

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Пекаревский Борис Владимирович
Должность: Проректор по учебной и методической работе
Дата подписания: 05.08.2024 15:14:59
Уникальный программный ключ:
3b89716a1076b80b2c167df0f27c09d01782ba84



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
профессионального образования
«Санкт-Петербургский государственный технологический институт
(технический университет)»

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной и методической работе

_____ **Б.В. Пекаревский**

27.06.2024 г.

Рабочая программа дисциплины
Основы заповедного дела
Направление подготовки
05.03.06 Экология и природопользование
Направленность образовательной программы
Экология и природопользование
Квалификация
Бакалавр
Форма обучения
Очная

Факультет Химической и биотехнологии
Кафедра Технологии микробиологического синтеза

Санкт-Петербург

2024

ФТД.01

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Должность разработчика	Подпись	Ученое звание, фамилия, инициалы
профессор		Профессор И.В. Шугалей

Рабочая программа дисциплины «Основы заповедного дела» обсуждена на заседании
кафедры технологии микробиологического синтеза
протокол от 05.03.2024 г. № 7
Заведующий кафедрой

М.М. Шамцян

Одобрено учебно-методической комиссией факультета химической и биотехнологии
протокол от 14.03.2024 г. № 8
Председатель

М.В.Рутто

СОГЛАСОВАНО

Руководитель направления подготовки «Экология и природопользование»		И.В. Шугалей
Директор библиотеки		Т.Н.Старостенко
Начальник методического отдела учебно-методического управления		М.З. Труханович
Начальник учебно-методического управления		С.Н.Денисенко

Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	04
2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы.....	04
3. Объем дисциплины	05
4. Содержание дисциплины	
4.1. Разделы дисциплины и виды занятий.....	05
4.2. Занятия лекционного типа.....	06
4.3. Занятия семинарского типа.....	08
4.3.1. Семинары, практические занятия	08
4.3.2. Лабораторные занятия.....	11
4.4. Самостоятельная работа обучающихся.....	12
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	13
6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации.....	13
7. Перечень учебных изданий, необходимых для освоения дисциплины.....	14
8. Перечень электронных образовательных ресурсов, необходимых для освоения дисциплины	15
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.....	15
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине	
10.1. Информационные технологии.....	16
10.2. Базы данных и информационные справочные системы	16
11. Материально-техническое обеспечение дисциплины в ходе реализации образовательной программы.....	16
12. Особенности освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья	16
Приложения:	
1. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации.....	18

1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения образовательной программы бакалавриата обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

<i>Код и наименование компетенции</i>	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения (дескрипторы)
ОПК-2 Способен использовать теоретические основы экологии, геоэкологии, природопользования, охраны природы и наук об окружающей среде в профессиональной деятельности	ОПК-2.2. Способен оценивать и анализировать экологическую ситуацию, устойчивость экосистем	Знать: разнообразие и распространение заповедников в России и мире, их роль в сохранении биоразнообразия, особенности биосферных заповедников, принципы организации и функционирования особо охраняемых территорий, основные методы экологического контроля, применяемые на особо охраняемых территориях, организацию деятельности на особо охраняемых территориях Уметь: организовывать работы на особо охраняемых территориях применять основные методы экологического контроля при работе на особо охраняемых территориях Владеть: Методологическими основами организации работы на особо охраняемых территориях, Методами контроля особо охраняемых территорий

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Основы заповедного дела» относится к факультативным дисциплинам (ФТД. 01) и изучается на 4 курсе в 7 семестре.

В методическом плане дисциплина опирается на элементы компетенций, сформированные при изучении таких дисциплин как «Общая экология», «Основы общей биологии», «Экологическая химия», «Биохимия», «Биоиндикация и биотестирование», «Рекреационное природопользование»

3 Объем дисциплины

Вид учебной работы	Всего, академических часов
	Очная форма обучения
Общая трудоемкость дисциплины (зачетных единиц/ академических часов)	2/72
Контактная работа с преподавателем:	
занятия лекционного типа	18
занятия семинарского типа, в т.ч.	18

Вид учебной работы	Всего, академических часов
	Очная форма обучения
семинары, практические занятия (в том числе практическая подготовка)	18
лабораторные работы	-
курсовое проектирование (КР или КП)	-
КСР	
другие виды контактной работы	-
Самостоятельная работа	36
Форма текущего контроля (Кр, реферат, РГР, эссе)	Доклад
Форма промежуточной аттестации (КР, КП, зачет, экзамен)	Зачет

4. Содержание дисциплины

4.1 Разделы дисциплины и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Занятия лекционного типа, акад. часы	Занятия семинарского типа, академ. Часы		Самостоятельная работа, акад. часы	Формируемые компетенции	Формируемые индикаторы
			Семинары и/или практические занятия	Лабораторные работы			
1	Введение. История заповедного дела	2	2			ОПК-2	ОПК-2.2.
2	Этапы развития заповедного дела	2	2		4	ОПК-2	ОПК-2.2
3	Нормативно-правовые основы заповедного дела в России	2	2		8	ОПК-2	ОПК-2.2
4	Система особо охраняемых природных территорий (ООПТ)	2	2		4	ОПК-2	ОПК-2.2
5	Территориальная организация ООПТ	2	2		4	ОПК-2	ОПК-2.2
6	ООПТ России	2	2		4	ОПК-2	ОПК-2.2
7	Антропогенное воздействие на природу заповедников	2	2		4	ОПК-2	ОПК-2.2
8	Научная работа в заповедниках	2	2		4	ОПК-2	ОПК-2.2
9	Экологический туризм на ООПТ	2	2		4	ОПК-2	ОПК-2.2

4.2 Занятия лекционного типа

№ раздела дисциплины	Наименование темы и краткое содержание занятия	Объем, акад. Часы	Инновационная форма
1	<p>Введение. История заповедного дела. Определение заповедного дела. Основные задачи заповедного дела. Необходимость организации особо охраняемых территорий (ООПТ). Структура науки о заповедном деле, ее место среди других направлений природоохранных наук</p> <p>Предпосылки создания охраняемых природных территорий. История развития заповедного дела в мире и России. Первые Национальные парки в мире. Первые государственные заповедники России. Формирование основных принципов организации природных охраняемых территорий.</p> <p>Основные подходы к созданию ООПТ. Научный вклад В. Докучаева, И. Бородина, Г. Кожевникова, Г. Танфильева, В. Талиева, Д. Анучина, Г. Высоцкого, Г. Морозова в развитие заповедного дела.</p>	2	ЛВ
2	<p>Этапы развития заповедного дела Эколого-эволюционный, ресурсный и биосферный этапы развития заповедного дела.</p> <p>Формирование трех концептуальных подходов к созданию ООПТ: утилитарного, духовного и научного. Современные взгляды на проблему организации ООПТ. Новая парадигма в заповедном деле</p>	2	ЛВ
3	<p>Нормативно-правовые основы заповедного дела в России. Природоохранное законодательство России: закон об особо охраняемых природных территориях, о животном мире, охране окружающей среды. Конвенции по биоразнообразию, водно-болотных угодьях, международной торговле видами дикой фауны и флоры, находящимися под угрозой исчезновения и об охране всемирного культурного и природного наследия ЮНЕСКО.</p> <p>Правовой режим особо охраняемых природных территорий и объектов. Порядок создания, изменения и прекращения деятельности территорий и объектов ООПТ в России. Правовая ответственность за нарушение законодательства в области ООПТ. Красная книга России. Порядок охраны ООПТ. Права и обязанности инспекторов по охране ООПТ.</p>	2	ЛВ
4	<p>Система особо охраняемых природных территорий. Система классификации охраняемых территорий</p>	2	ЛВ

№ раздела дисциплины	Наименование темы и краткое содержание занятия	Объем, акад. Часы	Инноваци онная форма
	Всемирного союза охраны природы (МСОП) и ее соотнесение классификацией ООПТ России. Конвенция ЮНЕСКО об охране всемирного культурного и природного наследия. Памятники ЮНЕСКО. Категории и виды ООПТ России. Государственные природные заповедники, в том числе биосферные, национальные парки, природные парки, памятники природы. Значение особо охраняемых природных территорий. Порядок их образования, особенности режима и основные функции. Реестр, кадастр и базы данных ООПТ. ООПТ в Государственных докладах «Об охране окружающей среды и экологической ситуации»		
5	Территориальная организация ООПТ. Теоретические принципы, подходы и приоритеты создания ООПТ Принципы географического размещения особо охраняемых природных территорий. Экологический каркас территории. Современное состояние ООПТ. Базы данных ООПТ. Территориальные схемы охраны природы. Размещение и репрезентативность сети заповедников России. Оценка природоохранной эффективности ООПТ. Проблема «величины» заповедника. Размеры и конфигурация особо охраняемых природных территорий. Проблема «величины» заповедника. Ландшафтный кадастр как основа ландшафтного мониторинга заповедных территорий. Проектирование и экологическая экспертиза ООПТ. Перспективы развития системы ООПТ	2	ЛВ
6	ООПТ России. Заповедники РФ. Национальные парки РФ. Заказники федерального значения. Памятники природы федерального значения. Объекты всемирного наследия ЮНЕСКО на территории РФ.	2	ЛВ
7	Антропогенные воздействия на природу заповедников. Факторы антропогенного воздействия на природу заповедников: прямые и косвенные, абиотические и биотические. Классификация отрицательных факторов среды, воздействующих на ООПТ. Промышленное загрязнение, сельское хозяйство, охота, рыболовство, браконьерство, рекреация и туризм как факторы антропогенного воздействия на природу заповедников. Деятельность заповедников по снижению вредоносности факторов антропогенного воздействия на природу ООПТ	2	ЛВ
8	Научная работа в заповедниках. Основные	2	ЛВ

№ раздела дисциплины	Наименование темы и краткое содержание занятия	Объем, акад. Часы	Инновационная форма
	направления научной работы заповедников. Научный профиль заповедника. Летопись природы заповедника, ее структура, содержание, порядок ведения. Изучение, сохранение и мониторинг видов растений и животных, занесенных в Красную книгу. Музей природы. Научно-исследовательские программы заповедников и национальных парков. Участие заповедников, национальных и природных парков в грантах, федеральных научных программах.		
9	Экологический туризм в ООПТ. Теоретические и правовые основы экологического туризма. История развития экологического туризма в мире и России. Принципы и заповеди экологического туризма. Виды экологического туризма. Рекреационная оценка, устойчивость и емкость природных комплексов. Допустимые рекреационные нагрузки и методы их расчета. Опыт развития экологический туризм в разных категориях ООПТ. Экологический туризм в заповедниках России. Визит-центры. Экологическая тропа: проектирование, создание и использование	2	ЛВ

4.3 Занятия семинарского типа

4.3.1 Семинары, практические занятия

№ раздела дисциплины	Наименование темы и краткое содержание занятия	Объем, акад. часы, всего	Инновационная форма
1	Введение. История заповедного дела. Исторический опыт зарубежных стран в становлении и развитии заповедного дела	2	научные доклады, презентации дискуссия
2	История заповедного дела. Культовые территории как первые заповедные участки. Заповедные уголья как результат особенностей природопользования (места «царских охот», засечные леса, монастырские владения).	2	научные доклады, презентации дискуссия

3	Этапы развития заповедного дела. Ресурсный этап в развитии отечественных заповедников. Биосферный этап в развитии отечественных заповедников. Становление биосферной концепции заповедного дела. Сущность биосферной концепции. Всемирные конгрессы по биосферным резерватам.	2	научные доклады, презентации дискуссия
4	Нормативно-правовые основы заповедного дела в России Порядок создания, изменения и прекращения деятельности территорий и объектов ООПТ в России. Новые ООПТ России	2	научные доклады, презентации дискуссия
5	Система особо охраняемых природных территорий Система классификации охраняемых территорий Всемирного союза охраны природы и ее соотнесение с отечественной классификацией ОПТ.	1	научные доклады, презентации дискуссия
5	Территориальная организация ООПТ Подходы к организации ООПТ: природоведческий, социальный, интегральный, геоэкологический	1	научные доклады, презентации дискуссия
6	ООПТ в России Особо охраняемые территории русского Севера	2	научные доклады, презентации дискуссия
7	Антропогенное воздействие на природу заповедников Роль биосферных заповедников в сохранении биосферы и контроле за изменением климата	2	научные доклады, презентации дискуссия
8	Научная работа в заповедниках Государственные программы развития заповедного дела в России	2	научные доклады, презентации дискуссия
9	Экологический туризм в ООПТ Перспективы для развития экологического туризма на особо охраняемых территориях в современной России	2	научные доклады, презентации дискуссия

4.3.2. Лабораторные занятия

Учебным планом не предусмотрены.

4.4 Самостоятельная работа обучающихся

№ раздела дисциплины	Перечень вопросов для самостоятельного изучения	Объем, акад. часы	Форма контроля
2	Работы В. Докучаева по организации ООПТ Старобельской степи	4	Научный доклад на семинаре
3	Формирование государственной экологической политики современной России	4	Научный доклад на семинаре
3	Правовая база создания новых особо охраняемых территорий в современной России	4	Научный доклад на семинаре
4	Система заказников и их роль в развитии природоохранной деятельности в России	4	Научный доклад на семинаре
5	Памятники природы Ленинградской области	4	Научный доклад на семинаре
6	ООПТ «Русская Арктика»	4	Научный доклад на семинаре
7	Современные проблемы ООПТ «Юнтолово»	4	Научный доклад на семинаре
8	Работы по сохранению и восстановлению Тиссо-самшитовой рощи	4	Научный доклад на семинаре
9	Экотропа на ООПТ «Сестрорецкое болото»	4	Научный доклад на семинаре

3.3.1. Примерные темы научных докладов

1. Понятие об особо охраняемых природных территориях, их задачи и роль в природоохранной деятельности.
2. Место заповедного дела в системе наук. Методы заповедного дела.
3. Экологические проблемы и система охраняемых природных территорий.
4. Зонирование особо охраняемых территорий
6. История развития заповедного дела в России. Первые государственные заповедники.
7. История природоохранной деятельности в мире.
8. Особенности системы ООПТ разных странах мира.
9. Международное сотрудничество и его значение для организации природоохранной деятельности.

10. Территории Всемирного наследия ООН, особенности их организации и деятельности.
12. Территории Всемирного наследия ООН, организованные на территории России.
13. Объекты, перспективные к включению в систему территорий Всемирного наследия в России.
14. Биосферные резерваты, их история, задачи и особенности.
15. Региональные сети биосферных резерватов.
16. Биосферные резерваты России и перспективы развития этой системы ООПТ в нашей стране.
17. Водно-болотные угодья, их задачи и особенности.
18. Водно-болотные угодья России и перспективы дальнейшего развития этой сети ООПТ.
19. Национальные парки, их история, основные задачи и особенности в разных странах мира
21. Природные парки, их основные задачи и особенности.
22. Управляемые природные резерваты, их основные задачи и особенности функционирования.
23. Значение природных парков для природоохранной деятельности.
24. Государственные природные заповедники России. История, принципы создания, задачи, перспективы развития.
25. Национальные парки России. История, принципы создания, задачи, перспективы развития.
26. Природные парки России. История, принципы создания, задачи, перспективы развития.
29. Заказники России. История, принципы создания, задачи, перспективы развития.
30. Памятники природы России. История, принципы создания, задачи, перспективы развития.
31. Дендрологические парки и ботанические сады России, их роль в природоохранной деятельности и системе ООПТ.
32. Научные исследования в ООПТ. Задачи и основные направления.
33. Образовательная деятельность в ООПТ. Задачи и основные подходы.
34. Экологический туризм в ООПТ. Современное состояние и перспективы развития.

5 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Методические указания для обучающихся по организации самостоятельной работы по дисциплине включая перечень тем самостоятельной работы, формы текущего контроля по дисциплине и требования к их выполнению размещены в электронной информационно-образовательной среде СПбГТИ(ТУ) на сайте: <http://media.technolog.edu.ru>

6 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачета. Зачет предусматривает выборочную проверку освоения предусмотренных элементов компетенций.

При сдаче зачета студент получает два вопроса из перечня вопросов, время подготовки студента к устному ответу – до 45 мин.

Пример варианта вопросов на экзамене:

Вариант билета

1. Правовой режим особо охраняемых природных территорий и объектов
2. Проблема «величины» заповедника

Результаты освоения дисциплины считаются достигнутыми, если для всех элементов компетенций достигнут пороговый уровень–

7. Перечень учебных изданий, необходимых для освоения дисциплины

а) печатные издания:

1. Гребенников, С.Ф. Теоретические основы защиты окружающей среды. Ч.1. / С.Ф. Гребенников, Г.К. Ивахнюк, З.В. Капитоненко.- СПб.: СПбГТИ(ТУ), 2009.-159 с.
2. Волков, В.А. Теоретические основы охраны окружающей среды: учебное пособие для бакалавров / В. А. Волков. - СПб.; М.; Краснодар: Лань, 2015. - 256 с. ISBN 978-5-8114-1890-5

б) электронные издания

1. Дворников, М. Г. Заповедное дело. Курс лекций и практических занятий : учебное пособие / М. Г. Дворников. — Санкт-Петербург: Лань, 2019. — 168 с. — ISBN 978-5-8114-3421-3. — Текст: электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/118633> (дата обращения: 22.08.2023). — Режим доступа: по подписке.
2. Особо охраняемые природные территории : учебное пособие / Т. Н. Третьякова, Т. В. Бай, О. С. Третьякова, М. Н. Малыженко. — Челябинск : ЮУрГУ, 2015. — 380 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/154148> (дата обращения: 22.08.2023). — Режим доступа: по подписке.
3. Особо охраняемые природные территории мира и России : учебное пособие / А. Г. Гурин, К. Н. Козьявина, С. В. Резвякова, Г. А. Игнатова. — Орел : ОрелГАУ, 2013. — 176 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/71444> (дата обращения: 22.08.2023). — Режим доступа: по подписке.
4. Сытник, Н. А. Заповедное дело : учебное пособие / Н. А. Сытник. — Керчь : КГМТУ, 2020. — 99 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/157002> (дата обращения: 22.08.2023). — Режим доступа: по подписке.

8. Перечень электронных образовательных ресурсов, необходимых для освоения дисциплины.ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины:

Учебный план, РПД и учебно-методические материалы: <http://media.technolog.edu.ru>
«Электр.Нонный читальный зал – Библиоex» <https://technolog.bibliotech.ru/>;

«Лань» <https://e.lanbook.com/books/>.
Scirus <http://www.scirus.com>
Sciadirect <http://www.sciencedirect.com>
PubMed, PubMedCentral, Biomedcentral <http://www.ncbi.nlm.nih.gov>
<http://www.pubmedcentral.nih.gov> <http://www.biomedcentral.com>
CAS <http://www.cas.org> <http://www.chemport.org> <http://www.chemistry.org>
<http://www.pubs.acs.org>
CiteXplore <http://www.ebi.ac.uk/citexplore>
CSA <http://www.csa.com>
Сайты международных издательств научной литературы (ACS, RSC, J. Wiley IS, M. Dekker, Elsevier, Taylor & Francis Web site, CRC Press Web site).

Электронный каталог на сайте Фундаментальной библиотеки СПбГТИ (ТУ):

<http://www.opticsinfobase.org/>
<http://www.oecd-ilibrary.org/>
<http://www.rsc.org/chemicalscience.pdf>
<http://journals.cambridge.org/>
<http://www.nature.com/>
<http://www.sciencemag.org/>
<http://online.sagepub.com/>
<http://e.lanbook.com/>

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

Все виды занятий по дисциплине «основы заповедного дела» проводятся в соответствии с требованиями следующих СТП:

СТП СПбГТИ 040-02. КС УКДВ. Виды учебных занятий. Лекция. Общие требования;

СТО СПбГТИ 018-2014. КС УКДВ. Виды учебных занятий. Семинары и практические занятия. Общие требования к организации и проведению.

СТО СПбГТИ(ТУ) 018-2014 / СПбГТИ(ТУ). Виды учебных занятий. Семинары и практические занятия. Общие требования к организации и проведению

СТП СПбГТИ 048-2009. КС УКВД. Виды учебных занятий. Самостоятельная планируемая работа студентов.

СТО СПбГТИ(ТУ) 016-2015. Порядок организации и проведения зачётов и экзаменов./ СПбГТИ(ТУ).- Введ. с 01.06.2015. - СПб.: СПбГТИ(ТУ), 2015.- 45 с.

Общие требования к организации и проведению. Планирование времени, необходимого на изучение данной дисциплины, лучше всего осуществлять на весь семестр, предусматривая при этом регулярное повторение пройденного материала.

Основными условиями правильной организации учебного процесса для студентов является:

плановость в организации учебной работы;
постоянный самоконтроль.

На занятия студент должен приходиться, имея знания по уже изученному материалу.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине.

10.1. Информационные технологии.

В учебном процессе по данной дисциплине предусмотрено использование информационных технологий:

чтение лекций с использованием слайд-презентаций;

взаимодействие с обучающимися посредством ЭИОС.

10.2. Программное обеспечение.

Microsoft Office (Microsoft Excel).

10.3. Базы данных и информационные справочные системы.

Справочно-поисковая система «Консультант-Плюс»

Сайт WDCM – World Data Center for Microorganisms <http://www.wfcc.info/ccinfo/>

Сайт Всероссийской коллекции микроорганизмов (ВКМ) <http://www.vkm.ru/rus/>

11. Материально-техническое обеспечение освоения дисциплины в ходе реализации образовательной программы.

Для ведения лекционных занятий, практических занятий. Самостоятельной работы используется аудитория, оборудованная специализированной мебелью на необходимое количество посадочных мест, доской, средствами оргтехники (компьютеры с выходом в сеть «Интернет», экран, проектор).

12. Особенности освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями учебные процесс осуществляется в соответствии с Положением об организации учебного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья СПбГТИ(ТУ), утвержденным ректором 28.08.2014.

Приложение № 1
к рабочей программе дисциплины

Фонд оценочных средств
для проведения промежуточной аттестации по дисциплине «Основы заповедного дела»

1. Перечень компетенций и этапов их формирования

Компетенции		
Индекс	Содержание	Этап формирования
ОПК-2	Способен использовать теоретические основы экологии, геоэкологии, природопользования, охраны природы и наук об окружающей среде в профессиональной деятельности	промежуточный

2. Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования, шкала оценивания

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Показатели сформированности (дескрипторы)	Критерий Оценивания	Уровни сформированности (описание выраженности дескрипторов)		
			«отлично» (высокий)	«хорошо» (средний)	«удовлетворительно» (пороговый)
ОПК-2.2. Понимание роли и организации функционирования особо охраняемых территорий	<p>Знает: разнообразие и распространение заповедников в России и мире, их роль в сохранении биоразнообразия, особенности биосферных заповедников, принципы организации и функционирования особо охраняемых территорий, основные методы экологического контроля, применяемые на особо охраняемых территориях, организацию деятельности на особо охраняемых территориях</p> <p>Умеет: организовывать работы на особо охраняемых территориях применять основные методы экологического контроля при работе на особо охраняемых территориях</p>	<p>Правильные ответы на вопросы № 1-8</p> <p>Правильные ответы на вопросы №11-19</p>	<p>Знает основные цели и задачи заповедного дела, концептуальные подходы к созданию особо охраняемых территорий, правовые основы заповедного дела, принципы размещения особо охраняемых территорий и перспективы их развития</p> <p>Умеет пользоваться правовой базой функционирования особо охраняемых территорий, оценивать влияние антропогенной деятельности на особо охраняемые территории, оценивать допустимые антропогенные нагрузки, пользоваться эколого-географическими данными при работе на особо охраняемых территориях</p>	<p>Знает основные цели и задачи заповедного дела, правовые основы заповедного дела, принципы размещения особо охраняемых территорий и перспективы их развития</p> <p>Умеет пользоваться правовой базой функционирования особо охраняемых территорий, оценивать влияние антропогенной деятельности на особо охраняемые территории, оценивать допустимые антропогенные нагрузки,</p>	<p>В основном перечисляет основные цели и задачи заповедного дела,</p> <p>С подсказки преподавателя вспоминает основные правовые документы. Регулирующие деятельность на особо охраняемых территориях</p>

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Показатели сформированности (дескрипторы)	Критерий Оценивания	Уровни сформированности (описание выраженности дескрипторов)		
			«отлично» (высокий)	«хорошо» (средний)	«удовлетворительно» (пороговый)
	Владеет: Методологическими основами организации работы на особо охраняемых территориях, Методами контроля особо охраняемых территорий	Правильные ответы на вопросы № 9-10, 20-23	Владеет информацией об участии заповедников в научной работе, научно-просветительской деятельности, развитии туризма. Роли особо охраняемых территорий в сохранении биоразнообразия. При ответе приводит конкретные примеры	Владеет информацией об участии заповедников в научной работе, научно-просветительской деятельности, развитии туризма.	Вспоминает , что заповедники играют важную роль в сохранении биоразнообразия

3 Типовые контрольные задания для проведения промежуточной аттестации Вопросы для оценки знаний, умений и навыков, сформированных у студента по компетенции ОПК-2

1. Определение заповедного дела.
2. Основные задачи заповедного дела
3. Необходимость организации особо охраняемых территорий (ООПТ).
4. История развития заповедного дела в мире и России.
5. Формирование трех концептуальных подходов к созданию ООПТ: утилитарного, духовного и научного
6. Природоохранное законодательство России: Правовой режим особо охраняемых природных территорий и объектов
7. Порядок создания, изменения и прекращения деятельности территорий и объектов ООПТ в России.
8. Правовая ответственность за нарушение законодательства в области ООПТ.
9. Красная книга России.
10. Принципы и подходы к эколого-просветительской деятельности на ООПТ.
11. Принципы географического размещения особо охраняемых природных территорий
12. Современное состояние ООПТ
13. Проблема «величины» заповедника.
14. Ландшафтный кадастр как основа ландшафтного мониторинга заповедных территорий.
15. Проектирование и экологическая экспертиза ООПТ
16. Перспективы развития системы ООПТ
17. Правовая ответственность за нарушение законодательства в области ООПТ
18. Факторы антропогенного воздействия на природу заповедников
19. Основные направления научной работы заповедников. Научный профиль заповедника.
20. Летопись природы заповедника, ее структура,
21. Участие заповедников, национальных и природных парков в грантах, федеральных научных программах
22. Теоретические и правовые основы экологического туризма.
23. История развития экологического туризма в мире и России

К зачету допускаются студенты, выполнившие все формы текущего контроля. При сдаче зачета студент получает два вопроса из перечня, приведенного выше.

Время подготовки студента к устному ответу на вопросы - до 45 мин.

По дисциплине промежуточная аттестация проводится в виде зачета.

Шкала оценивания на зачете «зачет» - «незачет» Оценка «зачет» соответствует пороговому уровню освоения компетенции.

1. Методические материалы для определения процедур оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в соответствии с требованиями СПб ГТИ(ТУ) 016-2015. КС УКВД. Порядок проведения зачетов и экзаменов.