. Себестоимость продукции, ее структура. <i>Методы калькулирования себестоимости</i>	4	Устный опрос Контрольная работа 2
2	<b>Основы управления деятельностью предприятия</b> Цели организации. Оценка и анализ внешней и внутренней среды предприятия. Обследование внутренних сильных и слабых сторон организации. Методика SWOT и PEST анализа.	6	Устный опрос
2	<b>Принятие управленческих решений</b> Принятие управленческих решений в условиях неопределенности. Понятие риска, виды рисков, оценка рисков, методы снижения рисков	4	Устный опрос
3	<b>Основы экономики</b> Основные принципы функционирования экономики, экономические субъекты, объекты. Государственное регулирование экономики	3	Устный опрос
3	<b>Планирование и управление личным бюджетом</b> Личный бюджет, его планирование, контроль. Инвестирование, основные инвестиционные продукты. Основные риски при инвестировании	2	Устный опрос
	<b>Итого</b>	30	

#### 4.5.1 Темы контрольных работ

**Контрольная работа 1** - Материально-техническая база производства: основные производственные фонды и оборотные средства предприятия.

**Контрольная работа 2** - Текущие затраты и формирование себестоимости продукции.

#### 5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.

Методические указания для обучающихся по организации самостоятельной работы по дисциплине, включая перечень тем самостоятельной работы, формы текущего контроля по дисциплине и требования к их выполнению размещены в электронной информационно-образовательной среде СПбГТИ(ТУ) на сайте: <http://media.technology.edu.ru>

#### 6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме экзамена.  
Экзамен предусматривает выборочную проверку освоения предусмотренных элементов компетенций и формируется из трех вопросов.  
Время подготовки студента к устному ответу - до 30 мин.

Пример варианта вопросов на экзамене:

#### Вариант № 1

Промышленно-производственный персонал. Состав, категории.  
Роль целеполагания в процессе управления.  
Понятие и показатели экономической эффективности.

Результаты освоения дисциплины считаются достигнутыми, если для всех элементов компетенций достигнут пороговый уровень освоения компетенции на данном этапе – оценка «удовлетворительно».

### 7. Перечень учебных изданий, необходимых для освоения дисциплины.

#### а) печатные издания:

- 1 [Дудырева, О.А.](#) Основы экономики и менеджмента: учебное пособие/ О. А. Дудырева, Л. В. Костюк, Н. В. Потапова; Министерство образования и науки Российской Федерации, Санкт-Петербургский государственный технологический институт (технический университет), Кафедра менеджмента и маркетинга. – Санкт Петербург: СПбГТИ(ТУ), 2018. - 132 с.
- 2 [Дудырева, О.А.](#) Сборник задач по экономике предприятия химической промышленности : учебные пособия / О. А. Дудырева, Н. И. Трофименко, Л. В. Косинская; Министерство образования и науки Российской Федерации, Санкт-Петербургский государственный технологический институт (технический университет), Кафедра менеджмента и маркетинга, Кафедра экономики и организации производства. – Санкт Петербург: СПбГТИ(ТУ), 2011. - 103 с.
- 3 [Мазурин, Э. Б.](#) Экономика, организация и управление предприятием : учебник для вузов / Э. Б. Мазурин, А. А. Одинцов, В. А. Поникаров. - Москва: Академия, 2015. - 247 с. - ISBN 978-5-4468-1570-8
- 4 [Овчинникова, Л.А.](#) Управление предприятием: Учебное пособие / Л. А. Овчинникова, А. В. Александров, А. Н. Гродинская; Министерство образования и науки Российской Федерации, Санкт-Петербургский государственный технологический институт (технический университет), Кафедра менеджмента и маркетинга. – Санкт Петербург: СПбГТИ(ТУ), 2018. - 155 с.
- 5 Основы менеджмента : учебное пособие для вузов / П. П. Табурчак [и др.] ; Под ред. П. П. Табурчака. - 3-е изд., перераб. и доп. - Санкт- Петербург: Химиздат, 2012. - 268 с.
- 6 Паламарчук, А.С. Экономика предприятия : Учебник для вузов / А. С. Паламарчук. - Москва: ИНФРА-М, 2011. - 458 с. : ил. - ISBN 978-5-16-003883-4

#### б) электронные учебные издания:

- 1 [Дудырева, О. А.](#) Основы экономики и менеджмента : учебное пособие / О. А. Дудырева, Л. В. Костюк, Н. В. Потапова; Министерство образования и науки Российской Федерации, Санкт-Петербургский государственный технологический институт (технический университет), Кафедра менеджмента и маркетинга. – Санкт Петербург: СПбГТИ(ТУ), 2018. - 132 с. . // СПбГТИ. Электронная библиотека. -URL: <https://technolog.bibliotech.ru> (дата обращения: 30.09.2020). – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей

- 2 [Костюк, Л. В.](#) Экономика и управление производством на химическом предприятии: учебное пособие для вузов химико-технологических специальностей / Л. В. Костюк; Министерство образования и науки Российской Федерации, Санкт-Петербургский государственный технологический институт (технический университет), Кафедра экономики и организации производства. – Санкт Петербург: СПбГТИ(ТУ), 2011. - 322 с. . // СПбГТИ. Электронная библиотека. -URL: <https://technolog.bibliotech.ru> (дата обращения: 30.09.2020). – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей
- 3 Менеджмент : учебник / под общ. ред. И. Н. Шапкина. - Москва : Юрайт, 2013. - 690 с. (ЭБ) - ISBN 978-5-9692-1418-7 // СПбГТИ. Электронная библиотека. -URL: <https://technolog.bibliotech.ru> (дата обращения: 30.09.2020). – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей.
- 4 [Салько, Д.Ю.](#) Планирование на предприятии : учебное пособие / Д. Ю. Салько ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Санкт-Петербургский государственный технологический институт (технический университет), Кафедра менеджмента и маркетинга. – Санкт Петербург: СПбГТИ(ТУ), 2016. - 75 с.// СПбГТИ. Электронная библиотека. -URL: <https://technolog.bibliotech.ru> (дата обращения: 30.09.2020). – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей

#### **8. Перечень электронных образовательных ресурсов, необходимых для освоения дисциплины.**

- учебный план, РПД и учебно-методические материалы:

<http://media.technolog.edu.ru>

**- Электронная библиотека СПбГТИ(ТУ) (на базе ЭБС «БиблиоТех»)**

Принадлежность – собственная СПбГТИ(ТУ).

Договор на передачу права (простой неисключительной лицензии) на использования результата интеллектуальной деятельности ООО «БиблиоТех»

ГК№0372100046511000114\_135922 от 30.08.2011

Адрес сайта – <http://bibl.lti-gti.ru/>

#### ***Рекомендуемые интернет-ресурсы***

- 1 Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" - <http://window.edu.ru> ;
- 2 Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов - <http://school-collection.edu.ru> ;
- 3 Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов - <http://fcior.edu.ru> .
- 4 Российская национальная библиотека-[www.nlr.ru](http://www.nlr.ru)
- 5 Российская государственная библиотека.-[www.rsl.ru](http://www.rsl.ru)

#### **9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.**

Все виды занятий по дисциплине «Основы экономики и менеджмента» проводятся в соответствии с требованиями следующих СТП:

СТП СПбГТИ 040-02. КС УКДВ. Виды учебных занятий. Лекция. Общие требования;

СТО СПбГТИ 018-2014. КС УКДВ. Виды учебных занятий. Семинары и практические занятия. Общие требования к организации и проведению.

СТП СПбГТИ 048-2009. КС УКВД. Виды учебных занятий. Самостоятельная планируемая работа студентов. Общие требования к организации и проведению.

СТО СПбГТИ 016-2015. КС УКДВ. Порядок проведения зачетов и экзаменов.

Планирование времени, необходимого на изучение данной дисциплины, лучше всего осуществлять на весь семестр, предусматривая при этом регулярное повторение пройденного материала.

Основными условиями правильной организации учебного процесса для студентов является:

- плановость в организации учебной работы;
- серьезное отношение к изучению материала;
- постоянный самоконтроль.

На занятия студент должен приходиться, имея знания по уже изученному материалу.

## **10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине.**

### **10.1. Информационные технологии.**

В учебном процессе по данной дисциплине предусмотрено использование информационных технологий:

- чтение лекций с использованием слайд-презентаций;
- взаимодействие с обучающимися посредством ЭИОС.

### **10.2. Программное обеспечение.**

Операционная система Microsoft Windows (Государственный контракт №24 от 14.09.2007).

Microsoft Office (Договор №02(03)15 от 20.01.2015).

Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security (Договор №178 от 04.12.2017).

### **10.3. Базы данных и информационные справочные системы.**

Справочно-поисковая система «Консультант-Плюс»

## **11. Материально-техническое обеспечение освоения дисциплины в ходе реализации образовательной программы.**

При проведении лекционных и практических занятий по дисциплине используется аудиторный фонд института

## **12. Особенности освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.**

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями учебный процесс осуществляется в соответствии с Положением об организации учебного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья СПбГТИ(ТУ), утвержденным ректором 28.08.2014.

**Фонд оценочных средств  
для проведения промежуточной аттестации по  
дисциплине «Основы экономики и менеджмента»**

**1.1 Перечень компетенций и этапов их формирования.**

Индекс компетенции	Содержание	Этап формирования
УК-2	<b>Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</b>	промежуточный
УК -9	<b>Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</b>	промежуточный



## 2. Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования, шкала оценивания

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Показатели сформированности (дескрипторы)	Критерий оценивания	Уровни сформированности (описание выраженности дескрипторов)		
			«удовлетворительно» (пороговый)	«хорошо» (средний)	«отлично» (высокий)
УК-2.2 Идентификация целей и задач профессиональной деятельности	Перечисляет требования и принципы целеполагания, виды задач профессиональной деятельности (ЗН-1)	Правильные ответы на вопросы к экзамену № 35-37	Демонстрирует общее знание изучаемого материала; показывает владение понятийным аппаратом	Демонстрирует достаточно полное знание изучаемого материала, знание основных теоретических понятий и методов	Демонстрирует глубокое знание и прочное усвоение материала; грамотно и логически стройно излагает теоретический материал; правильно формулирует понятия и определения, приводит примеры
	Приводит примеры методов декомпозиции проблем, целей (ЗН-2)	Правильные ответы на вопросы к экзамену № 38-43	Демонстрирует общее знание изучаемого материала; показывает владение понятийным аппаратом	Демонстрирует достаточно полное знание изучаемого материала, знание основных теоретических понятий и методов	Демонстрирует глубокое знание и прочное усвоение материала; грамотно и логически стройно излагает теоретический материал; правильно формулирует понятия и определения, приводит примеры
	Идентифицирует профильные задачи профессиональной деятельности; поводит декомпозицию проблем, целей (У-1)	Правильное выполнение практического задания 1	Выполняет задание с ошибками	Выполняет задание без ошибок с одноурвневой декомпозицией	Выполняет задание самостоятельно, без ошибок, используя многоурвневую декомпозицию
	Формулирует перечень взаимосвязанных задач, обеспечивающих достижение поставленной цели (У-2)	Правильное выполнение практического задания 2	Нечетко формулирует задачи	Формулирует задачи с небольшой подсказкой преподавателя	Формулирует задачи самостоятельно, согласно требованиям
	Демонстрирует навыки идентификации профильных задач профессиональной деятельности (Н-1)	Правильное выполнение практического задания 1	Слабо ориентируется в методике идентификации профильных задач	Хорошо ориентируется в методике идентификации профильных задач,	Может применять приобретенные знания, умения и навыки для идентификации

				может применять ее в стандартных условиях.	усложненных профильных задач, в том числе в новых, нетипичных условиях.
	Демонстрирует навыки формулирования конкретных заданий для решения задач профессиональной деятельности (Н-2)	Правильное выполнение практического задания 2	Показывает общие навыки формулирования заданий для стандартных ситуаций.	Правильно формулирует профильные задачи для стандартных ситуаций.	Правильно формулирует профильные задачи, в том числе для нестандартных ситуаций.
УК-2.3 Определение потребности в ресурсах для решения задач профессиональной деятельности	<p>Дает определения и классификацию ресурсов предприятия (основным производственным фондам, оборотным средствам, трудовым ресурсам). Приводит примеры ресурсов применительно к профессиональной деятельности. Перечисляет методы оценки ОПФ и начисления амортизации, состав и структуру оборотных средств, формы и системы оплаты труда. (ЗН-3)</p>	Правильные ответы на вопросы к экзамену № 1-18	<p>Дает нечеткие определения ресурсов предприятия, приводит общие примеры. Перечисляет основные методы оценки ОПФ и начисления амортизации, делает ошибки в составе оборотных средств, формах оплаты труда.</p>	<p>Дает определения и знает классификацию ресурсов предприятия, приводит общие примеры. Перечисляет основные методы оценки ОПФ и начисления амортизации, состав и структуру оборотных средств, формы оплаты труда.</p>	<p>Дает развернутые определения и знает классификацию ресурсов предприятия, приводит примеры применительно к профессиональной деятельности. Перечисляет все методы оценки ОПФ и начисления амортизации, состав и структуру оборотных средств, формы и системы оплаты труда.</p>
	<p>Называет методы классификации затрат и калькуляции себестоимости. Перечисляет методы ценообразования. Дает определение прибыли. (ЗН-4)</p>	Правильные ответы на вопросы к экзамену № 19-28	Демонстрирует общее знание изучаемого материала; показывает владение понятийным аппаратом	Демонстрирует достаточно полное знание изучаемого материала, знание основных теоретических понятий и методов	Грамотно и логически стройно излагает теоретический материал; правильно формулирует понятия и определения, приводит примеры
	Проводит укрупненные расчеты потребности в ресурсах, затрат на производство и реализацию продукции (У-3)	К.р.1	Выполняет расчеты с ошибками	Выполняет расчеты без ошибок с небольшими подсказками преподавателя	Выполняет расчеты самостоятельно без ошибок

	Определяет финансовые результаты профессиональной деятельности (У-4)	К.р.2	Выполняет расчеты с ошибками	Выполняет расчеты без ошибок с небольшими подсказками преподавателя	Выполняет расчеты самостоятельно без ошибок
	Демонстрирует навыки экономических расчетов (Н-3)	К.р.1 К.р.2	Выполняет экономические расчеты с ошибками	Выполняет экономические расчеты без ошибок, но с отсутствием выводов по результатам расчетов	Выполняет экономические расчеты без ошибок с комментариями и выводами
УК-2.4 Выбор способа решения профессиональных задач и его обоснование с учётом наличия ограничений и ресурсов	Перечисляет виды управленческих решений и порядок принятия управленческих решений (ЗН-5)	Правильные ответы на вопросы к экзамену № 44-52	Демонстрирует общее знание изучаемого материала; путается в алгоритме принятия управленческого решения	Демонстрирует достаточно полное знание изучаемого материала; четко перечисляет порядок принятия управленческого решения	Демонстрирует глубокое знание и прочное усвоение материала; грамотно и логически стройно излагает теоретический материал; знает алгоритм принятия управленческого решения, приводит примеры
	Раскрывает методику анализа ограничений и возможностей организации (ЗН-6)	Правильные ответы на вопросы к экзамену № 29-34	Показывает общие знания методики SWOT-анализа	Показывает достаточно полное знание методики SWOT-анализа, приводит примеры	Демонстрирует глубокое знание и прочное усвоение методики SWOT-анализа, может применить эти знания для решения практических задач
	Дает определение эффективности и перечисляет методы оценки эффективности управленческих решений (ЗН-7)	Правильные ответы на вопросы к экзамену № 53-56	Демонстрирует общее знание изучаемого материала; показывает владение понятийным аппаратом	Демонстрирует достаточно полное знание изучаемого материала, знание основных теоретических понятий и методов	Демонстрирует глубокое знание и прочное усвоение изучаемого материала; грамотно и логически стройно излагает теоретический материал; правильно формулирует понятия и определения, приводит примеры
	Объясняет управленческие решения на основе анализа ограничений и возможностей организации (У-5)	Правильное выполнение практического	Выполняет анализ ограничений и возможностей	Выполняет анализ ограничений и возможностей	Выполняет самостоятельно анализ ограничений и

		задания 3	организации, используя методику SWOT-анализа с помощью преподавателя; выбирает управленческие решения из предложенных преподавателем	организации, используя методику SWOT-анализа, с большой долей самостоятельности; предлагает стандартные управленческие решения	возможностей организации, используя методику SWOT-анализа; делает грамотные выводы, на основе которых предлагает обоснованные управленческие решения
	Определяет ожидаемые результаты решения задач. Проводит оценку альтернативных вариантов решений с учетом имеющихся ограничений ресурсов (У-6)	Правильное выполнение практического задания 4	Выполняет расчеты с ошибками	Выполняет расчеты без ошибок с небольшими подсказками преподавателя	Выполняет расчеты самостоятельно без ошибок
	Демонстрирует навыки принятия и оценки эффективности управленческих решений (Н-4)	Правильное выполнение практических заданий 3,4	Путается в расчетах показателей эффективности и интерпретации результатов расчетов.	Верно рассчитывает показатели эффективности и интерпретирует результаты расчетов. Дает поверхностное обоснование управленческим решениям	Демонстрирует навыки самостоятельных расчетов показателей эффективности, верно и грамотно интерпретирует результаты расчетов. Принимает взвешенные и обоснованные управленческие решения
УК-9.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики, цели и формы участия государства в экономике	Субъекты экономики, их основные характеристики, цели и задачи, закономерности функционирования современной экономики (ЗН-7)	Правильные ответы на вопросы к экзамену №57-58	Демонстрирует общее знание изучаемого материала; показывает владение понятийным аппаратом	Демонстрирует достаточно полное знание изучаемого материала, знание основных теоретических понятий и методов	Демонстрирует глубокое знание и прочное усвоение материала; грамотно и логически стройно излагает теоретический материал; правильно формулирует понятия и определения, приводит примеры
	цели и формы участия государства в экономике (ЗН-8)	Правильные ответы на вопросы к экзамену № 59-62	Демонстрирует общее знание изучаемого материала; показывает владение понятийным аппаратом	Демонстрирует достаточно полное знание изучаемого материала, знание основных теоретических понятий	Демонстрирует глубокое знание и прочное усвоение материала; грамотно и логически стройно излагает теоретический

				и методов	материал; правильно формулирует понятия и определения, приводит примеры
	прогнозировать результаты проведения государственной политики (У-7)	Правильное выполнение практического задания 5	Выполняет расчеты с ошибками	Выполняет расчеты без ошибок с небольшими подсказками преподавателя	Выполняет расчеты самостоятельно без ошибок
	навыками сбора и анализа экономической и статистической информации.(Н-5)	Правильное выполнение практического задания 5	Путается в расчетах показателей эффективности и интерпретации результатов расчетов.	Верно рассчитывает показатели эффективности и интерпретирует результаты расчетов. Дает поверхностное обоснование управленческим решениям	Демонстрирует навыки самостоятельных расчетов показателей эффективности, верно и грамотно интерпретирует результаты расчетов. Принимает взвешенные и обоснованные управленческие решения
УК-9.2 Применяет методы экономического, финансового планирования и управления личными финансами, контролирует собственные экономические и финансовые риски	Основы личной финансовой грамотности (ЗН-9)	Правильные ответы на вопросы к экзамену № 63-64	Демонстрирует общее знание изучаемого материала; показывает владение понятийным аппаратом	Демонстрирует достаточно полное знание изучаемого материала, знание основных теоретических понятий и методов	Демонстрирует глубокое знание и прочное усвоение материала; грамотно и логически стройно излагает теоретический материал; правильно формулирует понятия и определения, приводит примеры
	различные финансовые инструменты используемые для управления личными финансами (ЗН-9)	Правильные ответы на вопросы к экзамену № 65-66	Демонстрирует общее знание изучаемого материала; показывает владение понятийным аппаратом	Демонстрирует достаточно полное знание изучаемого материала, знание основных теоретических понятий и методов	Демонстрирует глубокое знание и прочное усвоение материала; грамотно и логически стройно излагает теоретический материал; правильно формулирует понятия и определения, приводит примеры
	экономические и финансовые риски (ЗН-10)	Правильные ответы на вопросы к экзамену № 67-68	Демонстрирует общее знание изучаемого материала; показывает	Демонстрирует достаточно полное знание изучаемого	Демонстрирует глубокое знание и прочное усвоение

		владение понятийным аппаратом	материала, знание основных теоретических понятий и методов	материала; грамотно и логически стройно излагает теоретический материал; правильно формулирует понятия и определения, приводит примеры
формировать личные доходы, планировать бюджет (У-8)	Правильное выполнение практического задания б	Выполняет расчеты с ошибками	Выполняет расчеты без ошибок с небольшими подсказками преподавателя	Выполняет расчеты самостоятельно без ошибок
навыками планирования личного бюджета (Н-6)	Правильное выполнение практического задания б	Путается в расчетах показателей эффективности и интерпретации результатов расчетов.	Верно рассчитывает показатели эффективности и интерпретирует результаты расчетов. Дает поверхностное обоснование управленческим решениям	Демонстрирует навыки самостоятельных расчетов показателей эффективности, верно и грамотно интерпретирует результаты расчетов. Принимает взвешенные и обоснованные управленческие решения
вести личный бюджет используя существующие программные продукты (Н-7)	Правильное выполнение практического задания б	Путается в расчетах показателей эффективности и интерпретации результатов расчетов.	Верно рассчитывает показатели эффективности и интерпретирует результаты расчетов. Дает поверхностное обоснование управленческим решениям	Демонстрирует навыки самостоятельных расчетов показателей эффективности, верно и грамотно интерпретирует результаты расчетов. Принимает взвешенные и обоснованные управленческие решения

Шкала оценивания соответствует СТО СПбГТИ(ТУ):

По дисциплине промежуточная аттестация проводится в форме экзамена, шкала оценивания – балльная («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»).

**3. Типовые контрольные задания для проведения промежуточной аттестации**  
**а) Вопросы для оценки знаний, умений и навыков, сформированных у студента по компетенции УК-2:**

- 1 Предприятие как субъект предпринимательской деятельности. Цели, задачи.
- 2 Ресурсы, необходимые для работы предприятия.
- 3 Основные производственные фонды предприятия. Понятие, классификация, структура
- 4 Методы оценки основных производственных фондов.
- 5 Износ и амортизация основных производственных фондов.
- 6 Показатели использования основных производственных фондов, Пути улучшения использования ОПФ.
- 7 Оборотные средства. Понятие состав.
- 8 Источники формирования оборотных средств.
- 9 Определения потребности в оборотных средствах.
- 10 Показатели использования оборотных средств. Пути улучшения использования оборотных средств
- 11 Промышленно-производственный персонал. Состав, категории.
- 12 Тарифная система оплаты труда и ее элементы.
- 13 Сдельная форма оплаты труда. Условия применения.
- 14 Повременная форма оплаты труда. Условия применения.
- 15 Бестарифная система оплаты труда. Целесообразность применения.
- 16 Показатели оценки производительности труда.
- 17 Пути повышения производительности труда.
- 18 Мотивация и стимулирование труда персонала.
- 19 Производственная программа предприятия и ее элементы.
- 20 Понятие себестоимость продукции. Факторы снижения себестоимости
- 21 Классификация затрат.
- 22 Калькулирование себестоимости. Виды калькуляций
- 23 Статьи калькуляции.
- 24 Цены на продукцию предприятия, виды цен.
- 25 Методы ценообразования.
- 26 Прибыль предприятия: понятие, функции.
- 27 Виды прибыли. Распределение прибыли предприятия.
- 28 Пути повышения прибыли предприятия.
- 29 Сущность и основные понятия менеджмента.
- 30 Функции и принципы управления.
- 31 Факторы внешней и внутренней среды, влияющие на деятельность предприятий.
- 32 Методы анализа внешней и внутренней среды предприятия.
- 33 Содержание SWOT анализа.
- 34 Методы управления и их использование при решении управленческих задач.
- 35 Понятие и классификация целей.
- 36 Требования и принципы целеполагания.
- 37 Роль целеполагания в процессе управления.
- 38 Методы декомпозиции проблем и целей.
- 39 Метод «Дерево проблем». Принципы построения.
- 40 Диаграмма Ишикавы. Принципы построения.
- 41 Метод «Дерево целей». Принципы построения.
- 42 Метод «Дерево решений». Принципы построения.
- 43 Принципы формулирования заданий для решения профессиональных задач.
- 44 Понятие управленческого решения. Функции и классификация.
- 45 Оформление управленческого решения.
- 46 Методы принятия управленческого решения.
- 47 Алгоритм принятия управленческого решения.

- 48 Оформление и реализация управленческого решения.
- 49 Особенности принятия решений в условиях неопределенности. Понятие риска, виды рисков.
- 50 Принятия решений в условиях неопределенности. Оценка рисков.
- 51 Принятия решений в условиях неопределенности. Методы снижения рисков
- 52 Особенности принятия решений в условиях неопределенности.
- 53 Эффект и эффективность управленческого решения. Виды эффективности.
- 54 Понятие и показатели экономической эффективности.
- 55 Рентабельность. Пути повышения рентабельности.
- 56 Оценка экономической эффективности.

**б) Вопросы для оценки знаний, умений и навыков, сформированных у студента по компетенции УК-9:**

- 57 Основные принципы функционирования экономики
- 58 Макроэкономические субъекты и их взаимодействие.
- 59 Внешние эффекты, отрицательные и положительные
- 60 Влияние на рыночное равновесие товарных налогов.
- 61 Общественные блага и их производство.
- 62 Границы вмешательства государства в экономику
- 63 Личный бюджет. Денежные потоки.
- 64 Способы увеличения личного бюджета
- 65 Планирование и контроль личного бюджета
- 66 Использование современных технологий в планировании и контроле бюджета.
- 67 Основные риски при инвестировании
- 68 Учет риска при принятии решения о способе инвестирования

При сдаче экзамена, студент получает три вопроса из перечня, приведенного выше. Время подготовки студента к устному ответу на вопросы - до 30 мин.

#### **4 Примерные задания для контрольных и практических работ**

##### **Пример контрольной работы 1**

1 Организация приобрела грузовой автомобиль общего назначения грузоподъемностью до 12 т. Стоимость грузового автомобиля составляет 2 360 000 руб.(в т.ч. НДС 18%). Срок полезного использования - 10 лет. Определить годовую сумму амортизационных отчислений.

2 В отчетном году строительно-монтажный поезд выполнил объем работ на сумму 6,0 млн. руб. при среднегодовом остатке оборотных средств 600 тыс. руб. Определить дополнительный объем работ, который выполнит предприятие в планируемом году при тех же размерах оборотных средств, если число оборотов будет увеличено на два.

##### **Пример контрольной работы 2**

1. Определить заработок рабочих VI р. – 2 чел.

Тарифный коэффициент VI р. – 2,715.

Тарифная ставка I р. – 180 руб. в час, а длительность смены – 7 часов. За месяц рабочие отработали по 22 рабочих дня. Один рабочий VI р. проболел 10 рабочих дней, которые оплачиваются в размере 70% от тарифного заработка. Форма оплаты труда – простая повременная.

2. Годовой объем производства продукции – 750 тонн, затраты на сырье и материалы составляют 6 млн. руб., энергетические затраты – 2 млн. руб., заработная плата основных производственных рабочих с отчислениями – 2,5 млн. руб., заработная плата вспомогательных рабочих и служащих цеха с отчислениями – 1,7 млн. руб. Прочие



расходы – 2 млн. руб. Рентабельность продукции 35%. Рассчитать себестоимость единицы продукции, цену, чистую прибыль от реализации всего объема продукции.

#### **Пример практического задания 1**

Вы владелец МП по оказанию ремонтно-строительных услуг. У Вас в организации из-за «текучности кадров» постоянная нехватка рабочего персонала.

1. Постройте «Дерево проблем».
2. Сформулируйте главную цель.
2. Постройте «дерево целей», состоящее не менее, чем из трех иерархических уровней.

#### **Пример практического задания 2**

Какие вы примете решения как менеджер фирмы, если поставщик отказался от поставок основного сырья для вашей продукции?

*Задание.*

1. Проанализируйте ситуацию
2. Сформулируйте главную проблему
3. Постройте «дерево решений».

#### **Пример практического задания 3**

Провести SWOT-анализ на примере профильного предприятия, используя пошаговую инструкцию. Сделать выводы о возможных направлениях развития предприятия.

#### **Пример практического задания 4**

Определите изменение уровня рентабельности производственных фондов (по чистой прибыли) в результате осуществления плана организационно-технических мероприятий по повышению качества выпускаемой продукции и улучшению использования оборотных средств, если в базисном году цена изделия «А» -  $C_A = 150$  руб., изделия «Б» -  $C_B = 200$  руб., изделия «В» -  $C_B = 350$  руб, себестоимость единицы продукции  $C_A = 120$  руб;  $C_B = 180$  руб ;  $C_B = 300$  руб., ставка налога  $H=0,2$ . Среднегодовая стоимость основных производственных фондов  $ОПФ_{баз} = 500$  тыс.руб., оборотных средств  $ОС_{баз} = 330$  тыс.руб. Годовой объём производства  $Q_A = 1000$  ед.;  $Q_B = 1500$  ед.;  $Q_B = 2000$  ед.

#### **Пример практического задания 5**

Определить формы активности каждого субъекта экономики и найти примеры воздействия субъекта на экономические показатели. (Используя официальные источники информации, например <https://rosstat.gov.ru/>)

#### **Пример практического задания 6**

Составить план личных доходов и расходов. Выбрать программный продукт для планирования и контроля личного бюджета. С его помощью провести анализ бюджета за месяц и сделать отчет о соблюдении поставленных планов.

### **5. Методические материалы для определения процедур оценивания знаний, умений и навыков, характеризующих этапы формирования компетенций.**

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в соответствии с требованиями СПб ГТИ(ТУ) 016-2015. КС УКДВ Порядок проведения зачетов и экзаменов.