

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Пекаревский Борис Владимирович
Должность: Проректор по учебной и методической работе
Дата подписания: 05.08.2024 15:14:59
Уникальный программный ключ:
3b89716a1076b80b2c167df0f27c09d01782ba84



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
профессионального образования
«Санкт-Петербургский государственный технологический институт
(технический университет)»

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной и методической работе

_____ **Б.В. Пекаревский**
27.06.24.2024 г.

Рабочая программа дисциплины
Рекреационное природопользование
Направление подготовки
05.03.06 Экология и природопользование
Направленность образовательной программы
Экология и природопользование

Квалификация

Бакалавр

Форма обучения

Очная

Факультет Химической и биотехнологии

Кафедра Технологии микробиологического синтеза

Санкт-Петербург

2024

Б1.В.27

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Должность разработчика	Подпись	Ученое звание, фамилия, инициалы
Профессор		Профессор И.В. Шугалей

Рабочая программа дисциплины «Рекреационное природопользование» обсуждена на заседании кафедры технологии микробиологического синтеза протокол от 05.03.2024 г. № 7
Заведующий кафедрой М.М. Шамцян

Одобрено учебно-методической комиссией факультета химической и биотехнологии протокол от 14.03.2024 г. № 8
Председатель М.В.Рутто

СОГЛАСОВАНО

Руководитель направления подготовки «Экология и природопользование»		И.В. Шугалей
Директор библиотеки		Т.Н.Старостенко
Начальник методического отдела учебно-методического управления		М.З. Труханович
Начальник учебно-методического управления		С.Н.Денисенко

Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	04
2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы.....	04
3. Объем дисциплины	05
4. Содержание дисциплины	
4.1. Разделы дисциплины и виды занятий.....	05
4.2. Занятия лекционного типа.....	06
4.3. Занятия семинарского типа.....	08
4.3.1. Семинары, практические занятия	08
4.3.2. Лабораторные занятия.....	11
4.4. Самостоятельная работа обучающихся.....	12
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	13
6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации.....	13
7. Перечень учебных изданий, необходимых для освоения дисциплины.....	14
8. Перечень электронных образовательных ресурсов, необходимых для освоения дисциплины	15
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.....	15
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине	
10.1. Информационные технологии.....	16
10.2. Базы данных и информационные справочные системы	16
11. Материально-техническое обеспечение дисциплины в ходе реализации образовательной программы.....	16
12. Особенности освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья	16
Приложения:	
1. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации.....	18

1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения образовательной программы бакалавриата обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

<i>Код и наименование компетенции</i>	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения (дескрипторы)
ПК-4 Обеспечение соответствия работ на промышленном объекте требованиям экологической безопасности и санитарно-эпидемиологического благополучия работников и населения	ПК-4.9 Способен обеспечивать использование природно-ресурсного потенциала территории при функционировании объектов по восстановлению здоровья в соответствии требованиями экологической безопасности и санитарно-эпидемиологического благополучия населения	Знать: классификацию рекреационных ресурсов и их место в природопользовании и решении задач взаимодействия общества и природы Уметь: использовать природно-ресурсный и культурно-исторический потенциал территорий, выявлять специфику экологических проблем в рекреационной деятельности, обеспечивать комплексное использование территорий для оздоровления населения и обеспечения его санитарно-эпидемиологического благополучия Владеть: навыками организации рекреационной деятельности на различных территориях используя их природно-ресурсный потенциал

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Рекреационное природопользование» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений (Б1.В.27) и изучается на 4 курсе в 8 семестре.

В методическом плане дисциплина опирается на элементы компетенций, сформированные при изучении таких дисциплин как «Общая экология», «Основы общей биологии», «Биохимия», «Экологическая химия», «Генетическая безопасность», «Ресурсы России, рациональное использование ресурсов», «Экология человека», «Радиационная экология», «Техносфера, экология мегаполисов и крупных промышленных агломераций», «Мониторинг окружающей среды». «Токсикология», «Экология пищи», «Основы экологического нормирования», «Биоиндикация и биотестирование», «Экологические риски, управление рисками».

3 Объем дисциплины

Вид учебной работы	Всего, академических часов
	Очная форма обучения
Общая трудоемкость дисциплины (зачетных единиц/ академических часов)	4/144
Контактная работа с преподавателем:	62
занятия лекционного типа	30
занятия семинарского типа, в т.ч.	20
семинары, практические занятия (в том числе практическая подготовка)	20 (20)
лабораторные работы	-
курсовое проектирование (КР или КП)	10
КСР	2
другие виды контактной работы	-
Самостоятельная работа	55
Форма текущего контроля (Кр, реферат, РГР, эссе)	Доклад
Форма промежуточной аттестации (КР, КП, зачет, экзамен)	Экзамен, КР (27)

4. Содержание дисциплины

4.1 Разделы дисциплины и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Занятия лекционного типа, академ. часы	Занятия семинарского типа, академ. Часы		Самостоятельная работа, академ. часы	Формируемые компетенции	Формируемые индикаторы
			Семинары и/или практические занятия	Лабораторные работы			
1	Введение.	2	1		4	ПК-4	ПК-4.9
2	Территориально-ресурсный и территориально-рекреационный комплекс	4	2		8	ПК-4	ПК-4.9
3	Рекреация и туризм. Рекреационная география	2	2		8	ПК-4	ПК-4.9
4	Развитие рекреационного природопользования и критерии его развития	2	2		8	ПК-4	ПК-4.9
5	Рекреационное природопользование как практическая деятельность	2	2		6	ПК-4	ПК-4.9

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Занятия лекционного типа, акад. часы	Занятия семинарского типа, акад. Часы		Самостоятельная работа, акад. часы	Формируемые компетенции	Формируемые индикаторы
			Семинары и/или практические занятия	Лабораторные работы			
6	Рекреационное природопользование как научное направление	4	1		4	ПК-4	ПК-4.9
7	Рекреационный потенциал водных экосистем	4	2		6	ПК-4	ПК-4.9
8	Рекреационный потенциал лесов России	2	2		4	ПК-4	ПК-4.9
9	Рекреационная деятельность на особо охраняемых территориях	2	2		3	ПК-4	ПК-4.9
10	Показатели рекреационной депрессии территории	2	2		2	ПК-4	ПК-4.9
11	Разработка концепции создания рекреационной территории	4	2		2	ПК-4	ПК-4.9

4.2 Занятия лекционного типа

№ раздела дисциплины	Наименование темы и краткое содержание занятия	Объем, акад. часы	Инновационная форма
1	Введение. Классификация типов природопользования. Природопользование как сфера общественно-производственной деятельности. Понятие рекреация. Рекреационное природопользование как ключевой аспект хозяйственной деятельности целых стран и отдельных территорий. Классификация рекреационных ресурсов по степени использования	2	ЛВ
2	Территориально-ресурсный и территориально - рекреационный комплекс Природно-ресурсный и рекреационный потенциал территории. Признаки рекреации. Рекреационная деятельность. природные рекреационные ресурсы как часть природной среды (водные ресурсы – часть гидросферы, минеральные ресурсы – часть литосферы). Этапы рекреационной оценки природных ресурсов. Климатические ресурсы как элемент рекреационных ресурсов. Рекреационные ландшафты. Исчерпаемость рекреационных ресурсов.	4	ЛВ
3	Рекреация и туризм. Рекреационная география Культурно-исторические рекреационные ресурсы. Использование потенциала культурного наследия в туристском освоении. Формирование рекреационных районов и центров. Туристические ресурсы как национальное достояние России. Непосредственные и	2	ЛВ

№ раздела дисциплины	Наименование темы и краткое содержание занятия	Объем, акад. часы	Инновационная форма
	<p>косвенные туристические ресурсы. Принципы классификации туристических ресурсов. Место туристических ресурсов в системе рекреационных ресурсов. Туризм и окружающая среда. Принципы организации экологического туризма. Развитие экологического туризма в России и мире.</p> <p>Туризм как вид природопользования. Экологический туризм как потенциал развития России.</p>		
4	<p>Развитие рекреационного природопользования и критерии его развития Рекреационное природопользование – направление развития экономики РФ, путь повышения уровня здоровья и образования населения. Социальные критерии развития рекреационного природопользования. Экономические критерии развития рекреационного природопользования. Экологические критерии развития рекреационного природопользования. Экологические критерии рекреационного природопользования как как фактор сбалансированного развития рекреационных комплексов и территорий. Приоритеты развития рекреационных комплексов. Примеры активного развития рекреационных территорий.</p>	2	ЛВ
5	<p>Рекреационное природопользование как практическая деятельность Формы эксплуатации природного и природно-культурного потенциала территории. Сочетание эксплуатации территории в целях рекреации с мерами по сохранению и воспроизводству рекреационного комплекса. Работа по планомерному повышению уровня жизни людей, проживающих на территории рекреационного комплекса. Примеры эффективной практической деятельности на рекреационных территориях</p>	2	ЛВ
6	<p>Рекреационное природопользование как научное направление Рекреационный комплекс как объект для изучения рекреационных ресурсов, функционирования территориальных рекреационных систем. Рекреационный комплекс и динамика его изменений как объект рекреационной географии, географии туризма, отдыха и досуга. Рекреационный комплекс и его динамика как базовый объект для изучения допустимых антропогенных нагрузок и эффективных методик восстановления при активной эксплуатации природных территорий</p>	4	ЛВ
7	<p>Рекреационный потенциал водных экосистем Морская вода как главный рекреационный ресурс.</p>	4	ЛВ

№ раздела дисциплины	Наименование темы и краткое содержание занятия	Объем, акад. часы	Инновационная форма
	Сочетание климата и морской воды как важнейшая составляющая рекреационного потенциала территории. Сочетание водных и береговых природных комплексов как важнейшая компонента рекреационного потенциала. Единая рекреационная система берег-водоем. Байкал и его рекреационный потенциал. Рекреационный потенциал Северных морских территорий России и его использование. Крупные реки России и их рекреационный потенциал Экологические проблемы рекреационного использования водных экосистем в РФ.		
8	Рекреационный потенциал лесов России Совокупность природных, культурно-исторических и социально-экономических предпосылок рекреационной деятельности на различных лесных территориях РФ. Рекреационная оценка леса. Рекреационная классификация лесных территорий РФ. Виды рекреационной деятельности на лесных территориях в РФ. Рекреационное районирование лесов Европейской части РФ. Оценка рекреационной пригодности лесов. Правовая база рекреационной деятельности на лесных территориях РФ. Государственное регулирование рекреационной деятельности на лесных территориях. Экономическая основа рекреационной деятельности на лесных территориях.	2	ЛВ
9	Рекреационная деятельность на особо охраняемых территориях. Виды рекреационной деятельности на ООПТ. Зонирование ООПТ и принципы выделения рекреационных зон на территории ООПТ. Контроль за рекреационной деятельностью на ООПТ. Оценка допустимой рекреационной нагрузки на ООПТ. Развитие рекреационной деятельности на особо охраняемых территориях мегаполиса. Организация рекреационной деятельности на ООПТ. Место ООПТ в системе рекреационного природопользования. Правовая основа рекреационной деятельности на ООПТ. Регулирование рекреационной деятельности на ООПТ.	2	ЛВ
10	Показатели рекреационной дегрессии территории. Понятие рекреационной дегрессии территории. Виды показателей рекреационной дегрессии территории: степень вытоптанности, площадь, занятая вторичным растительным покровом, поврежденность древесной растительности, наличие пней, кострищ, замусоренность территории, наличие микросвалок. Объективность и стандартизация показателей рекреационной дегрессии территории. Стадии рекреационной дегрессии территорий, их обратимость.	2	ЛВ

№ раздела дисциплины	Наименование темы и краткое содержание занятия	Объем, акад. часы	Инновационная форма
	Понятие рекреационной емкости территорий и методы оценки рекреационной емкости.		
11	Разработка концепции создания рекреационной территории Основные этапы разработки концепции рекреационной территории: 1) обоснование выбора района размещения; 2) обоснование границ и статуса создаваемой рекреационной территории; 3) выявление имеющихся предпосылок для реализации природоохранной и рекреационной функции территории; 4) разработка зонирования; 5) составление предложений по развитию рекреационной инфраструктуры.	4	ЛВ

4.3 Занятия семинарского типа

4.3.1 Семинары, практические занятия

№ раздела дисциплины	Наименование темы и краткое содержание занятия	Объем, акад. часы		Инновационная форма
		Всего	в том числе на практическую подготовку	
1	Введение. Виды рекреации и их особенности	1	1	Доклад, презентация, дискуссия
2	Территориально-ресурсный и территориально- рекреационный комплекс Рекреационный потенциал заполярья	2	2	Доклад, презентация, дискуссия
3	Рекреация и туризм. Рекреационная география Особенности рекреационных ландшафтов Прибайкалья	2	2	Доклад, презентация, дискуссия
4	Развитие рекреационного природопользования и критерии его развития Экономические критерии развития рекреационного природопользования в России	2	2	Доклад, презентация, дискуссия

5	Рекреационное природопользование как практическая деятельность Оценка баланса между рекреационным использованием природного комплекса и его охраной на примере различных рекреационных территорий России	2	2	Доклад, презентация, дискуссия
6	Рекреационное природопользование как научное направление Расчет допустимой рекреационной нагрузки на территориально-рекреационные комплексы. Примеры	1	1	Доклад, презентация, дискуссия
7	Рекреационный потенциал водных экосистем Особенности рекреационного потенциала водных объектов РФ	2	2	Доклад, презентация, дискуссия
8	Рекреационный потенциал лесов России Перспективы использования рекреационного потенциала лесов Сибири	2	2	Доклад, презентация, дискуссия
9	Рекреационная деятельность на особо охраняемых территориях Особенности использования ООПТ в целях рекреации. Регулирование рекреационной деятельности на ООПТ	2	2	Доклад, презентация, дискуссия
10	Показатели рекреационной дегрессии территории Оценка степени повреждения территориально-природного комплекса, используемого в рекреационных целях	2	2	Доклад, презентация, дискуссия
11	Разработка концепции создания рекреационной территории Этапы разработки концепции рекреационной территории	2	2	Доклад, презентация, дискуссия

4.3.2. Лабораторные занятия

Учебным планом не предусмотрены.

4.4 Самостоятельная работа обучающихся

№ раздела дисциплины	Перечень вопросов для самостоятельного изучения	Объем, акад. часы	Форма контроля
1	Введение. Наиболее востребованные виды рекреации в настоящее время и обоснование выбора.	4	Научный доклад на семинаре, презентация
2	Территориально-ресурсный комплекс Рекреационные комплексы Дальнего востока	8	Научный доклад на семинаре презентация
3	Рекреация и туризм. Рекреационная география Туристические ресурсы Крыма	8	Научный доклад на семинаре
4	Развитие рекреационного природопользования и критерии его развития Примеры успешного развития рекреационных территорий центральной России	8	Научный доклад на семинаре
5	Рекреационное природопользование как практическая деятельность Наиболее активно используемые рекреационные территории России и проблемы их сохранения	6	Научный доклад на семинаре
6	Рекреационное природопользование как научное направление Методики восстановления природно-рекреационных комплексов при интенсивных антропогенных нагрузках	4	Научный доклад на семинаре
7	Рекреационный потенциал водных экосистем Экологические проблемы рекреационного использования дельты Волги	6	Научный доклад на семинаре
8	Рекреационный потенциал лесов России Городские леса как территориально-рекреационный комплекс и их особенности	4	Научный доклад на семинаре
9	Рекреационная деятельность на особо охраняемых территориях Комплекс проводимых научных наблюдений в целях сохранения ООПТ, используемых в рекреационных целях	3	Научный доклад на семинаре
10	Показатели рекреационной депрессии территории Рекреационная емкость территории и ее оценка	2	Научный доклад на семинаре

№ раздела дисциплины	Перечень вопросов для самостоятельного изучения	Объем, акад. часы	Форма контроля
11	Разработка концепции создания рекреационной территории Обоснование создания рекреационного комплекса на конкретной территории	2	Научный доклад на семинаре

Примерные темы научных докладов:

1. Роль зеленых насаждений в мегаполисе
2. Объекты рекреационного природопользования в Ленинградской области
3. Сопряженная эволюция ландшафтов и человеческого общества
4. Научное обоснование предельных нагрузок на рекреационные территории
5. Система критериев ценности территории как объекта рекреационного природопользования
6. Природные парки регионов как новая категория ООПТ и их роль в системе рекреационного природопользования
7. Городские леса как объект рекреационного природопользования
8. Ботанические сады как особая форма ООПТ и их роль в системе рекреационного природопользования
9. Концепция адекватного туризма и принципы его развития
10. Методики оценки рекреационного потенциала территории
11. Медико-биологический аспект изучения рекреационных потребностей

Примерные темы курсовых работ

1. Позитивное и негативное влияние туризма на природную и культурную среду
2. Развитие экологического туризма в России и за рубежом
3. Нагрузки на природные комплексы и показатели их определяющие. Последствия рекреационной дигрессии
4. Иерархическая и территориальная структура рекреационных систем.
5. Оценка рекреационного качества территории
6. Свойства и структурные элементы рекреационных ресурсов
7. Рекреационная деятельность и ее структурные особенности
8. Самоорганизация и устойчивость пространственной структуры рекреационных систем
9. Методы изучения рекреационных ресурсов
10. Экологический туризм и рекреационное природопользование на северных территориях России
11. Принципы и методы рекреационного районирования
12. Рекреационное использование лесных ландшафтов Сибири
13. Рекреационный потенциал Байкала и прилегающих территорий

5 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Методические указания для обучающихся по организации самостоятельной работы по дисциплине включая перечень тем самостоятельной работы, формы текущего контроля по дисциплине и требования к их выполнению размещены в электронной информационно-образовательной среде СПбГТИ(ТУ) на сайте: <http://media.technolog.edu.ru>

6 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме экзамена. Экзамен предусматривает выборочную проверку освоения предусмотренных элементов компетенций.

При сдаче экзамена студент получает два вопроса из перечня вопросов, время подготовки студента к устному ответу – до 45 мин.

Пример варианта вопросов на экзамене:

Вариант билета

1. Рекреационная деятельность на особо охраняемых территориях
2. Методы оценки рекреационной депрессии территории

Результаты освоения дисциплины считаются достигнутыми, если для всех элементов компетенций достигнут пороговый уровень освоения компетенции на данном этапе – оценка «удовлетворительно».

7. Перечень учебных изданий, необходимых для освоения дисциплины

а) печатные издания:

1. Охрана окружающей среды, природопользование и обеспечение экологической безопасности в Санкт-Петербурге в 2015 году / Ком. по природопользованию, охране окружающей среды и обеспечению экологической безопасности. Под ред. И.А. Григорьева, И. А. Серебрицкого.- СПб.: ООО «Сезам-Принт», 2016, 452 с.

б) электронные издания

1. Демиденко, Г. А. Рекреационное природопользование : учебное пособие / Г. А. Демиденко. — Красноярск : КрасГАУ, 2019. — 281 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/187042> (дата обращения: 22.08.2023). — Режим доступа: по подписке.

2. Погодина, В. Л. Туристские ресурсы России: Электронное учебное пособие : учебное пособие / В. Л. Погодина. — Санкт-Петербург : ИЭО СПбУТУиЭ, 2009. — 337 с. — ISBN 978-5-94047-543-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/63856> (дата обращения: 22.08.2023). — Режим доступа: по подписке.

8. Перечень электронных образовательных ресурсов, необходимых для освоения дисциплины. ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины:

Учебный план, РПД и учебно-методические материалы: <http://media.technolog.edu.ru>

«Электр. Нонный читальный зал – Библиоех» <https://technolog.bibliotech.ru/>;

«Лань» <https://e.lanbook.com/books/>.

Scirus <http://www.scirus.com>

Sciencedirect <http://www.sciencedirect.com>

PubMed, PubMedCentral, Biomedcentral <http://www.ncbi.nlm.nih.gov>

<http://www.pubmedcentral.nih.gov> <http://www.biomedcentral.com>

CAS <http://www.cas.org> <http://www.chemport.org> <http://www.chemistry.org>

<http://www.pubs.acs.org>

CiteXplore <http://www.ebi.ac.uk/citexplore>

CSA <http://www.csa.com>

Сайты международных издательств научной литературы (ACS, RSC, J. Wiley IS, M. Dekker, Elsevier, Taylor & Francis Web site, CRC Press Web site).

Электронный каталог на сайте Фундаментальной библиотеки СПбГТИ (ТУ):

<http://www.opticsinfobase.org/>

<http://www.oecd-ilibrary.org/>

<http://www.rsc.org/chemicalscience.pdf>

<http://journals.cambridge.org/>

<http://www.nature.com/>

<http://www.sciencemag.org/>

<http://online.sagepub.com/>

<http://e.lanbook.com/>

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

Все виды занятий по дисциплине «Рекреационное природопользование» проводятся в соответствии с требованиями следующих СТП:

СТП СПбГТИ 040-02. КС УКДВ. Виды учебных занятий. Лекция. Общие требования;

СТО СПбГТИ(ТУ) 018-2014 / СПбГТИ(ТУ). Виды учебных занятий. Семинары и практические занятия. Общие требования к организации и проведению

СТО СПбГТИ(ТУ) 044-2012 / СПбГТИ(ТУ). Виды учебных занятий. Курсовой проект. Курсовая работа. Общие требования.

СТП СПбГТИ 048-2009. КС УКВД. Виды учебных занятий. Самостоятельная планируемая работа студентов.

СТО СПбГТИ(ТУ) 016-2015. Порядок организации и проведения зачётов и экзаменов./ СПбГТИ(ТУ).- Введ. с 01.06.2015. - СПб.: СПбГТИ(ТУ), 2015.- 45 с.

Общие требования к организации и проведению. Планирование времени, необходимого на изучение данной дисциплины, лучше всего осуществлять на весь семестр, предусматривая при этом регулярное повторение пройденного материала.

Основными условиями правильной организации учебного процесса для студентов является:

плановость в организации учебной работы;

постоянный самоконтроль.

На занятия студент должен приходить, имея знания по уже изученному материалу.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине.

10.1. Информационные технологии.

В учебном процессе по данной дисциплине предусмотрено использование информационных технологий:

чтение лекций с использованием слайд-презентаций;

взаимодействие с обучающимися посредством ЭИОС.

10.2. Программное обеспечение.

Microsoft Office (Microsoft Excel).

10.3. Базы данных и информационные справочные системы.

Справочно-поисковая система «Консультант-Плюс»

Сайт WDCM – World Data Center for Microorganisms <http://www.wfcc.info/ccinfo/>

Сайт Всероссийской коллекции микроорганизмов (ВКМ) <http://www.vkm.ru/rus/>

11. Материально-техническое обеспечение освоения дисциплины в ходе реализации образовательной программы.

Для ведения лекционных занятий, практических занятий, самостоятельной работы используется аудитория, оборудованная специализированной мебелью на необходимое количество посадочных мест, доской, средствами оргтехники (компьютеры с выходом в сеть «Интернет», экран, проектор).

12. Особенности освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями учебные процесс осуществляется в соответствии с Положением об организации учебного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья СПбГТИ(ТУ), утвержденным ректором 28.08.2014.

Приложение № 1
к рабочей программе дисциплины

Фонд оценочных средств
для проведения промежуточной аттестации по дисциплине «Рекреационное природопользование»

1. Перечень компетенций и этапов их формирования

Компетенции		
Индекс	Содержание	Этап формирования
ПК-4	Обеспечение соответствия работ на промышленном объекте требованиям экологической безопасности и санитарно-экологического благополучия работников и населения	промежуточный

2. Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования, шкала оценивания

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Показатели сформированности (дескрипторы)	Критерий Оценивания	Уровни сформированности (описание выраженности дескрипторов)		
			«отлично» (высокий)	«хорошо» (средний)	«удовлетворительно» (пороговый)
<p>ПК-4.9 Способен обеспечивать использование природно-ресурсного потенциала территории при функционировании объектов по восстановлению здоровья в соответствии требованиями экологической безопасности и санитарно-эпидемиологическое благополучия населения</p>	<p>Знает: классификацию рекреационных ресурсов и их место в природопользовании и решении задач взаимодействия общества и природы</p> <p>Умеет: использовать природно-ресурсный и культурно-исторический потенциал территорий, выявлять специфику экологических проблем в рекреационной деятельности, обеспечивать использование территорий для оздоровления населения и его санитарно-эпидемиологического благополучия</p> <p>Владеет: навыками организации рекреационной деятельности на различных территориях используя их природно-ресурсный потенциал</p>	<p>Правильные ответы на вопросы №1-9, 26, 29-32 к экзамену</p> <p>Правильные ответы на вопросы № 10-25, 27-28, к экзамену, защита КР</p> <p>Правильные ответы на вопросы № 33-55 к экзамену, защита КР</p>	<p>Уверенно перечисляет виды рекреационных ресурсов. Приводит примеры. Называет крупные рекреационные объекты в России</p> <p>Умеет планировать использование рекреационных ресурсов, организовывать новые туристические маршруты. В том числе на особо охраняемых территориях, планировать эффективное использование рекреационных ресурсов</p> <p>Владеет информацией и навыками организации рекреационной деятельности на территориях РФ, навыками оценки пригодности территорий для рекреационного использования, навыками разработки планов вовлечения территорий в рекреационный оборот</p>	<p>Перечисляет виды рекреационных ресурсов. Называет крупные рекреационные объекты в России</p> <p>Умеет планировать использование рекреационных ресурсов, организовывать новые туристические маршруты. В том числе на особо охраняемых территориях</p> <p>Владеет навыками организации рекреационной деятельности на различных территориях РФ, навыками оценки пригодности территорий для рекреационного использования,</p>	<p>Имеет представление о том, что такое рекреационные ресурсы</p> <p>Имеет общее представление о том, что на рекреационных территориях можно прокладывать туристические маршруты</p> <p>С помощью преподавателя может объяснить почему та или иная территория может быть использована в рекреационных целях</p>

3 Типовые контрольные задания для проведения промежуточной аттестации Вопросы для оценки знаний, умений и навыков, сформированных у студента по компетенции ПК-4

1. Классификация типов природопользования.
2. Природопользование как сфера общественно-производственной деятельности.
3. Рекреационное природопользование как ключевой аспект хозяйственной деятельности целых стран и отдельных территорий.

Классификация рекреационных ресурсов по степени использования

4. Природно-ресурсный потенциал территории.
5. Природные рекреационные ресурсы как часть природной среды
6. Этапы рекреационной оценки природных ресурсов.
7. Климатические ресурсы как элемент рекреационных ресурсов.
8. Рекреационные ландшафты.
9. Исчерпаемость рекреационных ресурсов
10. Формирование рекреационных районов и центров.
11. Туристические ресурсы как национальное достояние России. 12. Принципы классификации туристических ресурсов.
13. Место туристических ресурсов в системе рекреационных ресурсов.
14. Туризм и окружающая среда.
15. Принципы организации экологического туризма.
16. Развитие экологического туризма в России и мире.
17. Туризм как вид природопользования.
18. Экологический туризм как потенциал развития России.
19. Социальные критерии развития рекреационного природопользования.
20. Экономические критерии развития рекреационного природопользования.
21. Экологические критерии развития рекреационного природопользования.
22. Примеры активного развития рекреационных территорий.
23. Сочетание эксплуатации территории в целях рекреации с мерами по сохранению и воспроизводству рекреационного комплекса.
24. Рекреационный комплекс как объект для изучения рекреационных ресурсов, функционирования территориальных рекреационных систем.

25. Рекреационный комплекс и его динамика как базовый объект для изучения допустимых антропогенных нагрузок и эффективных методик восстановления при активной эксплуатации природных территорий
26. Морская вода как главный рекреационный ресурс.
27. Сочетание климата и морской воды как важнейшая составляющая рекреационного потенциала территории.
28. Сочетание водных и береговых природных комплексов как важнейшая компонента рекреационного потенциала.
29. Единая рекреационная система берег-водоем.
30. Байкал и его рекреационный потенциал.
31. Рекреационный потенциал Северных морских территорий России и его использование.
32. Крупные реки России и их рекреационный потенциал
33. Экологические проблемы рекреационного использования водных экосистем в РФ
34. Совокупность природных, культурно-исторических и социально-экономических предпосылок рекреационной деятельности на различных лесных территориях РФ.
35. Методика оценки рекреационного потенциала леса.
36. Рекреационная классификация лесных территорий РФ.
37. Виды рекреационной деятельности на лесных территориях в РФ.
38. Рекреационное районирование лесов Европейской части РФ.
39. Оценка рекреационной пригодности лесов.
40. Правовая база рекреационной деятельности на лесных территориях РФ.
41. Государственное регулирование рекреационной деятельности на лесных территориях.
42. Экономическая основа рекреационной деятельности на лесных территориях.
43. Виды рекреационной деятельности на ООПТ.
44. Зонирование ООПТ и принципы выделения рекреационных зон на территории ООПТ.
45. Контроль за рекреационной деятельностью на ООПТ.
46. Оценка допустимой рекреационной нагрузки на ООПТ.

47. Развитие рекреационной деятельности на особо охраняемых территориях мегаполиса.
48. Организация рекреационной деятельности на ООПТ.
49. Место ООПТ в системе рекреационного природопользования.
50. Понятие рекреационной дегрессии территории.
51. Виды показателей рекреационной дегрессии территории.
52. Объективность и стандартизация показателей рекреационной дегрессии территории.
53. Стадии рекреационной дегрессии территорий, их обратимость.
54. Понятие рекреационной емкости территорий и методы оценки рекреационной емкости
55. План разработки концепции создания рекреационной территории

К экзамену допускаются студенты, выполнившие все формы текущего контроля. При сдаче зачета студент получает два вопроса из перечня, приведенного выше.

Время подготовки студента к устному ответу на вопросы - до 45 мин.

По дисциплине промежуточная аттестация проводится в виде экзамена.

Шкала оценивания на экзамене балльная («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»).

1. Методические материалы для определения процедур оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в соответствии с требованиями СПб ГТИ(ТУ) 016-2015. КС УКВД. Порядок проведения зачетов и экзаменов.