

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Пекаревский Борис Владимирович
Должность: Проректор по учебной и методической работе
Дата подписания: 31.05.2024 16:27:34
Уникальный программный ключ:
3b89716a1076b80b2c167df0f27c09d01782ba84



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Санкт-Петербургский государственный технологический институт
(технический университет)»
(СПбГТИ(ТУ))

Центр среднего профессионального образования

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной
и методической работе
_____ Б. В. Пекаревский

Рабочая программа учебной дисциплины
ОП 05 ОСНОВЫ ЭКОНОМИКИ
(шифр и наименование дисциплины по учебному плану)

Специальность

18.02.12 Технология аналитического контроля химических соединений

Квалификация выпускника	Техник-технолог
Форма обучения	очная
Уровень образования, необходимый для приема на обучение по ППССЗ	среднее общее образование
Срок получения СПО по ППССЗ базовой подготовки	2 года 10 месяцев
Год начала подготовки	2023, 2024

Санкт-Петербург

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС), входящего в состав укрупненной группы профессий, специальностей 18.00.00 Химические технологии, по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) **18.02.12 Технология аналитического контроля химических соединений**

Организация-разработчик: федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Санкт-Петербургский государственный технологический институт (Центр среднего профессионального образования)

Программу составил (а) преподаватель Напольская Т.В.
(должность, квалификационная категория)

_____ Напольская Т.В.
(подпись) (Фамилия И.О.)

Программа обсуждена и одобрена на заседании цикловой методической комиссии **общего гуманитарного и социально-экономического цикла дисциплин:**

Протокол № 6 от 08.05.2024г.

Председатель ЦМК _____
(подпись) (Фамилия И.О.)

Рабочая программа дисциплины утверждена в составе ОПОП решением Ученого совета СПбГТИ (ТУ) № 5 от 28.05.2024 г.

СОГЛАСОВАНО:

Директор ЦСПО _____ А.А.Киселева
(подпись)

СОГЛАСОВАНО:

Директор библиотеки
_____ Т.Н.Старостенко
(подпись) (Фамилия И.О.)

СОДЕРЖАНИЕ

1	ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	13
4.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16
5.	ОЦЕНОЧНЫЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ	23

1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Место и цель дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы экономики» является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности среднего профессионального образования 18.02.12 Технология аналитического контроля химических соединений. Учебная дисциплина «Основы экономики» входит в общепрофессиональный цикл дисциплин образовательной программы. Учебная дисциплина может реализовываться с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий организации.

Целью обучения общеобразовательной дисциплине «Основы экономики» является формирование у обучающихся основ экономической грамотности (включая финансовую грамотность), востребованной в повседневной жизни и профессиональной деятельности выпускника СПО с учётом специальности среднего профессионального образования 18.02.12 Технология аналитического контроля химических соединений.

Планируемым результатом освоения дисциплины является освоение общих компетенций:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

Для формирования общих и профессиональных компетенций в рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

Умения	Знания
<ul style="list-style-type: none"> - находить и использовать необходимую экономическую информацию; - определять организационно-правовые формы организаций; - определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации; - оформлять первичные документы по учету рабочего времени, выработки, заработной платы, простоев; - рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности подразделения (организации). 	<ul style="list-style-type: none"> - действующие законодательные и нормативные акты, регулирующие производственно-хозяйственную деятельность; - основные технико-экономические показатели деятельности организации; - методики расчета основных технико-экономических показателей деятельности организации; - методы управления основными и оборотными средствами и оценки эффективности их использования; - механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях; - основные принципы построения экономической системы организации; - основы маркетинговой деятельности, менеджмента и принципы делового общения; - основы организации работы коллектива исполнителей; - основы планирования, финансирования и кредитования организации; - особенности менеджмента в области профессиональной

	<p>деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - общую производственную и организационную структуру организации; - современное состояние и перспективы развития отрасли, организацию хозяйствующих субъектов в рыночной экономике; - состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования; - способы экономии ресурсов, основные энерго- и материалосберегающие технологии; - формы организации и оплаты труда.
--	--

Задачами обучения основам экономики, направленными на достижение цели являются:

- овладение умением находить, получать, анализировать, критически осмысливать и эффективно использовать актуальную экономическую информацию;
- развитие экономического мышления, умения принимать рациональные решения при ограниченности ресурсов;
- готовность использовать приобретенные экономические знания в последующей трудовой и предпринимательской деятельности;
- потребности в получении экономических знаний и интереса к изучению экономических дисциплин;
- овладение умением разрабатывать и реализовывать проекты экономической направленности.
- выносить аргументированные суждения по экономическим вопросам с применением элементов научного анализа;

Формирование:

- мировоззрение, соответствующего современному уровню экономического знания, включающего знания истории экономической мысли, современной экономической теории и прикладных экономических наук;

Освоение:

- умения принимать рациональные решения в ситуациях экономического выбора (в качестве потребителя, производителя, покупателя, продавца, заёмщика, акционера, налогоплательщика) в условиях относительной ограниченности доступных ресурсов;
- умение разрабатывать и реализовывать проекты экономического и междисциплинарного характера, в том числе исследовательские проекты;
- базовых методов научного познания, используемых в экономике;

Овладение базовыми экономическими понятиями: рациональный выбор, экономическая система, собственность, фирма, домашнее хозяйство, рынок, финансы, налоги, банки, деньги.

1.2. Планируемые личностные результаты реализации программы воспитания в рамках изучения учебной дисциплины

Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности	ЛР 13
Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	ЛР 14
Демонстрирующий навыки работы в коллективе и команде, способный эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	ЛР 18
Использующий знания по финансовой грамотности, умеющий планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере. (в ред. Приказа Минпросвещения России от 17.12.2020 N 747)	ЛР 20

Принимающий и исполняющий стандарты антикоррупционного поведения	ЛР 24
Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие с учётом актуальной экономической ситуации.	ЛР 26

Задачами воспитания в процессе обучения основам экономики, направленными на достижение цели являются:

- воспитание ответственного отношения к принимаемым экономическим решениям, уважения к труду и предпринимательской деятельности;
- формирование способности ориентироваться в текущей российской и мировой экономической ситуации;
- подходить к событиям общественной и политической жизни с экономической точки зрения.

Формирование:

- субъективной позиции учащегося (самоопределение и самореализация в сфере экономических отношений);
- гражданской позиции ученика как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои экономические права и обязанности, уважающего свою и чужую собственность.

Освоение:

- умение понимать и раскрывать смысл суждений и высказываний авторов культурных текстов и приводить аргументы в подтверждение собственной позиции;
- умение осуществлять рефлексию собственной учебной и практической деятельности.

Овладение знаниями специфики развития экономической сферы жизни современного российского общества, экономических институтов.

1.3. Количество часов на освоение программы дисциплины

Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

- максимальной учебной нагрузки обучающегося - 66 часов, в том числе:
 - обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 62 часа;
 - самостоятельной работы обучающегося 4 часа.

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы	66
Обязательная учебная нагрузка обучающихся	62
в том числе:	
– теоретическое обучение	22
– практические занятия	40
– лабораторные занятия	0
самостоятельная учебная работа¹	4
в том числе: выполнение практического задания с использованием методических рекомендаций преподавателя. Работа нормативной с документацией базовых предприятий отрасли, с сайтами организаций, доклады, сообщения, презентации.	
консультации	0
Промежуточная аттестация² дифференцированный зачет	2*

* Из часов теории

¹ Объем самостоятельной работы обучающихся определяется образовательной организацией в соответствии с требованиями ФГОС СПО в пределах объема образовательной программы в количестве часов, необходимом для выполнения заданий самостоятельной работы обучающихся, предусмотренных тематическим планом и содержанием учебной дисциплины.

² Форма и периодичность промежуточной аттестации определяются образовательной организацией.

2.1. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Осваиваемые элементы компетенций	
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	
Раздел 1. Отрасли экономики, их характеристики и взаимосвязь		14		
Тема 1.1. Характеристика отраслевой структуры экономики	Содержание учебного материала	2	ОК 01 ЛР 13,26	
	Сущность и уровни экономики. Понятие отрасли. Отраслевая структура экономики. Классификация отраслей. Производственная и непроизводственная сферы. Добывающая и обрабатывающая промышленности. Легкая и тяжелая промышленности. Понятие межотраслевого комплекса. Виды экономических систем и особенности организации хозяйствующих субъектов в современных условиях.			
	Практическое занятие Практическая работа №1 Состав и классификация отраслей российской экономики. Характеристика топливно-энергетического комплекса (химической промышленности).	2		
Тема 1.2. Сущность предприятия как основного звена экономики	Содержание учебного материала	1	ОК 02 ЛР 13,20,26	
	Основные принципы построения экономической системы. Предприятие как хозяйствующий субъект в рыночной экономике. Действующие законодательные и нормативные акты, регулирующие производственно-хозяйственную деятельность в Российской Федерации. Цели создания и функционирования предприятия. Организационно-правовые формы хозяйствования. Предпринимательская деятельность. Виды и формы предпринимательской деятельности. Характеристика видов и форм предпринимательской деятельности.			
	Практические занятия			4
	Практическая работа №2 Предприятие — основное звено экономики. Организационно-правовые формы хозяйствования.			2
	Практическая работа № 3 Характеристика видов и форм предпринимательской деятельности.	2		
Тема 1.3 Организация производственного и	Содержание учебного материала	1	ОК 03	
Понятие производства и виды производственных структур. Типы организации производства. Формы организации производств. Производственный цикл и его содержание. Длительность				

технологического процесса	производственного цикла. Виды движения предметов труда. Организация технологических процессов. Основное и вспомогательное производство. Понятие качества и конкурентоспособности продукции.		ЛР 13,18
	Практические занятия	4	
	Практическая работа №4 Производственный цикл простого и сложного процесса. Расчет длительности операционного и производственного цикла. Решение задач.	2	
	Практическая работа №5 Построение графиков для технологического и производственного процесса. Построение графика длительности производственного цикла.	2	
Раздел 2. Производственные ресурсы предприятия		10	
Тема 2.1. Основные фонды	Содержание учебного материала		ОК 02 ЛР 13, 14
	Понятие основного капитала, его сущность и значение. Характеристика средств труда. Основные средства и нематериальные активы. Оценка основных фондов. Износ и амортизация основных фондов. Характеристика общей производственной и организационной структуры предприятия. Показатели эффективности использования основных производственных фондов. Производственная мощность, её сущность и виды. Показатели использования производственной мощности	1	
	Практические занятия	4	
	Практическая работа №6 Решение задач по теме «Оценка основных средств и их окупаемость». Выбор методов и нормы амортизации. Расчет амортизационных отчислений линейным и нелинейным методами.	2	
	Практическая работа №7 Оценка эффективности использования основных фондов, расчет производственной мощности.	2	
Тема 2.2 Оборотные фонды предприятия	Содержание учебного материала		ОК 01,02 ЛР 13
	Оборотные фонды и оборотные средства предприятия. Состав и структура оборотных средств. Рациональное использование оборотных фондов. Показатели эффективности использования оборотных фондов. Экономия материальных ресурсов. Нормирование оборотных средств. Ускорение оборачиваемости оборотных средств	1	
	Практические занятия	4	
	Практическая работа №8 Определение потребности предприятия в оборотных средствах.	2	
	Практическая работа №9 Показатели эффективности использования оборотных средств предприятия.	2	

Раздел 3. Трудовые ресурсы предприятия		8	
Тема 3.1 Кадры предприятия и производительность труда	Содержание учебного материала	1	ОК ОК 03, 04 ЛР 18 ЛР 26
	Состав и структура кадров предприятия. Планирование кадров и их подбор. Профессиональные стандарты. Нормирование труда. Методы нормирования труда. Рабочее время и его использование. Производительность труда: понятие, значение и методы измерения. Факторы роста производительности труда.		
	Практические занятия	2	
	Практическая работа №10 Расчет показателей и эффективности использования трудовых ресурсов предприятия. Расчет производительности труда.		
Тема 3.2 Формы и системы оплаты труда	Содержание учебного материала	1	2 ОК 03, 04 ЛР 13, 24, 26
	Формы и системы оплаты труда, их сущность, состав и содержание. Фонд оплаты труда и его структура. Основные элементы и принципы премирования в организации. Содержание единого тарифно-квалификационного справочника работ и профессий рабочих.		
	Практические занятия		
	Практическая работа № 11 Расчет заработной платы и фонда оплаты труда.	2	
	Практическая работа № 12 Оформление первичных документов по учету рабочего времени, Заполнение табеля учета рабочего времени, книги учета выработки, расчетной ведомости и акта простоя.	2	
Раздел 4 Основы маркетинговой деятельности, менеджмента и принципы делового общения		4	
Тема 4.1 Основы менеджмента и принципы делового общения	Содержание учебного материала	1	ОК 03,04 ЛР 13, 18, 20
	Цели и задачи менеджмента. Основные функции менеджмента: планирование, организация, мотивация и контроль. Основы планирования в организации. Основы организации работы коллектива. Сущность, функции и принципы делового общения. Формы делового общения. Определение деловой беседы, ее этапы. Основные подходы в проведении деловых переговоров.		
	Практические занятия	2	
	Практическая работа № 13 Открытие и регистрация бизнеса в условиях цифровой экономики		
Тема 4.2 Основы маркетинговой деятельности на предприятии	Содержание учебного материала	1	ОК 01,02 ЛР 24
	Функциональное значение маркетинга. Основные понятия в маркетинге. Понятие рынка и его виды. Оценка состояния спроса и предложения. Эластичность спроса. Понятие сегментирования рынка. Конкуренция. Конкурентная среда. Критерии оценки конкурентоспособности. механизмы ценообразования на продукцию (услуги) в современных условиях.		
Раздел 5. Финансовые ресурсы предприятия		18	ОК 01-04

Тема 5.1 Расходы предприятия	Содержание учебного материала Сущность финансов предприятия, показатели их эффективного использования. Понятие "капитал": собственный, заемный, уставный, дополнительный, резервный. Собственные и заемные средства. Понятие и состав издержек производства и реализации продукции. Классификация затрат по статьям и элементам. Смета затрат и методика ее составления. Калькуляция себестоимости и ее значение. Способы экономии ресурсов, энергосберегающие технологии. Понятие себестоимости и факторы её снижения (повышения). Определение экономии, обусловленной действием технико-экономических факторов. Экономия от снижения материальных затрат.	1	ЛР 14, 20
	Практические занятия	4	
	Практическая работа № 14 Калькулирование себестоимости.	2	
	Практическая работа № 15 Расчет затрат на производство и реализацию продукции.	2	
Тема 5.2 Доходы предприятия	Содержание учебного материала Виды и классификация доходов. Механизм ценообразования на предприятия. Ценовая политика предприятия. Цели и этапы ценообразования. Экономическое содержание и виды цен. Механизм рыночного ценообразования. Ценовая стратегия предприятия. Управление ценами. Особенности ценообразования по отраслям.	1	ОК 01-03 ЛР 13, 14, 24
	Практические занятия	2	
	Практическое работа № 16 Расчет цены продукции и с учетом маркетинговых исследований		
Тема 5.3 Основы финансовой грамотности	Содержание учебного материала Финансовая грамотность в условиях формирования цифровой экономики.	4	ОК 01,02,03 ЛР 14,20,24,26
	Самостоятельная работа Использование обучающих ресурсов по финансовой грамотности Центрального банка Российской Федерации и Министерства финансов Российской Федерации.	4	
Тема 5.4. Формирование финансовых результатов предприятия	Содержание учебного материала Сущность и значение прибыли, ее источники и виды. Механизм формирования прибыли. Факторы, влияющие на величину прибыли. Чистая прибыль предприятия. Распределение и использования чистой прибыли. Связь выручки, затрат и прибыли предприятия. Точка безубыточности. Рентабельность-показатель эффективности работы предприятия. Виды рентабельности. Показатели рентабельности. Методика расчета уровня рентабельности продукции производства.	1	ОК 01-03 ЛР 13,18,20
	Практические занятия Практическое работа № 17 Анализ и планирование финансовых результатов предприятия	2	
Раздел 6. Основные технико-экономические показатели организации		5	ОК 01-04

6.1 Использование технико-экономических показателей для повышения эффективности деятельности предприятия	Показатели по производству продукции. Техничко-экономические показатели использования оборудования. Показатели экономической эффективности капитальных вложений в новую технику: коэффициент эффективности и срок окупаемости. Показатели использования материальных, трудовых и финансовых ресурсов. Способы экономии ресурсов: материалосберегающие и энергосберегающие технологии. Определение экономии, обусловленной действием технико-экономических факторов и внедрения энергосберегающих технологий.	1	ЛР 14,18,20
	Практические занятия	4	
	Практическое работа № 18 Расчет основных технико-экономических показателей деятельности организации.	1	
	Практическое работа № 19 Оценка эффективности деятельности предприятия и использования ресурсов.	1	
	Практическое работа №20 Расчет и выбор инвестиционного проекта	2	
Промежуточная аттестация Дифференцированный зачет		2	
Всего:		66	

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

3.1.1 Учебная аудитория № 393 (корпус № 2) для проведения практических занятий, имеющая:

- ученический 2-местн. комплект мебели. - 12 штук,
- рабочее место преподавателя: стол, стул;
- технические средства обучения: ПК (ноутбук Процессор: AMD® Temash Dual core A4-1200 1.0 ГГц. ОС: Windows 8. ОЗУ: DDR3L 1066 мГц SDRAM, 2 Гб / 4 Гб. Экран: 10.1" 16:9 HD (1366x768)), проектор, (Проектор Benq 523 Технология проекции DLP Разрешение проектора 1280x800);
- доска для мела, магнитная, размеры 100*150 см, зеленая в магнитной рамке;
- программное обеспечение общего и профессионального назначения, комплект учебно-методической документации, учебная, производственная и справочная литература.

3.1.2 Учебная аудитория № 290 (корпус № 2) для проведения лекционных занятий используется «Общего гуманитарного, социально-экономического цикла дисциплин» имеющая:

- столы и стулья для студентов на 50 посадочных мест;
- рабочее место преподавателя: стол, стул;
- технические средства обучения: ПК, проектор, доска для мела, магнитная, размеры 100*150 см, зеленая в магнитной рамке;
- программное обеспечение общего и профессионального назначения, комплект учебно-методической документации, учебная, производственная и справочная литература.

Учебная аудитория оснащена очистителем воздуха ультрафиолетовый (рециркулятор) ДЕЗАР Ультрафиолетовый облучатель-рециркулятор Дезар-7. Кронт. Эффективность 99,9%. Фильтрация 10 мкм. Производительность 100 м3/ч.

3.1.3 Для проведения лабораторных и практических занятий с использованием информационных технологий используется учебная аудитория - компьютерный класс «Информационных технологий в профессиональной деятельности и самостоятельной работы» № 397 (корпус №2) имеющая:

- 15 рабочих мест, оснащенных ПК (Моноблок MS 15 штук Количество ядер процессора -2 ядра. Объем -4096 Мб. Объем диска HDD - 500 Гб. Диагональ -19.5". Разрешение 1600 x 900);
- ученический 1-местн. комплект мебели. - 8 штук;
- рабочее место преподавателя: стол, стул;
- ПК Моноблок MS FT201-042RU 19.5
- Принтер HP LJ 1160 с кабелем
- Проектор Acer C120, Экран для проектора LMV-100105
- Доска для мела, магнитная, размеры 100*150 см, зеленая;
- Очиститель воздуха ультрафиолетовый (рециркулятор) ДЕЗАР Ультрафиолетовый облучатель-рециркулятор Дезар-7. Кронт. Эффективность 99,9%. Фильтрация 10 мкм. Производительность 100 м3/ч.

3.1.4 Помещение для самостоятельной работы, оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации (аудитория №395, корпус №2)

3.1.5 Библиотека; читальный зал с выходом в сеть интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации

Основное оборудование: персональные компьютеры; сетевое оборудование для выхода в Интернет; лицензионное системное программное обеспечение. Специализированная мебель: столы, скамейки. Вместимость – 30 посадочных мест.

Учебный план, РПД и учебно-методические материалы находятся по ссылке: <http://technolog.edu.ru>

Образовательная организация, реализующая программу по специальности **18.02.12 Технология аналитического контроля химических соединений**, располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторных, и практических занятий обучающихся, предусмотренных учебным планом, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

3.2. Образовательная организация обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

Для обеспечения дисциплины используются основные и дополнительные источники, а также интернет-ресурсы.

Учебные занятия проводятся в специальных помещениях, которые представляют собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

Методические указания для обучающихся по организации самостоятельной работы по дисциплине, включая перечень тем самостоятельной работы, формы текущего контроля по дисциплине и требования к их выполнению размещены в электронной информационно-образовательной среде СПбГТИ(ТУ) на сайте: <http://media.technolog.edu.ru>

Учебный план, РПД и учебно-методические материалы: <http://technolog.edu.ru>

Для студентов работает библиотека с читальным залом с выходом в сеть интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации.

Помещение для самостоятельной работы, оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации

Основная литература (источники):

1. Вазим, А. А. Основы экономики / А. А. Вазим. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 224 с. — ISBN 978-5-507-46203-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/302279> (дата обращения: 16.05.2024). — Режим доступа: по подписке.

Дополнительная литература:

1. Решение экономических задач в блоке обществознания: микроэкономика : учебное пособие / составители О. С. Пикалова. — Липецк : Липецкий ГПУ, 2020. — 109 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/156084> (дата обращения: 20.05.2024). — Режим доступа: по подписке.

2. Акьюлов, Р. И. Маркетинг: учебное пособие для СПО / Р. И. Акьюлов. — Санкт-Петербург: Лань, 2024. — 140 с. — ISBN 978-5-507-49364-7. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/388757> (дата обращения: 20.05.2024). — Режим доступа: по подписке.

Электронные ресурсы

1. Методические рекомендации по включению основ финансовой грамотности в образовательные программы среднего профессионального образования. Министерство образования и науки Российской Федерации — Текст: электронный // Центральны банк РФ. - <https://fincult.info/teaching/metodicheskie-rekomendatsii-po-vklyucheniyu-osnov-finansovoy-gramotnosti-v-obrazovatelnye-programmy/>

2. Цикл аудиолекций «Финансовая культура» от ЦБ РФ — Текст : электронный // Центральный банк РФ. - <https://fincult.info/teaching/audio/tsikl-audioleksiyy-finansovaya-kultura/>
3. Финансовая грамотность. Минфин Российской Федерации - Текст : электронный // - <https://minfin.gov.ru/ru/fingram>
4. Борисов, Е. Ф. Основы экономики : учебник и практикум для СПО / Е. Ф. Борисов. – 7-е изд., пер. и доп. – Москва : Юрайт, 2024. –383 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02043-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт].
5. Электронная библиотека «Библиотех» – <http://lti-gti.bibliotech.ru>
6. Электронно-библиотечная сеть «Кнорус» – <https://book.ru>
7. Электронная библиотечная система «Юрайт» <https://biblio-online.ru>
8. Информационно-правовой портал - <https://www.garant.ru>
9. Компьютерная справочно-правовая программа - <https://www.consultant.ru>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения лекционных и практических занятий, тестирования, а также выполнения самостоятельной работы.

Наименование разделов и тем	Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
Раздел 1. Отрасли экономики, их характеристики и взаимосвязь			
Тема 1.1. Характеристика отраслевой структуры экономики	ОК 01 ЛР 13,26	Знать: - действующие законодательные и нормативные акты, регулирующие производственно-хозяйственную деятельность; - современное состояние и перспективы развития отрасли, организацию хозяйствующих субъектов в рыночной экономике; Уметь: - находить и использовать необходимую экономическую информацию.	Проверка конспектов; Устный опрос; Тестовое задание. Проверка практической работы №1 Состав и классификация отраслей российской экономики. Характеристика топливно-энергетического комплекса (химической промышленности).
Тема 1.2. Сущность предприятия как основного звена экономики	ОК 02 ЛР 20,26	Знать: - действующие законодательные и нормативные акты, регулирующие производственно-хозяйственную деятельность. уметь: - определять организационно-правовые формы организаций.	Проверка конспектов; Устный опрос; Тестовое задание. Проверка практической работы №2 Предприятие — основное звено экономики. Организационно-правовые формы хозяйствования: характеристика ОПФ Проверка практической работы № 3 Характеристика видов и форм предпринимательской деятельности.

1	2	3	4
<p>Тема 1.3 Организация производственног о и технологического процесса</p>	<p>ОК 03; ЛР13, ЛР 18</p>	<p>Знать: - общую производственную и организационную структуру организации; - способы экономии ресурсов, основные энерго- и материалосберегающие технологии.</p> <p>Уметь: - рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности подразделения.</p>	<p>Проверка конспектов; Устный опрос. Проверка практической работы №4 Производственный цикл простого и сложного процесса. Расчет длительности операционного и производственного цикла. Решение задач. Проверка практической работы №5 Построение графиков для технологического и производственного процесса. Построение графика длительности производственного цикла.</p>
<p>Раздел 2. Производственные ресурсы предприятия</p>			
<p>Тема 2.1. Основные фонды</p>	<p>ОК 02; ЛР 13, ЛР 14</p>	<p>Знать: - состав материальных, ресурсов организации, показатели их эффективного использования; - методы управления основными средствами и оценки эффективности их использования.</p> <p>Уметь: находить и использовать необходимую экономическую информацию; определять состав материальных ресурсов организации.</p>	<p>Проверка конспектов; Устный опрос; Тестовое задание.</p> <p>Проверка практической работы №6 Решение задач по теме «Оценка основных средств и их окупаемость». Выбор методов и нормы амортизации. Расчет амортизационных отчислений линейным и нелинейным методами.</p> <p>Проверка практической работы №7 Оценка эффективности использования основных фондов, расчет производственной мощности.</p>

1	2	3	4
<p><i>Тема 2.2 Оборотные фонды предприятия</i></p>	<p><i>ОК 01, ОК 02; ЛР 13</i></p>	<p>Знать: - состав материальных и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования; - способы экономии ресурсов, основные энерго- и материалосберегающие технологии; - методы управления оборотными средствами и оценки эффективности их использования.</p> <p>Уметь: - определять состав материальных финансовых ресурсов организации.</p>	<p>Проверка конспектов; Устный опрос; Тестовое задание. Проверка практической работы №8 Определение потребности предприятия в оборотных средствах. Проверка практической работы №9 Показатели эффективности использования оборотных средств предприятия.</p>
<p>Раздел 3. Трудовые ресурсы предприятия</p>			
<p><i>Тема 3.1 Кадры предприятия и производительность труда</i></p>	<p><i>ОК 03, ОК 04; ЛР 18, ЛР 26</i></p>	<p>Знать: - действующие законодательные и нормативные акты, регулирующие производственно-хозяйственную деятельность; - основы организации работы коллектива исполнителей; - состав трудовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования.</p> <p>Уметь: определять состав, трудовых и ресурсов организации;</p>	<p>Проверка конспектов; Устный опрос; Тестовое задание. Проверка практической работы №10 Расчет показателей и эффективности использования трудовых ресурсов предприятия. Расчет производительности труда.</p>
<p><i>Тема 3.2 Формы и системы оплаты труда</i></p>	<p><i>ОК 03, ОК 04; ЛР 24, ЛР26</i></p>	<p>Знать: - действующие законодательные и нормативные акты, регулирующие производственно-хозяйственную деятельность; - состав трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования; - формы организации и оплаты труда.</p> <p>Уметь:</p>	<p>Проверка конспектов; Устный опрос; Тестовое задание. Проверка практической работы № 11 Расчет заработной платы и фонда оплаты труда.</p>

1	2	3	4
		<p>- оформлять первичные документы по учету рабочего времени, выработки, заработной платы, простоев;</p>	<p>Проверка практической работы № 12 Оформление первичных документов по учету рабочего времени, Заполнение табеля учета рабочего времени, книги учета выработки, расчетной ведомости и акта простоя.</p>
<p>Раздел 4 Основы маркетинговой деятельности, менеджмента и принципы делового общения</p>			
<p>Тема 4.1 Основы менеджмента и принципы делового общения</p>	<p>ОК 03, ОК 04; ЛР 13, ЛР 18, ЛР 20</p>	<p>Знать: - основы менеджмента и принципы делового общения; - особенности менеджмента в области профессиональной деятельности; - общую производственную и организационную структуру организации.</p> <p>Уметь: находить и использовать необходимую экономическую информацию.</p>	<p>Проверка конспектов; Устный опрос; Тестовое задание. Проверка задания: -поиск и использование нормативной информации, - решение задач. Проверка практической работы № 13 Открытие и регистрация бизнеса в условиях цифровой экономики</p>
<p>Тема 4.2 Основы маркетинговой деятельности на предприятии</p>	<p>ОК 01, ОК 02; ЛР 24</p>	<p>Знать: - основы маркетинговой деятельности.</p>	<p>Проверка конспектов; Устный опрос; Тестовое задание.</p>
<p>Раздел 5. Финансовые ресурсы предприятия</p>			
<p>Тема 5.1 Расходы предприятия</p>	<p>ОК 01, ОК02, ОК 03, ОК 04; ЛР 14, ЛР 20</p>	<p>Знать: - состав финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования.</p> <p>Уметь: рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности (организации).</p>	<p>Проверка конспектов; Устный опрос; Тестовое задание. Проверка практической работы № 14 Калькулирование себестоимости. Проверка практической работы № 15 Расчет затрат на производство и реализацию продукции.</p>
<p>Тема 5.2 Доходы предприятия</p>	<p>ЛР 13, ЛР 14, ОК 01, ОК 02, ОК 03; ЛР 24</p>	<p>Знать: - механизмы ценообразования на продукцию (услуги) в современных условиях; - основы планирования, финансирования и кредитования организации.</p> <p>Уметь: рассчитывать основные технико-экономические показатели</p>	<p>Проверка конспектов; Устный опрос; Тестовое задание.</p> <hr/> <p>Проверка практической работы № 16 Расчет цены продукции и с учетом маркетинговых исследований</p>

1	2	3	4
		деятельности (организации).	
<i>Тема 5.3 Основы финансовой грамотности</i>	ОК 01, ОК 02, ОК 03; ЛР 14, ЛР 20, ЛР 24, ЛР 26	<i>Самостоятельная работа</i> Финансовая грамотность в условиях формирования цифровой экономики: использование обучающих ресурсов по финансовой грамотности Центрального банка Российской Федерации и Министерства финансов Российской Федерации.	Проверка рефератов, презентаций, сертификатов (грамот) об обучении основам финансовой грамотности, тестовое задание.
<i>Тема 5.4. Формирование финансовых результатов предприятия</i>	ОК 01-03 ЛР 13,18,20	Знать: - основные принципы построения экономической системы организации; - механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях. Уметь: - рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности (организации).	Проверка конспектов; Устный опрос; Тестовое задание. Проверка практической работы № 17 Анализ и планирование финансовых результатов предприятия
Раздел 6. Основные технико-экономические показатели организации			
<i>6.1 Использование технико-экономических показателей для повышения эффективности деятельности предприятия</i>	ОК 01-04 ЛР 14,18,20	Знать: - основные технико-экономические показатели деятельности организации; - методики расчета основных технико-экономических показателей деятельности организации; - способы экономии ресурсов, основные энерго- и материалосберегающие технологии. Уметь: -рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности организации.	Проверка конспектов; Устный опрос; Тестовое задание. Проверка решения задач и практических работ: № 18 Расчет основных технико-экономических показателей деятельности организации; № 19 Оценка эффективности деятельности предприятия и использования ресурсов; №20 Расчет и выбор инвестиционного проекта.

4.2 Оценивание выполнения практических занятиях

Тема занятия	Наименование и краткое содержание занятия	Объём часов	Форма контроля
Тема 1.1. Характеристика отраслевой структуры экономики	Практическое занятие №1 Состав и классификация отраслей российской экономики. Характеристика топливно-энергетического комплекса (химической промышленности).	2	Проверка задания: поиск и использование нормативной информации.
Тема 1.2. Сущность предприятия как основного звена экономики отраслей	Практическая работа № 2 Организационно-правовые формы хозяйствования.	2	Проверка составления таблиц, тестовое задание.
	Практическая работа № 3 Организационно-правовые формы хозяйствования. Характеристика видов и форм предпринимательской деятельности.	2	Проверка составления таблиц
Тема 1.3 Организация производственного и технологического процесса	Практическая работа №4 Расчет длительности операционного и производственного цикла. Решение задач. Производственный цикл простого и сложного процесса.	2	Проверка графиков, решения задач.
	Практическая работа №5 Построение графиков для технологического и производственного процесса. Длительность производственного цикла. Построение графиков.	2	
Тема 2.1. Основные фонды	Практическая работа №6 Решение задач по теме «Оценка основных средств и их окупаемость». Выбор методов и нормы амортизации. Расчет амортизационных отчислений линейным и нелинейном методами.	2	Проверка решения задач, составление диаграмм.
	Практическая работа №7 Оценка эффективности использования основных фондов, расчет производственной мощности.	2	
Тема 2.2 Оборотные фонды предприятия	Практическая работа №8 Определение потребности предприятия в оборотных средствах.	2	Проверка решения задач, построения графиков.
	Практическая работа №9 Показатели эффективности использования оборотных средств предприятия.	2	
Тема 3.1 Кадры предприятия и производительность труда	Практическая работа №10 Расчет показателей и эффективности использования трудовых ресурсов предприятия. Расчет производительности труда.	2	Проверка решения задач. Тестовое задание.
Тема 3.2 Формы и	Практическая работа № 11 Расчет	2	Проверка задания

системы оплаты труда	заработной платы и фонда оплаты труда.		и решения задач.
	Практическая работа № 12 Оформление первичных документов по учету рабочего времени, Заполнение табеля учета рабочего времени, книги учета выработки, расчетной ведомости и акта простоя.	2	Проверка составления документов
Тема 4.1 Основы менеджмента и принципы делового общения	Практическая работа № 13 Открытие и регистрация бизнеса в условиях цифровой экономики	2	Проверка задания: -поиск и использование нормативной информации, - решение задач.
Тема 5.1 Расходы предприятия	Практическая работа № 14 Калькулирование себестоимости.	2	Проверка решения задач.
	Практическая работа № 15 Расчет затрат на производство и реализацию продукции.	2	
Тема 5.2 Доходы предприятия	Практическая работа № 16 Расчет цены продукции предприятия с учетом маркетинговых исследований	2	Проверка решения задач
Тема 5.4. Формирование финансовых результатов предприятия	Практическая работа № 17 Анализ и планирование финансовых результатов предприятия	2	Проверка решения задач, правильность выводов.
6.1 Использование технико-экономических показателей для повышения эффективности деятельности предприятия	Практическая работа № 18 Расчет основных технико-экономических показателей деятельности организации Практическая работа № 19 Оценка эффективности деятельности предприятия и использования ресурсов.	2	Проверка решения задач.
	Практическая работа №20 Расчет и выбор инвестиционного проекта	2	Проверка решения задач, правильность выводов.

4.3 Оценивание самостоятельной работы

Тема дисциплины	Наименование и краткое содержание занятия	Объем, акад. часы	Форма контроля
5.3 Основы финансовой грамотности	Финансовая грамотность в условиях формирования цифровой экономики: использование обучающих ресурсов по финансовой грамотности Центрального банка Российской Федерации и Министерства финансов Российской Федерации.	4	Проверка отчета по использованию обучающих ресурсов ЦБ РФ, содержание и оформление презентации, доклада, реферата. Тестовое задание.

Оценочные и методические материалы по выполнению практических работ и тестовых заданий содержатся в разделе 5 Фонд оценочных средств, а также в методических указаниях по выполнению практических заданий по дисциплине «основы экономики».

5. ОЦЕНОЧНЫЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

5.1. Оценочные диагностические задачи для проведения текущего и рубежного контроля

Для текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Основы экономики» используется балльно-рейтинговая система оценки достижений.

Основными принципами применения балльно-рейтинговой системы являются:

- дифференцированный подход при осуществлении контролируемых действий, то есть присвоение более высокого количества баллов наиболее значимым контрольным мероприятиям (тестирование, контрольные и проверочные работы на практических занятиях) по сравнению с ежедневными видами контроля на уроках;
- обеспечение возможности самоконтроля (обучающиеся сами могут определить уровень усвоения материала, сложив накопленные баллы);
- вариативность, т.е. использование стимулирующих (бонусных) баллов за «факультативные» виды работ (рефераты, проекты, участие в олимпиадах, конкурсах и т.д.).

За аудиторную работу преподаватель выставляет оценку от 0 до 5 в соответствии с уровнем освоения знаний и умений по дисциплине «Основы Экономики», а также формирования общих компетенций и результатами личного роста обучающегося (см. раздел 1):

Оценка 1 и 2 – не освоены;

Оценка 3 – освоены частично (удовлетворительный уровень);

Оценка 4 – освоены хорошо (базовый уровень);

Оценка 5 – освоены отлично (высокий уровень).

Рубежным контролем знаний по дисциплине является дифференцированный зачет, на котором выставляется итоговая оценка по пятибалльной шкале по результатам набранных баллов за период очного обучения, представленных в таблице 1.

На итоговом занятии полученные оценки за аудиторные занятия суммируются с баллами, набранными за самостоятельную работу и внеаудиторную факультативную работу обучающегося, и учитываются при подведении общего результата.

Таблица 1 - Максимальное количество баллов

№	Виды оцениваемой работы	Максимальное количество баллов	
		Соответственно вида работы	Нарастающим итогом
1	Освоение теоретического материала: конспекты, работа на аудиторных занятиях лекционного типа (ответы на вопросы, доклады, сообщения, поиск актуальной экономической информации и т.п.)	55	55
2	Выполнение практических заданий	100	155
3	Самостоятельная работа*	10	165
4	Итоговое тестовое задание и защита отчета** по выполненным заданиям (Лист контроля выполнения практических заданий по дисциплине «Основы экономики»)	15	180
5	Участие в экономических фестивалях, олимпиадах, конкурсах	20	200
	Итого	200	200

*Самостоятельная работа - обязательное задание.

**Отчет по выполненным заданиям оформляется обучающимися в виде листа контроля выполнения практических занятий по дисциплине «Основы экономики» (Приложение А).

Градации шкалы перевода учебных достижений итогового количества набранных обучающимся баллов в процентное соотношение представлены в таблице 2 Формула итоговой оценки.

Таблица 2 - Формула итоговой оценки

Процент выполнения заданий и освоения компетенций	Оценка
от 0 до 60,9%	неудовлетворительно
от 61,00 до 70,9%	удовлетворительно
от 71,00 до 80,9%	хорошо
от 81,00 до 100%	отлично

Перевод количества набранных обучающимся баллов в процентное соотношение и итоговую оценку представлены в таблице 3.

Таблица 3 – Итоговая оценка

Виды оце Виды оцениваемой работы	Максимальное кол-во баллов	Итоговая оценка в соответствии с набранными баллами							
		2 (неудовлетвори тельно)		3 (удовлетворител ьно)		4 (хорошо)		5 отлично)	
		от	до	от	до	от	до	от	до
		0%	60,9%	61%	70,9%	71%	80,9%	81%	100%
Освоение теоретического материала, баллов	55	0	44	34	39	39	44	45	55
Выполнение практических заданий, баллов	100	0	60	61	70	71	80	81	100
ИТОГО ЗА АУДИТОРНУЮ РАБОТУ, баллов	155	0	94	95	109	110	124	126	155
Самостоятельная работа, баллов	10	0	6	6	7	7	8	8	10
Итоговое тестовое задание на и защита отчета, баллов	15	0	9	9	11	11	12	12	15
Участие в экономических фестивалях, олимпиадах, конкурсах, баллов	20	0	12	12	14	14	16	16	20
ИТОГО, баллов	200	0	121	122	141	142	161	162	200
Итоговая оценка		2(неудовлетв орительно)		3(удовлетвори тельно)		4 (хорошо)		5 (отлично)	

На дифференцированном зачете выставляется итоговая оценка по пятибалльной шкале по результатам набранных баллов за период очного обучения:

0 – 121 баллов = «2» («неудовлетворительно»);

122 – 142 = «3» («удовлетворительно»);

161 – 142 баллов = «4» («хорошо»);

162 – 200 баллов = «5» («отлично»).

5.2 Перечень вопросов для самостоятельного изучения и оформления факультативного вида работы по дисциплине «Основы экономики»

- 1) Достоинства и недостатки рыночной экономики.
- 2) Миссия государства в социально-рыночной экономике.
- 3) Спрос, предложение и рыночное равновесие.
- 4) Ценовые и неценовые факторы, влияющие на спрос.
- 5) Конкуренция и типы рынков. Законодательство, регулирующее деятельность экономических субъектов в условиях конкуренции.
- 6) Основы денежной политики. Виды денег и их защита.
- 7) Функции и задачи Центрального банка Российской Федерации.
- 8) Цели и задачи коммерческого банка.
- 9) Налоги, группы налогов, виды налогов.
- 10) Виды инфляции.
- 11) Формы безработицы.
- 12) Факторы экономического роста.
- 13) Экономические циклы.
- 14) Мировая валютная система. Валютный курс.
- 15) Внешнеторговая политика. Политика протекционизма.
- 16) Предпринимательство и его виды.
- 17) Особенности и перспективы экономики современной России.
- 18) Проблема производственных возможностей и эффективности экономики.
- 19) Проблема оптимального выбора. Вмененные издержки.
- 20) Эффективность экономики как экономическая категория.
- 21) Производственные возможности российской экономики.
- 22) Характеристика энергосберегающих технологий, применяемых в химической промышленности.
- 23) Материалосберегающие технологии по переработке в комплекса химической промышленности.

5.3 Методические материалы для проведения практических занятий

Тема	№ и содержание практической работы	Объем часов	Задание	компитенции	Макбаллы
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>	<i>6</i>
1.1.Характеристика отраслевой структуры экономики	№1 Состав и классификация отраслей российской экономики. Характеристика топливно-энергетического комплекса (химической промышленности).	2	Поиск и использование нормативной информации по регламентации отраслей в РФ, работа с ОКВЭД , Составление таблицы; Формулировка выводов.	ОК 01 ЛР 13,26	5
	1.2. Сущность предприятия как основного звена экономики отраслей	№ 2 Организационно-правовые формы хозяйствования.	2		Составление таблиц Характеристика коммерческих видов ОПФ
1.3 Организация производственного и технологического процесса	№ 3 Организационно-правовые формы хозяйствования. Характеристика видов и форм предпринимательской деятельности.	2	Составление таблицы на соответствие ОПФ и предприятий различным видам предпринимательской деятельности.	ОК 03 ЛР 13,18	5
	№4 Расчет длительности операционного и производственного цикла. Решение задач. Производственный цикл простого и сложного процесса.	2	Решение задач на расчет длительности производственного цикла.		5
	№5 Построение графиков для технологического и производственного процесса. Длительность производственного цикла. Построение графиков.	2	Построение графиков при последовательном, параллельном и параллельно-последовательном виде производственного процесса.		

<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>	<i>6</i>
Тема 2.1. Основные фонды	№6 Решение задач по теме «Оценка основных средств и их окупаемость». Выбор методов и нормы амортизации. Расчет амортизационных отчислений линейным и нелинейным методами.	2	Задача на расчет первоначальной стоимости основных средств, Задача на расчет амортизационных отчислений линейным и нелинейным методами: работа с НК РФ – выбор нормы амортизации для определенной группы оборудования. Составление диаграмм и построение графиков. предприятия.	ОК 03 ЛР 13,18	5
	№7 Оценка эффективности использования основных фондов, расчет производственной мощности.	2	Задачи на расчет производственной мощности цеха, фондоотдачи, фондоемкости и фондовооруженности	ОК 01,02 ЛР 13,14	5
Тема 2.2 Оборотные фонды предприятия	№8 Определение потребности предприятия в оборотных средствах.	2	Решение задач на состав и структуру оборотных средств предприятия. Формулирование выводов.	ОК 01,02 ЛР 13	5
	№9 Показатели эффективности использования оборотных средств предприятия.	2	Расчет рентабельности; оборачиваемости оборотных средств (длительность одного оборота); количество оборотов; длительности оборотного цикла.		5
3.1 Кадры предприятия и производительность труда	№10 Расчет показателей и эффективности использования трудовых ресурсов предприятия.	2	Решение задач на расчет производительности труда.	ОК 03, 04 ЛР 18 ЛР 26	5
Тема 3.2 Формы и системы оплаты труда	№ 11 Расчет заработной платы и фонда оплаты труда.	2	Решение задач по расчету заработной платы с учетом удержания НДФЛ. Расчет фонда оплаты труда.	ОК 03, 04 ЛР 13, 24, 26	5
	№ 12 Оформление первичных документов по учету рабочего времени.	2	Заполнение табеля учета рабочего времени, книги учета выработки, расчетной ведомости и акта простоя.		5

<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>	<i>6</i>
4.1 Основы менеджмента и принципы делового общения	№ 13 Открытие и регистрация бизнеса в условиях цифровой экономики	2	Поиск информации на сайте налоговой службы РФ, оформление отчета «Этапы регистрации бизнеса».	ОК 03,04 ЛР 13, 18, 20	5
5.1 Расходы предприятия	№ 14 Калькулирование себестоимости.	2	Решение задач по вариантам в табличной форме	ОК 01-04 ЛР 14, 20	5
	№ 15 Расчет затрат на производство и реализацию продукции.	2	Решение задач производственной и полной себестоимости продукции		5
5.2 Доходы предприятия	№ 16 Расчет цены продукции предприятия с учетом маркетинговых исследований	2	Решения сквозной задачи по цене продукции предприятия, формулировка выводов.	ОК 01-03 ЛР 13, 14, 24	5
5.4. Формирование финансовых результатов предприятия	№ 17 Анализ и планирование финансовых результатов предприятия	2	Решение задач на расчет прибыли (убытков) предприятия, формулировка выводов.	ОК 01-03 ЛР 13,18, 20	5
6.1 Использование технико-экономических показателей для повышения эффективности деятельности предприятия	№ 18 Расчет основных технико-экономических показателей деятельности организации	4	Решение задач в табличной форме по расчету основных технико-экономических показателей деятельности организации. Формулировка выводов по задаче.	ОК 01-04 ЛР 14,18. 20	10
	№ 19 Оценка эффективности деятельности предприятия и использования ресурсов.				5
	№20 Расчет и выбор инвестиционного проекта	2	Поиск информации на сайте ЦБРФ ключевой ставки, задачи на расчет дисконтированной стоимости инвестиционных проектов с применением электронных таблиц, формулировка выводов по задаче.		5
Итого баллов					100

Для выполнения практических работ представлены в методических рекомендациях по дисциплине «Основы экономики».

5.4 Перечень вопросов для самостоятельного изучения и финансовой грамотности

1. Как уберечь себя и близких от финансового мошенничества?
2. Как распознать финансовую пирамиду?
3. Что делать, если вы стали жертвой финансовой пирамиды?
4. Зачем мошенники выдают себя за юристов?
5. Что делать, если вам звонят с номера банка и просят предоставить конфиденциальные данные?
6. Кто и как охотится за вашими банковскими картами?
7. Мошенничество с банковскими картами онлайн
8. Что делать, если вы потеряли карту?
9. Что делать, если с банковской карты украли деньги?
10. Лжебанки. Как избежать ловушки мошенников?
11. Что делать, если на ваш паспорт взяли кредит?
12. Как взять кредит и не увязнуть в долгах?
13. Хочу взять кредит. Какой выбрать?
14. Кредитная история
15. Микрозаем. Как это работает и что нужно знать о займе в микрофинансовой организации?
16. Как отличить честные микрофинансовые организации от мошенников?
17. Кредитный потребительский кооператив. Что это и зачем он нужен?
18. Ломбард. Как это работает и в каких случаях пригодится?
19. Кредит есть, а денег нет. Что делать?
20. Что делать, если ваши права нарушены?

5.5 Тестовые задания

Задание по теме «Основные производственные фонды, амортизация, оборотные средства предприятия»

1. Какое утверждение верно:
 - а) стоимость ОПФ переносится на стоимость создаваемой продукции по частям;
 - б) стоимость ОПФ переносится на стоимость создаваемой продукции полностью;
 - в) к основным производственным фондам относится: жилой дом, мебель здравпункта;
 - г) восстановительная стоимость ОПФ определяется периодически по решению правительства.
2. Что из перечисленного относится к оборотным фондам:
 - а) масло смазочное;
 - б) подъездные пути;
 - в) компьютерная программа;
 - г) запасы основных материалов на складе;
 - д) ветошь для протирки станков;
 - е) готовая продукция на складе;
 - ж) запасы металла на складе;
 - з) инструмент сроком службы два года;
 - и) товары отгруженные, но не оплаченные покупателем;
 - к) средства на расчетном счете предприятия на покупку компьютера, бумаги и т.д.
3. Какие из показателей необходимы для нормирования оборотных средств, находящихся в производственных запасах?
 - а) выпуск готовой продукции;
 - б) цена за единицу материала, необходимого для производства продукции;
 - в) норма запаса материала в днях;
 - г) цена единицы изделия.
4. Что из перечисленного относится к незавершенной продукции:
 - а) частично обработанные заготовки металлообрабатывающего участка;

- б) средства на расчетном счете для выплаты поставщикам сырья;
 - в) купленные на рынке полуфабрикаты для заготовительного цеха;
 - г) запасы сырья на материальном складе предприятия;
 - д) полуфабрикаты, переданные на склад для отправки покупателю;
 - е) полуфабрикаты механического цеха.
5. Какими из перечисленных показателей характеризуется эффективность использования оборотных средств?
- а) фондоотдача;
 - б) производительность труда;
 - в) длительность одного оборота;
 - г) количество оборотов оборотных средств в течение года;
 - д) срок окупаемости затрат.
6. Что произойдет с коэффициентом оборачиваемости оборотных средств, если объем реализованной продукции и норматив оборотных средств вырастут на одну и ту же величину (например, на 10%)?
- а) уменьшится; б) увеличится; в) не изменится.
7. Срок службы оборудования на предприятии в среднем составляет 10 лет, тогда среднегодовая норма амортизации при линейном методе составит:
- а) 15%; б) 10%; в) 25%

ВАРИАНТ 2

1. Что характеризует период оборота оборотных средств:
- а) время нахождения оборотных средств в запасах и в незавершенном производстве;
 - б) время прохождения оборотными средствами стадии приобретения, производства и реализации продукции;
 - в) время, необходимое для полного обновления производственных фондов предприятия;
 - г) количество дней, за которое совершается полный оборот оборотных средств.
2. Что из перечисленного относится к нормируемым оборотным средствам?
- а) производственные запасы;
 - б) средства в расчетах;
 - в) оборотные фонды;
 - г) все оборотные средства предприятия.
3. Какое из указанных определений характеризует моральный износ второй формы?
- а) постепенная утрата основными фондами своей первоначальной стоимости в результате изнашивания в процессе производства;
 - б) уменьшение стоимости оборудования в результате выпуска оборудования с более высокой производительностью;
 - в) уменьшение стоимости оборудования в результате выпуска такого же оборудования, но по более низкой себестоимости.
4. Что из перечисленного относится к основным производственным фондам:
- а) запасы металла на складе;
 - б) подъездные пути;
 - в) компьютерная программа;
 - г) запасы основных материалов на складе;
 - д) ветошь для протирки станков;
 - е) готовая продукция на складе;
 - ж) масло смазочное;
 - з) инструмент сроком службы два года;
 - и) товары отгруженные, но не оплаченные покупателем;
 - к) средства на расчетном счете предприятия на покупку компьютера, бумаги и т.д.
5. Что характеризует фондоемкость?
- а) количество ОПФ участвующих в производстве годового объема выпуска продукции;

- б) количество ОПФ приходящихся на одного работающего;
- в) количество ОПФ участвующих в производстве товарной продукции стоимостью в один рубль.

6. Какое утверждение верно:

- а) к ОПФ относятся транспортные средства, здания и сооружения;
- б) к оборотным фондам относятся готовая продукция на складе, деньги в кассе;
- в) балансовая стоимость ОПФ включает затраты на покупку, транспортировку и монтаж оборудования;
- г) остаточная стоимость ОПФ включает затраты на воспроизводство основных фондов в современных условиях.

7. Первоначальная стоимость ОПФ составляет 30 млн. руб., норма амортизации – 20%, тогда ежегодные амортизационные отчисления составят:

- а) 6 млн. руб.; б) 1,5 млн. руб.; в) 10 млн. руб.

ВАРИАНТ 3

1. Что из перечисленного относится к фондам обращения:

- а) полуфабрикаты механического цеха;
- б) купленные на рынке полуфабрикаты для заготовительного цеха;
- в) запасы металлорежущего инструмента сроком службы до одного года;
- г) средства на расчетном счете для выплаты поставщикам сырья;
- д) затраты на технологическую оснастку изготовленную под производственную программу будущего года;
- е) приспособления изготавливаемые для производства новой продукции в следующем году;
- ж) полуфабрикаты, переданные на склад для отправки покупателю.

2. Что характеризует фондовооруженность?

- а) объем товарной продукции приходящейся на одного работающего;
- б) количество ОПФ приходящихся на одного работающего;
- в) количество работающих участвующих в производстве товарной продукции.

3. Что из перечисленного относится к нормируемым оборотным средствам?

- а) денежные средства предприятия;
- б) готовая продукция на складе;
- в) все фонды обращения;
- г) незавершенное производство.

4. Какое из указанных определений характеризует моральный износ первой формы?

- а) уменьшение стоимости оборудования в результате выпуска оборудования с более высокой производительностью;
- б) уменьшение стоимости оборудования в результате выпуска такого же оборудования, но по более низкой себестоимости;
- в) постепенная утрата основными фондами своей первоначальной стоимости в результате изнашивания в процессе производства.

5. Какими из перечисленных показателей характеризуется эффективность использования ОПФ?

- а) фондоотдача;
- б) производительность труда;
- в) длительность одного оборота;
- г) фондоемкость;
- д) материалоемкость.

6. Какие формы воспроизводства ОПФ смогут быть полностью профинансированы за счет суммы амортизационных отчислений?

- а) простая замена устаревшего оборудования;
- б) полная реконструкция и техническое перевооружение предприятия;
- в) капитальный ремонт;
- г) модернизация оборудования и расширение производства.

7. На начало года стоимость ОПФ составляет 40 млн. руб., в июле предприятие приобрело основных средств на сумму 10 млн. руб., тогда среднегодовая стоимость ОПФ составит:

а) 50 млн. руб.; б) 45 млн. руб.; в) 30 млн. руб.

ВАРИАНТ 4

1. Что такое амортизация?

- а) уменьшение стоимости ОПФ в результате внедрения новых более эффективных;
- б) целевое накопление средств и их последующее применение для возмещения изношенных ОПФ;
- в) постепенная утрата ОПФ своих свойств, приведение их в негодность;
- г) постепенное перенесение стоимости ОПФ на производимые с их помощью продукцию или услуги.

2. Что из перечисленного относится к производственным запасам:

- а) приспособления изготавливаемые для производства новой продукции в следующем году;
- б) запасы металлорежущего инструмента сроком службы до одного года;
- в) купленные на рынке полуфабрикаты для заготовительного цеха;
- г) средства на расчетном счете для выплаты поставщикам сырья;
- д) затраты на технологическую оснастку изготовленную под производственную программу будущего года;
- е) полуфабрикаты механического цеха;
- ж) полуфабрикаты, переданные на склад для отправки покупателю.

3. Что из перечисленного относится к фондам обращения:

- а) средства на расчетном счете предприятия на покупку компьютера, бумаги и т.д.;
- б) подъездные пути;
- в) компьютерная программа;
- г) запасы основных материалов на складе;
- д) ветошь для протирки станков;
- е) готовая продукция на складе;
- ж) запасы металла на складе;
- з) инструмент сроком службы два года;
- и) товары отгруженные, но не оплаченные покупателем;
- к) масло смазочное.

4. Что характеризует фондоотдачу?

- а) удельные затраты приходящиеся на один рубль товарной продукции;
- б) объем товарной продукции приходящейся на один рубль ОПФ;
- в) количество ОПФ приходящихся на одного работающего.

5. К собственным источникам формирования оборотных средств предприятия относятся:

- а) прибыль предприятия;
- б) амортизационные отчисления;
- в) дебиторская задолженность;
- г) кредиторская задолженность.

6. Какие из показателей необходимы для нормирования оборотных средств, находящихся в запасах готовой продукции?

- а) суточный расход материала;
- б) выпуск готовой продукции;
- в) цена за единицу материала, необходимого для производства продукции;
- г) цена единицы изделия.

7. Оборотные средства на предприятии делают за год 20 оборотов, тогда длительность одного оборота составит:

а) 36 дней; б) 20 дней.; в) 18 дней.

Тестовое задание по теме «Характеристика отраслевой структуры экономики»

1. Какая отрасль экономики обеспечивает население продуктами питания?
 - а) Торговля
 - б) Промышленность
 - в) Здравоохранение
 - г) Сельское хозяйство
2. К рыночной экономике не относится:
 - а) конкуренция;
 - б) централизованное планирование;
 - в) частная собственность;
 - г) свобода предпринимательского выбора;
3. Основной задачей хозяйственной системы является:
 - а) А) определение технических условий производства;
 - б) В) ликвидация инфляции и безработицы;
 - в) С) установление справедливого общественного устройства;
 - г) D) координация действия отдельных экономических субъектов
4. Это входит в перечень законодательно утверждаемых документов, регламентирующих экономическое развитие страны:
 - а) основные направления государственной денежно-кредитной политики;
 - б) концепция социально-экономического развития;
 - в) генеральная схема развития и размещения производства;
 - г) социально-экономический прогноз;
5. Что входит в перечень законодательно утверждаемых документов, регламентирующих экономическое развитие страны?
 - а) а) основные направления государственной денежно-кредитной политики;
 - б) б) концепция социально-экономического развития;
 - в) с) генеральная схема развития и размещения производства;
 - г) d) социально-экономический прогноз;
 - д) e) верно все перечисленно
6. Основными агентами национальной экономики являются (выберите 3 правильных ответа):
 - а) центральный банк;
 - б) домохозяйства;
 - в) фирмы;
 - г) рынок
 - д) государство
7. Основными экономическими функциями государства в рыночной экономике являются (выберите 3 правильных ответа):
 - а) обеспечение правовой основы функционирования экономики;
 - б) регулирование общего уровня цен;
 - в) защита конкуренции;
 - г) перераспределение доходов;
 - д) нет правильного ответа.

Тестовое задание по теме «Сущность предприятия как основного звена экономики»

1. Что понимается под предприятием:
 - а) имущественный комплекс, используемый для осуществления предпринимательской деятельности;
 - б) хозяйствующий субъект, производящий продукцию, выполняющий работы и оказывающий услуги в целях удовлетворения общественных потребностей и получения прибыли;

- в) трудовой коллектив, способный производить продукцию (работы, услуги).
 - г) основное звено экономики
2. Что изучает дисциплина "Экономика организации":
- а) вопросы экономного расходования ресурсов, применения высоко - производительной техники, повышения эффективности производства
 - б) вопросы экономики и организации предпринимательской деятельности
 - в) общую картину структуры экономики и взаимосвязей между отраслями народного хозяйства
 - г) теоретические основы и практические формы функционирования рыночных структур, и механизмы воздействия субъектов экономической деятельности общества
3. Цель деятельности предприятия заключается в:
- а) производстве продукции, выполнении работ, оказании услуг и для удовлетворения общественных потребностей
 - б) получении максимально возможной прибыли и повышении уровня жизни работников
 - в) разумном сочетании обеих целей (1+2)
 - г) насыщении потребительского рынка товарами и услугами, чтобы не было никаких очередей за покупками, всемерном повышении эффективности производства
4. Под сектором экономики понимается:
- а) совокупность институциональных единиц.
 - б) совокупность институциональных единиц, имеющих сходные экономические цели, функции и поведение.
 - в) совокупность институциональных единиц, имеющих сходные экономические цели.
5. Под отраслью понимается:
- а) совокупность предприятий
 - б) совокупность предприятий, имеющие общую сферу деятельности
 - в) совокупность предприятий, имеющие общую сферу деятельности, технологию производства, использование ресурсов
6. Под межотраслевым комплексом понимается:
- а) интеграционная структура, характеризующая взаимодействие различных отраслей;
 - б) интеграционная структура, характеризующая взаимодействие различных отраслей, различных стадий производства
 - в) интеграционная структура, характеризующая взаимодействие различных отраслей, различных стадий производства и распределение продукта.
7. Характерные признаки предприятия:
- а) организационное единство
 - б) производственно-техническое единство
 - в) наличие обособленного имущества
 - г) имущественная ответственность
 - д) оперативно-хозяйственная и экономическая самостоятельность
 - е) бесперебойный и ритмичный выпуск продукции
 - ж) удовлетворение общественных потребностей
8. В зависимости от используемых ресурсов предприятия делятся:
- а) трудоемкие, фондоемкие, материалоемкие
 - б) малые, средние крупные
 - в) узкоспециализированные, многопрофильные, комбинированные
9. Под структурой предприятия понимается:
- а) состав и соотношение его внутренних звеньев и формы их взаимосвязи
 - б) комплекс производственных и непроизводственных подразделений, их связи и соотношение по численности работников, площади, пропускной способности
10. Под общей структурой предприятия понимается:
- в) 1. состав и соотношение его внутренних звеньев и формы их взаимосвязи

г) 2. комплекс производственных и непроизводственных подразделений, их связи и соотношение по численности работников, площади, пропускной способности

11. Под производственной структурой предприятия понимается:

- а) состав и соотношение его внутренних звеньев и формы их взаимосвязи
- б) комплекс производственных и непроизводственных подразделений, их связи и соотношение по численности работников, площади, пропускной способности.
- в) состав производственных цехов, участков, служб и формы их взаимодействия.

12. Типы производственной структуры:

- а) технологическая
- б) предметная
- в) смешанная
- г) бесцеховая
- д) корпусная
- е) комбинатская

13. Виды производственной структуры:

- а) 1. технологическая
- б) 2. предметная
- в) 3. смешанная
- г) 4. бесцеховая
- д) 5. корпусная
- е) 6. комбинатская

Тестовое задание по теме «Организация производственного и технологического процесса»

Вариант 1

Соотнесите термины и определения

1. Производственная структура
 2. Общая структура предприятия
 3. Основные цеха
 4. Вспомогательные цеха
 5. Обслуживающие цеха
 6. Предметная структура
 7. Технологическая структура
 8. Производственный процесс
 9. Технологический процесс
 10. Цикл технологического процесса
- а) Постоянно повторяющаяся с каждой единицей продукции часть производственного процесса.
 - б) Основа деятельности каждой организации.
 - в) Участки заняты изготовлением какого-либо определенного изделия или группы изделий и располагаются по ходу технологического процесса.
 - г) Изготавливают продукцию, потребляемую внутри самого предприятия.
 - д) Состав структурных подразделений организации.
 - е) Основная часть производственного процесса.
 - ж) Цеха и участки выполняют однородные технологические операции по изготовлению или обработке самых различных деталей для всех изделий предприятия.
 - з) Организуются для обслуживания основных и вспомогательных цехов.
 - и) Стадия производственного процесса по превращению основного сырья или полуфабрикатов в основную продукцию.
 - к) Форма организации производственного процесса

Вариант 2

Соотнесите термины и определения

1. Основные процессы
 2. Вспомогательные процессы
 3. Синтетические технологические процессы
 4. Аналитические технологические процессы
 5. Прямые технологические процессы
 6. Периодические процессы
 7. Непрерывные процессы
 8. Производственный цикл
 9. Операция
 10. Структура производственного цикла
- а) Соотношение затрат времени на различные виды работы и перерывов в процессе производства.
 - б) Промежуток времени от момента запуска изделия в производство до момента его полного изготовления.
 - в) Процессы, циклическая часть которых прерывается после включения в эти процессы нового.
 - г) Многие виды продукции изготавливаются из одного вида сырья или материала.
 - д) Обеспечивают изготовление продукции, используемой для обслуживания основного производства.
 - е) Технически и технологически однородная, законченная на данной стадии часть процесса.
 - ж) Процессы, которые приостанавливаются тогда, когда прекращается подача обрабатываемого или перерабатываемого сырья.
 - з) Осуществляется производство одного вида продукции из одного вида материалов или сырья.
 - и) Из различных видов сырья и материалов изготавливают один вид продукции.
 - к) Процессы производства, обеспечивающие превращение сырья и полуфабрикатов в готовую продукцию
- Вариант 3

Соотнесите термины и определения

1. Основные цеха
 2. Вспомогательные цеха
 3. Обслуживающие цеха
 4. Предметная структура
 5. Технологическая структура
 6. Производственный процесс
 7. Технологический процесс
 8. Прямые технологические процессы
 9. Периодические процессы
 10. Непрерывные процессы
- а) Процессы, которые приостанавливаются тогда, когда прекращается подача обрабатываемого или перерабатываемого сырья.
 - б) Основа деятельности каждой организации.
 - в) Участки заняты изготовлением какого-либо определенного изделия или группы изделий и располагаются по ходу технологического процесса.
 - г) Изготавливают продукцию, потребляемую внутри самого предприятия.
 - д) Осуществляется производство одного вида продукции из одного вида материалов или сырья.
 - е) Основная часть производственного процесса.
 - ж) Цеха и участки выполняют однородные технологические операции по изготовлению или обработке самых различных деталей для всех изделий предприятия.
 - з) Организуются для обслуживания основных и вспомогательных цехов.

- и) Стадия производственного процесса по превращению основного сырья или полуфабрикатов в основную продукцию.
- к) Процессы, циклическая часть которых прерывается после включения в эти процессы нового.

Тестовое задание по теме «Капитальные вложения и инвестиции»

1. Процесс осуществления инвестиций в виде капитальных вложений:
 - а) является саморегулируемым
 - б) регулируется на уровне предприятия
 - в) регулируется государством
 - г) не нуждается в регулировании
2. Инвестиции в создание или приобретение объектов основных средств являются:
 - а) капитальными вложениями
 - б) текущими затратами
 - в) портфельными инвестициями
3. Приобретение физическим лицом акций предприятия, в уставном капитале которого преобладает государственная собственность (более 50%), является:
 - а) государственными инвестициями
 - б) частными инвестициями
 - в) смешанными инвестициями
4. Целью инвестирования является:
 - а) получение доходов
 - б) защита денежных средств от инфляции
 - в) достижение иного полезного эффекта
 - г) получение прибыли или достижение иного полезного эффекта
5. Реальные инвестиции это:
 - а) приобретение инвестиционных паёв или сертификатов
 - б) вложения в основной капитал или в прирост оборотных ресурсов
 - в) размещение денег на банковском депозите при начислении процентов по сложной схеме
6. Собственными источниками финансирования инвестиций являются:
 - а) прибыль и амортизационные отчисления
 - б) оборотные активы предприятия
 - в) выручка и доходы будущих периодов
 - г) дебиторская задолженность
 - д) основные средства предприятия
7. Задачами инвестиционного проекта могут быть:
 - а) повышение эффективности производства
 - б) увеличение объемов производства
 - в) обеспечение выполнения государственного или другого крупного заказа
 - г) все ответы верны
8. Схема начисления сложных процентов:
 - а) учитывает срок вклада
 - б) не учитывает номинальную ставку
 - в) учитывает все предыдущие начисления
9. Использование процесса дисконтирования позволяет:
 - а) рассчитать величину ожидаемой прибыли
 - б) учесть фактор времени при определении реальной стоимости денег
 - в) определить ставку дохода на вложенный капитал
10. Финансовая рента представляет собой:
 - а) ряд последовательных фиксированных платежей, производимых через одинаковые промежутки времени

- б) доход, получаемый от вложения денежных средств на банковском депозите
 в) спрогнозированные в рамках инвестиционного проекта денежные потоки
11. Бюджетная эффективность характеризует результативность инвестиционного проекта для:
- а) государства
 б) инвестора
 в) работников предприятия, в рамках которого реализуется проект
12. Чистый дисконтированный доход представляет собой:
- а) совокупный размер доходов в течении жизненного цикла проекта, продисконтированный по заданной ставке
 б) чистую прибыль, остающуюся в распоряжении организации, продисконтированную по заданной ставке
 в) разницу между дисконтированной стоимостью денежных притоков и дисконтированной стоимостью денежных оттоков
13. Величина чистого дисконтированного дохода при увеличении ставки дисконтирования:
- а) увеличится
 б) уменьшится
 в) не изменится
14. Укажите 4 показателя коммерческой эффективности инвестиционного проекта:
- а) чистая прибыль
 б) чистый дисконтированный доход
 в) амортизационные отчисления
 г) чистая прибыль плюс амортизационные отчисления
 д) срок окупаемости проекта
 е) внутренняя норма доходности
 ж) валовая прибыль
 з) сумма чистых активов
 и) индекс доходности инвестиций
 к) совокупная налоговая нагрузка
15. Финансирование инвестиций, при котором источником погашения задолженности являются потоки денежной наличности, генерируемые в результате реализации самого инвестиционного проекта без учета платежеспособности его участников и каких либо гарантий третьих лиц называется:
- а) проектным финансированием
 б) финансированием с обеспечением
 в) самофинансированием
 г) регрессивным финансированием
16. Обоснование экономической целесообразности, объема и сроков осуществления капитальных вложений, в том числе необходимая проектно-сметная документация, разработанная в соответствии с законодательством Российской Федерации и утвержденными в установленном порядке стандартами (нормами и правилами), а также описание практических действий по осуществлению инвестиций называется -
- а) инвестиционный проект
 б) ТЭО (технико-экономическое обоснование)
 в) бизнес-план
 г) финансовый план
17. Срок со дня начала финансирования инвестиционного проекта до дня, когда разность между накопленной суммой чистой прибыли с амортизационными отчислениями и объемом инвестиционных затрат приобретает положительное значение называется:
- а) срок окупаемости
 б) горизонт расчета
 в) прединвестиционная фаза

- г) жизненный цикл
18. Индекс доходности (рентабельности) инвестиций характеризует:
- промежуток времени, в течении которого денежные потоки принимают положительное значение
 - усредненную норму дисконта
 - средневзвешенную цену источников финансирования инвестиций
 - относительный прирост вложенного капитала
19. Приобретение сырья и материалов в ходе реализации инвестиционного проекта является:
- капитальными вложениями
 - финансовыми инвестициями
 - инвестициями в оборотные активы
 - инновационными инвестициями
20. При проектном финансировании без регресса на заемщика риск, связанный с реализацией проекта:
- ложится на организаторов проекта
 - несут третьи лица, выступающие гарантами
 - берет на себя банк, финансирующий проект
 - берет на себя государство за счет средств стабилизационного фонда
21. Что входит в состав чистых денежных поступлений в рамках инвестиционного проекта?
- чистая прибыль и амортизационные отчисления
 - выручка за минусом производственных затрат
 - валовая прибыль за минусом налога на имущество
 - прибыль, остающаяся в распоряжении предприятия
- Инвестиции, направленные на прирост материально-производственных запасов являются:
- портфельными инвестициями
 - финансовыми инвестициями
 - реальными инвестициями
 - спекулятивными инвестициями

Тестовые задания для рубежного контроля знаний

Задание 1. Выберите один правильный ответ.

- К основным функциям предприятия можно отнести:
 - управление и организация труда;
 - создание рабочих мест для населения, живущего в окрестностях предприятия;
 - охрана окружающей среды;
 - обеспечение персонала заработной платой
- Предприятия классифицируются по виду и характеру деятельности на:
 - предприятия производственной и непроизводственной сферы;
 - государственные, муниципальные, частные
 - иностранные, национальные, совместные предприятия
 - производственные кооперативы, унитарные предприятия, акционерные общества
- На какие группы делятся основные фонды в зависимости от функционального назначения в производственном процессе?
 - производственные и непроизводственные
 - активные и пассивные
 - собственные и арендованные
 - находящиеся в эксплуатации и в запасе
- Остаточная стоимость основных производственных фондов - это:
 - разница между первоначальной или восстановительной стоимостью и суммой амортизации
 - стоимость реализации изношенных и снятых с производства основных фондов
 - разница между первоначальной и ликвидационной стоимостью

- г) стоимость основных производственных фондов после переоценки
5. Уровень использования основных производственных фондов характеризует:
- фондоотдача, фондоемкость, рентабельность
 - рентабельность, прибыль
 - производительность труда рабочих
 - коэффициент оборачиваемости
6. Экстенсивное использование основных производственных фондов характеризуют:
- коэффициент сменности, коэффициент загрузки оборудования
 - фондоотдача, фондоемкость
 - фондовооруженность труда
 - рентабельность производства
7. Оборотные средства – это ...
- совокупность денежных средств, авансируемых для создания запасов оборотных производственных фондов и фондов обращения
 - совокупность денежных средств, авансируемых для создания основных производственных фондов и оборотных производственных фондов
 - совокупность денежных средств, авансируемых для создания производственных запасов, сырья, материалов, топлива, тары
 - совокупность денежных средств, авансируемых для создания основных производственных фондов и фондов обращения
8. К каким фондам относятся готовая продукция на складе предприятия, продукция отгруженная, но не оплаченная потребителем?
- к фондам обращения
 - к оборотным производственным фондам
 - к основным производственным фондам
 - к непроизводственным фондам
9. К производственным запасам относят:
- сырье, материалы, покупные полуфабрикаты, топливо, энергия;
 - полуфабрикаты собственного производства, тара, запасные части для ремонта;
 - незавершенное производство, расходы будущих периодов.
 - готовая продукция на складах предприятия, денежные средства в кассе.
10. Коэффициент оборачиваемости оборотных средств характеризует:
- количество оборотов оборотных средств за определенный период
 - объем товарной продукции на 1 рубль производственных фондов
 - среднюю продолжительность одного оборота оборотных средств
 - затраты производственных фондов на 1 рубль товарной продукции
11. Кругооборот оборотных средств завершается...
- зачислением выручки на счет предприятия;
 - продукцией на складе предприятия;
 - отгрузкой продукции потребителю
 - незавершенным производством.
12. Списочная численность работников предприятия – это...
- численность списочного состава на определенную дату;
 - количество работников списочного состава, явившихся на определенную дату;
 - численность работников за определенный период времени.
 - количество работников списочного состава, не явившихся на определенную дату;
13. На какие категории делится персонал предприятия в зависимости от участия в производственном процессе?
- промышленно-производственный персонал, непромышленный персонал
 - руководители, специалисты, служащие
 - основные рабочие, вспомогательные рабочие

- Г) занятые и безработные
14. Уровень производительности труда характеризуют:
- А) выработка на одного работающего, трудоемкость продукции
 - Б) фондоотдача, фондоемкость
 - В) фондовооруженность, коэффициент сменности.
 - Г) рентабельность
15. Какой метод измерения производительности труда используется на предприятиях, производящих разнородную продукцию:
- А) стоимостной
 - Б) натуральный
 - В) трудовой
 - Г) смешанный
16. Трудоемкость продукции – это:
- А) затраты рабочего времени на производство продукции
 - Б) количество продукции, произведенной в единицу рабочего времени
 - В) сумма всех затрат живого труда на изготовление продукции
 - Г) сумма всех затрат живого труда на изготовление единицы продукции
17. Начисление заработной платы работникам по заранее установленным расценкам за единицу выполненной работы или изготовленной продукции – это:
- А) сдельная форма оплаты труда
 - Б) повременная форма оплаты труда
 - В) тарифная система оплаты труда
 - Г) контрактная система оплаты труда
18. Сдельная форма заработной платы применяется при:
- А) наличии количественных и качественных показателей работы, которые непосредственно зависят от данного рабочего (бригады); (!)
 - Б) выполнении работ по обслуживанию оборудования;
 - В) отсутствии технически обоснованных норм труда.
 - Г) отсутствует возможность увеличения выпуска продукции.
19. Начисление заработной платы работникам по установленной тарифной ставке или окладу за фактически отработанное на производстве время – это:
- А) повременная форма оплаты труда
 - Б) аккордная система оплаты труда
 - В) косвенно-сдельная форма оплаты труда
 - Г) сдельная форма оплаты труда
20. Установление фонда заработной платы на определенный объем работ характерно для:
- А) аккордно-сдельной оплаты труда
 - Б) сдельно-премиальной оплаты труда
 - В) сдельно-прогрессивной оплаты труда
 - Г) косвенно-сдельной оплаты труда
21. Какие затраты относятся к условно - постоянным?
- А) средняя заработная плата производственных рабочих
 - Б) заработная плата управленческого персонала
 - В) затраты на топливо и энергию на технологические нужды
 - Г) затраты на приобретение сырья и материалов
22. Классификация затрат по экономическим элементам служит для:
- А) экономического обоснования инвестиций
 - Б) определения расходов на обслуживание и управление производством
 - В) расчета себестоимости единицы конкретного вида продукции
 - Г) определения цеховой себестоимости
23. Группировка затрат по экономическим элементам включает затраты на:

- А) оплату труда, амортизацию основных фондов, прочие затраты, материальные затраты, отчисления на социальные нужды
 Б) топливо и энергию на технологические цели, основную заработную плату производственных рабочих, материальные затраты
 В) амортизацию основных фондов, подготовку и освоение производства, оплату труда, топливо и энергию на технологические цели
 Г) топливо и энергию на технологические цели, основную заработную плату управленческого персонала, материальные затраты
24. Какие затраты относятся к условно - переменным?
 А) материальные затраты
 Б) амортизационные отчисления
 В) заработная плата управленческого персонала
 Г) проценты по кредитам
25. Для обоснования какого конкретного решения исходным показателем предприятия является себестоимость единицы продукции?
 А) для определения цены товара
 Б) для определения объема производства
 В) для изменения организационной структуры предприятия
 Г) для расчета заработной платы основных рабочих
26. Понятие себестоимости продукции отражает:
 А) выраженные в денежной форме текущие затраты предприятия на производство и реализацию продукции
 Б) текущие затраты на производство
 В) капитальные затраты
 Г) затраты на сырье, материалы и заработную плату работающих
27. Какая статья себестоимости не включается в цеховую себестоимость:
 А) общезаводские расходы
 Б) стоимость сырья и материалов
 В) амортизация
 Г) цеховые расходы
28. Какие затраты не относятся к прямым расходам:
 А) общепроизводственные расходы
 Б) сырье и материалы
 В) возвратные отходы
 Г) заработная плата основных производственных рабочих
29. Валовой доход предприятия – это...
 А) выручка от реализации продукции за вычетом материальных затрат
 Б) выручка от реализации продукции за вычетом себестоимости
 В) выручка от реализации продукции
 Г) доход от всех видов деятельности предприятия
30. Экономическая сущность рентабельности показывает:
 А) сумму полученной прибыли на рубль затрат
 Б) сумму затрат на рубль прибыли
 В) сумму выручки на рубль затрат
 Г) сумму прибыли на рубль выручки
31. Прибыль от реализации продукции рассчитывается как:
 А) выручка от реализации продукции за вычетом себестоимости продукции
 Б) выручка от реализации продукции за вычетом остаточной стоимости
 В) выручка от реализации продукции за вычетом материальных затрат
 Г) выручка от реализации продукции за вычетом затрат на оплату труда
32. Рентабельность продукции определяется:

- А) отношением прибыли от реализации продукции к затратам на ее производство и реализацию
 - Б) отношением балансовой прибыли к средней стоимости имущества предприятия;
 - В) отношением балансовой прибыли к средней стоимости основных фондов и материальных оборотных средств;
 - Г) отношением балансовой прибыли к объему реализованной продукции;
33. Издержки и прибыль торгующих организаций включаются в:
- А) розничную цену
 - Б) оптовую цену предприятия
 - В) оптовую цену промышленности
 - Г) закупочную цену
34. На какой из перечисленных показателей повлияет увеличение стоимости основных производственных фондов:
- А) рентабельность предприятия
 - Б) рентабельность товарной продукции
 - В) рентабельность изделий
 - Г) рентабельность продаж.
35. Основные производственные фонды переносят свою стоимость на изготовленную продукцию:
- А) постепенно, частями
 - Б) полностью за один производственный цикл
 - В) пропорционально используемым материалам
 - Г) пропорционально используемым покупным комплектующим изделиям и полуфабрикатам
36. К стоимостным показателям производственной программы относятся:
- А) готовая, реализованная и товарная продукция
 - Б) стоимость основных производственных фондов
 - В) затраты на 1 руб. товарной продукции
 - Г) стоимость оборотных производственных фондов
37. Главная цель бизнес-плана - это:
- А) расширение предпринимательской деятельности
 - Б) выпуск запланированного объема продукции
 - В) повышение рентабельности
 - Г) получение прибыли
38. В состав товарной продукции включают:
- А) готовые изделия, запасные части и услуги другим предприятиям
 - Б) готовые изделия
 - В) готовые изделия и запасные части
 - Г) покупные комплектующие изделия и полуфабрикаты
39. Элементом отраслевой структуры экономики является:
- А) пищевая промышленность
 - Б) автомобильный завод
 - В) нефтяной холдинг
 - Г) домашнее хозяйство
40. Преимущество малых предприятий определяется:
- А) гибкостью производства
 - Б) использованием дорогостоящего и высокопроизводительного оборудования;
 - В) конъюнктурой рынка.
 - Г) небольшой численностью работников
41. Какие виды планов используются на предприятии?
- А) Все вышеперечисленные

- Б) Перспективные
 В) Текущие
 Г) Оперативно-производственные
42. Какие методы планирования используются на предприятии?
 А) Все вышеперечисленные
 Б) Расчетно-аналитические
 В) Балансовые и Экономико-математические
 Г) Программно-целевые
43. Что такое стратегический план предприятия?
 А) Совокупность главных целей предприятия и основных способов их достижения
 Б) План предприятия на 5–10 лет
 В) Долгосрочная программа развития
 Г) План предприятия на срок до 1 года
44. Как называется перечень наименований выпускаемой предприятием продукции?
 А) Номенклатура
 Производственная программа
 Б) В) Ассортимент
 Г) все выше перечисленное
45. В чем заключается сущность тактического планирования?
 А) Определение видов и объемов ресурсов для решения стратегических задач
 Б) Разработка текущих планов
 В) Прогнозирование решения задач
 Г) Нет верного ответа
46. Для чего нужен предприятию бизнес-план?
 А) Для получения кредита в банке
 Б) Для регистрации предприятия
 В) Для принятия управленческих решений
 Г) Для планирования текущей деятельности предприятия

Задание 2. Найдите соответствие в таблицах между понятиями и их содержанием.
 Ответы напишите под каждой таблицей.

Вариант 1

№	понятие	код	содержание
1	Агент	А	Выраженные в денежной форме затраты, обусловленные расходом различных видов экономических ресурсов (сырья, материалов, труда, основных средств, услуг, финансовых ресурсов) в процессе производства и обращения продукции, товаров.
2	Сделка	Б	Физическое или юридическое лицо, гражданин или организация, выступающие в роли доверенного лица, посредника, уполномоченного совершать определенный круг действий как от своего имени.
3	Администрация	В	Руководство фирмы, предприятия, организации, аппарат управления; круг лиц, уполномоченных осуществлять оперативное управление, выступать в качестве юридического лица.
4	Издержки	Г	Соглашения двух или нескольких экономических субъектов, граждан и юридических лиц в виде устного и письменного договора о проведении некоторых действий.

Вариант 2

№	понятие	код	содержание
1	Рента	А	Регулярно функционирующий, организационно определённый оптовый рынок однородных товаров, на котором заключаются сделки купли-продажи крупных партий товара.
2	Прибыль	Б	Внесение акций компании в список акций, котирующихся на данной бирже.
3	Биржа	В	Превышение доходов от продажи товаров и услуг над затратами на производство и продажу этих товаров. Это один из наиболее важных показателей финансовых результатов хозяйственной деятельности предприятия и предпринимателей.
4	Листинг	Г	Доход регулярно получаемый владельцем от использования земли, имущества, капитала, не требующий от получателя дохода осуществления предпринимательской деятельности, затрат дополнительных усилий.

Вариант 3

№	понятие	код	содержание
1	Пул	А	Руководство фирмы, предприятия, организации, аппарат управления; круг лиц, уполномоченных осуществлять оперативное управление, выступать в качестве юридического лица.
2	Активы	Б	Форма объединения, соглашения между предпринимателями, обычно имеющая временный характер, при которой прибыль ее участников поступает в общий фонд и распределяется между ними согласно заранее установленным правилам.
3	Администрация	В	Всемирно известная торговая марка; защищенный законодательно продукт; компания (ее название) или концепция, выделенные общественным сознанием из массы себе подобных; возможное написание.
4	Бренд	Г	Совокупность имущества и денежных средств, принадлежащих предприятию, фирме, компании

Вариант 4

№	понятие	код	содержание
1	Прибыль	А	Организатор торговли товарами, валютой, ценными бумагами, производными и другими рыночными инструментами.
2	Аренда	Б	регулярно получаемый доход с капитала, облигаций, имущества, земли.
3	Рента	В	Форма имущественного договора, при которой собственность передаётся во временное владение и пользование арендатору за арендную плату другому собственнику.
4	Биржа	Г	Положительная разница между суммарными доходами и затратами на производство или приобретение, хранение, транспортировку, сбыт этих товаров и услуг.

Вариант 5

№	понятие	код	содержание
1	Пул	А	Форма объединения, соглашения между предпринимателями, обычно имеющая временный характер, при которой прибыль ее участников поступает в общий фонд и распределяется между ними согласно заранее установленным правилам.
2	Импорт	Б	Преобразование, глубокая трансформация социально-экономических

			отношений, форм собственности, способов ведения хозяйства, системы управления.
3	Реформа	В	Ввоз в страну из-за границы иностранных товаров, технологии, капиталов, услуг для использования на внутреннем рынке страны, удовлетворения потребностей, которые сама страна не в силах обеспечить.
4	Листинг	Г	Внесение акций компании в список акций, котирующихся на данной бирже.

Вариант 6

№	понятие	код	содержание
1	Аванс	А	Обособленное подразделение <u>юридического лица</u> , расположенное вне места нахождения юридического лица и осуществляющее все его функции или их часть, в том числе функции <u>представительства</u> .
2	Трудоемкость	Б	Денежная сумма которая в соответствии с действующим законодательством заранее выдается юридическому или физическому лицу для покрытия предстоящих расходов связанных с оплатой выполненных работ.
3	Биржа	В	Количество <u>рабочего времени человека</u> , затрачиваемого на производство единицы продукции.
4	Филиал	Г	Организатор торговли <u>товарами</u> , <u>валютой</u> , <u>ценными бумагами</u> , <u>производными</u> и другими рыночными инструментами

Вариант 7

№	понятие	код	содержание
1	Листинг	А	Внесение акций компании в список акций, котирующихся на данной бирже.
2	Баланс	Б	Документ бухгалтерского учета, представляющий совокупность показателей, обрисовывающих картину финансового и хозяйственного состояния фирмы на определенную дату, чаще всего – на конец или начало календарного периода.
3	Активы	В	Совокупность имущества и денежных средств, принадлежащих предприятию, фирме, компании.
4	Реформа	Г	Преобразование, глубокая трансформация социально-экономических отношений, форм собственности, способов ведения хозяйства, системы управления

Приложение А

Лист контроля выполнения заданий на практических занятиях по дисциплине «Основы экономики»

№ п/п	Тематика практического занятия	Дата выполнения задания	Вид задания (задача, тест, график, диаграмма и др.)	Форма выполнения (Электронно / в рабочей тетради др.)	Само-оценка	Оценка преподавателя
					по пятибалльной шкале 0 - 5	
1.						
2.						
3.						
4.						
5.						
6.						
7.						
8.						
9.						
10.						
11.						
12.						
13.						
14.						
15.						
16.						
17.						
18.						
19.						
20.						
Итого баллов						

Обучающийся _____

(подпись, Ф.И.О.)

Преподаватель _____ Напольская Т.В.