

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Пекаревский Борис Владимирович
Должность: Проректор по учебной и методической работе
Дата подписания: 05.08.2024 15:14:58
Уникальный программный ключ:
3b89716a1076b80b2c167df0f27c09d01782ba84



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
профессионального образования
«Санкт-Петербургский государственный технологический институт
(технический университет)»

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной и методической работе

_____ **Б.В. Пекаревский**
27.06.2024 г.

Рабочая программа дисциплины
Основы экологической экспертизы
Направление подготовки
05.03.06 Экология и природопользование
Направленность образовательной программы
Экология и природопользование
Квалификация
Бакалавр
Форма обучения
Очная

Факультет Химической и биотехнологии
Кафедра Технологии микробиологического синтеза

Санкт-Петербург
2024

Б1.В.10

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Должность разработчика	Подпись	Ученое звание, фамилия, инициалы
Профессор		Профессор И.В. Шугалей

Рабочая программа дисциплины «Основы экологической экспертизы» обсуждена на заседании кафедры технологии микробиологического синтеза протокол от 05.03.2024 г. № 7
Заведующий кафедрой

М.М. Шамцян

Одобрено учебно-методической комиссией факультета химической и биотехнологии протокол от 14.03.2024 г. № 8

Председатель

М.В.Рутто

СОГЛАСОВАНО

Руководитель направления подготовки «Экология и природопользование»		И.В. Шугалей
Директор библиотеки		Т.Н.Старостенко
Начальник методического отдела учебно-методического управления		М.З. Труханович
Начальник учебно-методического управления		С.Н.Денисенко

Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	04
2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы.....	04
3. Объем дисциплины	05
4. Содержание дисциплины	
4.1. Разделы дисциплины и виды занятий.....	05
4.2. Занятия лекционного типа.....	06
4.3. Занятия семинарского типа.....	08
4.3.1. Семинары, практические занятия	08
4.3.2. Лабораторные занятия.....	11
4.4. Самостоятельная работа обучающихся.....	12
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	13
6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации.....	13
7. Перечень учебных изданий, необходимых для освоения дисциплины.....	14
8. Перечень электронных образовательных ресурсов, необходимых для освоения дисциплины	15
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.....	15
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине	
10.1. Информационные технологии.....	16
10.2. Базы данных и информационные справочные системы	16
11. Материально-техническое обеспечение дисциплины в ходе реализации образовательной программы.....	16
12. Особенности освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья	16
Приложения:	
1. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации.....	18

1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения образовательной программы бакалавриата обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

<i>Код и наименование компетенции</i>	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения (дескрипторы)
<p>ПК-5 Определение маркерных систем территории и характеристик, необходимых для протоколов при проведении мониторинга потенциально опасных объектов</p>	<p>ПК-5.4. Способен оценивать и прогнозировать состояние урбанизированной экосистемы, в том числе, включающий опасный объект</p>	<p>Знать: правовые основы экологической экспертизы Уметь: прогнозировать и оценивать значимые воздействия на окружающую среду в том числе и от опасных объектов по базовым маркерным характеристикам Владеть: навыками комплексного анализа состояния окружающей среды и выявления экологических проблем в том числе и от опасных объектов по базовым маркерным параметрам</p>
<p>ПК-7 Проведение экологического анализа действующих производств, проектов их расширения и реконструкции, модернизации действующих производств, создаваемых новых технологий и оборудования</p>	<p>ПК-7.1 Знает, идентифицирует и характеризует основные источники негативных воздействий от промышленных объектов на персонал и окружающую среду</p>	<p>Знать: основные группы источников негативного воздействия промышленных объектов на персонал и окружающую среду Уметь: идентифицировать и характеризовать источники негативного воздействия промышленных объектов на персонал и окружающую среду Владеть методами выявления и оценки интенсивности негативного воздействия промышленных объектов на персонал и окружающую среду</p>

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Основы экологической экспертизы» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений (Б1.В.10) и изучается на 4 курсе в 8 семестре.

В методическом плане дисциплина опирается на элементы компетенций, сформированные при изучении таких дисциплин как «Мониторинг окружающей среды», «Общая экология», «основы экологического нормирования», «Экологические риски, управление рисками»,

3 Объем дисциплины

Вид учебной работы	Всего, академических часов
	Очная форма обучения
Общая трудоемкость дисциплины (зачетных единиц/ академических часов)	2/72
Контактная работа с преподавателем:	32
занятия лекционного типа	10
занятия семинарского типа, в т.ч.	20
семинары, практические занятия (в том числе практическая подготовка)	20 (20)
лабораторные работы	-
курсовое проектирование (КР или КП)	-
КСР	2
другие виды контактной работы	-
Самостоятельная работа	40
Форма текущего контроля (Кр, реферат, РГР, эссе)	Доклад
Форма промежуточной аттестации (КР, КП, зачет, экзамен)	Зачет

4. Содержание дисциплины

4.1 Разделы дисциплины и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Занятия лекционного типа, акад. часы	Занятия семинарского типа, академ. Часы		Самостоятельная работа, акад. часы	Формируемые компетенции	Формируемые индикаторы
			Семинары и/или практические занятия	Лабораторные работы			
1	Экологическая экспертиза как вид экспертной деятельности	1	2		4	ПК-5	ПК-5.4
2	Нормативно-правовая база экологической экспертизы в РФ	1	2		6	ПК-5	ПК-5.4
3	Основа проведения экологической экспертизы	2	2		4	ПК-5	ПК-5.4
4	Виды экологической экспертизы. Государственная экологическая экспертиза	2	4		6	ПК-7	ПК-7.1

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Занятия лекционного типа, академ. часы	Занятия семинарского типа, академ. Часы		Самостоятельная работа, академ. часы	Формируемые компетенции	Формируемые индикаторы
			Семинары и/или практические занятия	Лабораторные работы			
5	Документация, представляемая на экспертизу промышленного объекта	2	4		8	ПК-7	ПК-7.1
6	Отраслевые особенности экологической экспертизы	2	6		12	ПК-7	ПК-7.1

4.2 Занятия лекционного типа

№ раздела дисциплины	Наименование темы и краткое содержание занятия	Объем, академ. часы	Инновационная форма
1	Экологическая экспертиза как вид экспертной деятельности Принципы экологической экспертизы Задачи экологической экспертизы.	1	ЛВ
2	Нормативно-правовая база экологической экспертизы в РФ Международные договоренности, Конвенции, Федеральные законы, указы Президента, Постановления исполнительной власти, ГОСТ, СНИП, СанПиН Федеральный закон об охране окружающей среды. Федеральный закон об экологической экспертизе. Блок законов по экологической безопасности. Блок законов по радиационной безопасности населения Блок законов по природным ресурсам.	1	ЛВ
3	Основа проведения экологической экспертизы Материалы воздействия объекта экспертизы на окружающую среду как основа проведения экспертизы. Системы экологической оценки воздействия предприятий на окружающую среду. Содержание экологической оценки. Участники процедуры оценки воздействия промышленного объекта на окружающую среду и их полномочия.	2	ЛВ
4	Виды экологической экспертизы. Государственная экологическая экспертиза. Объекты государственной экологической экспертизы	2	ЛВ

№ раздела дисциплины	Наименование темы и краткое содержание занятия	Объем, акад. часы	Инновационная форма
	федерального уровня Объекты государственной экологической экспертизы регионального уровня. Порядок проведения государственной экологической экспертизы. Полномочия отделов государственной экологической экспертизы и их функции. Результаты проведения государственной экологической экспертизы. Негосударственная экспертиза проектной документации. Общественная экологическая экспертиза		
5	Документация, представляемая на экспертизу промышленного объекта и ее обработка. Документы, представляемые заказчиком экологической экспертизы. Дополнительная информация, запрашиваемая у заказчика для проведения экспертизы. Порядок формирования экспертной комиссии и порядок рассмотрения документов. Регламент государственной экологической экспертизы. Заключение государственной экологической экспертизы и его утверждение.	2	ЛВ
6	Отраслевые особенности экологической экспертизы Зависимость экологической экспертизы, ее проведения от типа производственной деятельности и характера воздействия на окружающую среду. Землеемкие, водоемкие, ресурсоемкие производства. Особенности экологической экспертизы биотехнологических, фармацевтических и пищевых производств. Одобрение проекта после проведения экологической экспертизы. Послепроектная экологическая оценка. Неэффективность рекомендаций экологической экспертизы и ее причины.	2	ЛВ

4.3 Занятия семинарского типа

4.3.1 Семинары, практические занятия

№ раздела дисциплины	Наименование темы и краткое содержание занятия	Объем, акад. часы		Инновационная форма
		Всего	в том числе на практическую подготовку	

1	Экологическая экспертиза как вид экспертной деятельности Создание экспертной комиссии, ее состав, порядок работы, подготовка экспертного заключения – итогового документа работы экспертной комиссии	2	2	научные доклады, презентации, дискуссия
2	Нормативно-правовая база экологической экспертизы в РФ Анализ федерального закона «Об экологической экспертизе»	2	2	научные доклады, дискуссия
3	Основа проведения экологической экспертизы Документация, рассматриваемая общественными комиссиями по экологической экспертизе. Порядок предоставления документов для ознакомления	2	2	научные доклады, презентации, дискуссия
4	Виды экологической экспертизы. Государственная экологическая экспертиза Классификация экологической экспертизы: региональная; общественная; ведомственная; научная; коммерческая	4	4	научные доклады, презентации, дискуссия
5	Документация, представляемая на экспертизу промышленного объекта и ее обработка Экспертиза документации на перевооружение опасного производственного объекта	4	4	научные доклады, презентации, дискуссия
6	Отраслевые особенности экологической экспертизы Экологическая экспертиза предприятий фармацевтической промышленности Экологическая экспертиза предприятий биотехнологического профиля.	6	6	научные доклады, презентации, дискуссия

4.3.2. Лабораторные занятия

Учебным планом не предусмотрены.

4.4 Самостоятельная работа обучающихся

№ раздела дисциплины	Перечень вопросов для самостоятельного изучения	Объем, акад. Часы	Форма контроля
----------------------	---	-------------------	----------------

№ раздела дисциплины	Перечень вопросов для самостоятельного изучения	Объем, акад. Часы	Форма контроля
1	Экологическая экспертиза как вид экспертной деятельности Эффективность экологической экспертизы. Примеры	4	Научный доклад на семинаре
2	Нормативно-правовая база экологической экспертизы в РФ Ведомственные документы как составная часть нормативно- правовой базы экологической экспертизы	6	Научный доклад на семинаре
3	Основа проведения экологической экспертизы. Документация, характеризующая степень воздействия предприятия на окружающую среду как основа экологической экспертизы	4	Научный доклад на семинаре
4	Виды экологической экспертизы. Государственная экологическая экспертиза Ведомственная экологическая экспертиза и ее особенности	6	Научный доклад на семинаре
5	Документация, представляемая на экспертизу промышленного объекта и ее обработка Оценка полноты и достоверности информации, представленной для проведения экспертизы	8	Научный доклад на семинаре
6	Отраслевые особенности экологической экспертизы Экологическая экспертиза предприятий пищевого профиля	12	Научный доклад на семинаре

Примерные темы научных докладов:

1. Причины неэффективности предложений по улучшению качества окружающей среды на основании экологической экспертизы промышленного объекта
2. Этапы экологической экспертизы трубопроводной системы нефтедобывающего предприятия и разработка рабочей гипотезы изменения экологической ситуации
3. Алгоритм подготовки материалов для проведения оценки воздействия промышленного объекта на окружающую среду (на конкретном примере)
4. Последовательность проведения экологической оценки проекта на окружающую среду (постадийный разбор)
5. Алгоритм экологической экспертизы нефтеналивного порта
6. Участие общественности при проведении оценки воздействия промышленного объекта на окружающую среду. Примеры эффективной общественной экологической экспертизы
7. Общая схема оценки техногенного воздействия на окружающую среду, ее этапы
8. Организация и проведение производственного экологического контроля
9. Экспертная экологическая оценка проектов по очистке сточных вод

10. Экспертная оценка расчета массы отходов

5 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Методические указания для обучающихся по организации самостоятельной работы по дисциплине включая перечень тем самостоятельной работы, формы текущего контроля по дисциплине и требования к их выполнению размещены в электронной информационно-образовательной среде СПбГТИ(ТУ) на сайте: <http://media.technolog.edu.ru>

6 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачета. Зачет предусматривает выборочную проверку освоения предусмотренных элементов компетенций.

При сдаче зачета студент получает два вопроса из перечня вопросов, время подготовки студента к устному ответу – до 45 мин.

Пример варианта вопросов на экзамене:

Вариант билета

1. Федеральный закон об экологической экспертизе
2. Объекты государственной экологической экспертизы федерального уровня

Результаты освоения дисциплины считаются достигнутыми, если для всех элементов компетенций достигнут пороговый уровень освоения компетенции на данном этапе – оценка «удовлетворительно».

7. Перечень учебных изданий, необходимых для освоения дисциплины

а) печатные издания:

1. Акинин, Н. И. Промышленная экология: принципы, подходы, технические решения : Учебное пособие для вузов по спец. 280200 "Охрана окружающей среды и рациональное использование природных ресурсов / Н. И. Акинин ; РХТУ им. Д. И. Менделеева. - М. : РХТУ им. Д. И. Менделеева, 2010. - 292 с. - ISBN 978-5-7237-0819-8

б) электронные учебные издания:

1. Антоненков, А. Г. Экологическая экспертиза, ОВОС и сертификация : Методические указания к контрольным заданиям для заочной формы обучения / А. Г. Антоненков ; СПбГТИ(ТУ). Каф.инж. защиты окружающей среды. - Электрон.текстовые дан. - СПб. : [б. и.], 2009. - 39 с.

2. Дороговцева, А. А. Практические работы по дисциплине Экономика природопользования : методические указания / А. А. Дороговцева ; СПбГТИ(ТУ). Каф.экономики и орг. пр-ва. - Электрон.текстовые дан. - СПб. : [б. и.], 2009. - 51 с.

3. Коротченко, И. С. Экологическая экспертиза : учебное пособие / И. С. Коротченко. — Красноярск :КрасГАУ, 2016. — 107 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/103871> (дата обращения: 05.05.2021). — Режим доступа: по подписке.

4. Кравцова, М. В. Экологическая экспертиза : учебное пособие / М. В. Кравцова. — Тольятти : ТГУ, 2020. — 122 с. — ISBN 978-5-8259-1440-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/157010> (дата обращения: 05.05.2021). — Режим доступа: по подписке.

5. Никифорова, Ю. Ю. Экологическая экспертиза : учебное пособие / Ю. Ю. Никифорова ; под редакцией И. С. Белюченко. — Краснодар : КубГАУ, 2019. — 80 с. — ISBN 978-5-00097-889-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/171555> (дата обращения: 05.05.2021). — Режим доступа: по подписке.

6. Сытник, Н. А. Экологическое проектирование и экспертиза : учебник / Н. А. Сытник. — Керчь : КГМТУ, 2020. — 213 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/174789> (дата обращения: 05.05.2021). — Режим доступа: по подписке.

8. Перечень электронных образовательных ресурсов, необходимых для освоения дисциплины. ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины:

Учебный план, РПД и учебно-методические материалы: <http://media.technolog.edu.ru>

«Электр. Нонный читальный зал – Библиоех» <https://technolog.bibliotech.ru/>;

«Лань» <https://e.lanbook.com/books/>.

Scirus <http://www.scirus.com>

Scencedirect <http://www.sciencedirect.com>

PubMed, PubMedCentral, Biomedcentral <http://www.ncbi.nlm.nih.gov>

<http://www.pubmedcentral.nih.gov> <http://www.biomedcentral.com>

CAS <http://www.cas.org> <http://www.chemport.org> <http://www.chemistry.org>

<http://www.pubs.acs.org>

CiteXplore <http://www.ebi.ac.uk/citexplore>

CSA <http://www.csa.com>

Сайты международных издательств научной литературы (ACS, RSC, J. Wiley IS, M. Dekker, Elsevier, Taylor & Francis Web site, CRC Press Web site).

Электронный каталог на сайте Фундаментальной библиотеки СПбГТИ (ТУ):

<http://www.opticsinfobase.org/>

<http://www.oecd-ilibrary.org/>

<http://www.rsc.org/chemicalscience.pdf>

<http://journals.cambridge.org/>

<http://www.nature.com/>

<http://www.sciencemag.org/>

<http://online.sagepub.com/>

<http://e.lanbook.com/>

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

Все виды занятий по дисциплине «основы экологической экспертизы» проводятся в соответствии с требованиями следующих СТП:

СТП СПбГТИ 040-02. КС УКДВ. Виды учебных занятий. Лекция. Общие требования;

СТП СПб ГТИ 018-2002: КС УКДВ. Виды учебных занятий. Практические и семинарские занятия. Общие требования к организации и проведению;

СТП СПбГТИ 048-2009. КС УКВД. Виды учебных занятий. Самостоятельная планируемая работа студентов.

СТО СПбГТИ(ТУ) 016-2015. Порядок организации и проведения зачётов и экзаменов./ СПбГТИ(ТУ).- Введ. с 01.06.2015. - СПб.: СПбГТИ(ТУ), 2015.- 45 с.

Общие требования к организации и проведению. Планирование времени, необходимого на изучение данной дисциплины, лучше всего осуществлять на весь семестр, предусматривая при этом регулярное повторение пройденного материала.

Основными условиями правильной организации учебного процесса для студентов является:

плановость в организации учебной работы;

постоянный самоконтроль.

На занятия студент должен приходить, имея знания по уже изученному материалу.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине.

10.1. Информационные технологии.

В учебном процессе по данной дисциплине предусмотрено использование информационных технологий:

чтение лекций с использованием слайд-презентаций;

взаимодействие с обучающимися посредством ЭИОС.

10.2. Программное обеспечение.

Microsoft Office (Microsoft Excel).

10.3. Базы данных и информационные справочные системы.

Справочно-поисковая система «Консультант-Плюс»

Сайт WDCM – World Data Center for Microorganisms <http://www.wfcc.info/ccinfo/>

Сайт Всероссийской коллекции микроорганизмов (ВКМ) <http://www.vkm.ru/rus/>

11. Материально-техническое обеспечение освоения дисциплины в ходе реализации образовательной программы.

Для ведения лекционных и практических занятий, самостоятельной работы используется аудитория, оборудованная специализированной мебелью на необходимое количество посадочных мест, доской и средствами оргтехники (компьютеры с выходом в сеть «Интернет», экран, проектор)

12. Особенности освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями учебные процесс осуществляется в соответствии с Положением об организации учебного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья СПбГТИ(ТУ), утвержденным ректором 28.08.2014.

Приложение № 1
к рабочей программе дисциплины

Фонд оценочных средств
для проведения промежуточной аттестации по дисциплине «Основы экологической экспертизы»

1. Перечень компетенций и этапов их формирования

Компетенции		
Индекс	Содержание	Этап формирования
ПК-5	Владеть методами выявления и оценки интенсивности негативного воздействия промышленных объектов на персонал и окружающую среду	промежуточный
ПК-7	Проведение экологического анализа действующих производств, проектов расширения, реконструкции, модернизации действующих производств, создаваемых новых технологий и оборудования	промежуточный

2. Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования, шкала оценивания

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Показатели сформированности (дескрипторы)	Критерий Оценивания	Уровни сформированности (описание выраженности дескрипторов)		
			«отлично» (высокий)	«хорошо» (средний)	«удовлетворительно» (пороговый)
ПК-5.4. Способен оценивать и прогнозировать состояние урбанизированной экосистемы, в том числе, включающий опасный объект	<p>Знает: правовые основы экологической экспертизы</p> <p>Умеет: прогнозировать и оценивать значимые воздействия на окружающую среду в том числе и от опасных объектов по базовым маркерным характеристикам</p> <p>Владеет: навыками комплексного анализа состояния окружающей среды и выявления экологических проблем в том числе и от опасных объектов по базовым маркерным параметрам</p>	<p>Правильные ответы на вопросы №3-8 к зачету</p> <p>Правильные ответы на вопросы № 1,2,10,12 к зачету</p> <p>Правильные ответы на вопросы №9,11 к зачету</p>	<p>Называет правовые акты, регламентирующие проведение экологической экспертизы промышленного объекта</p> <p>Умеет применить на практике (подробно объясняет последовательность действий) систему экологической оценки воздействия предприятий на окружающую среду.</p> <p>Владеет навыками комплексной оценки воздействия объекта на окружающую среду с привлечением всех необходимых участников процедуры экспертной оценки, навыками определения задач участникам экспертной группы</p>	<p>Называет правовые акты, регламентирующие проведение экологической экспертизы промышленного объекта</p> <p>В основном умеет применять систему экологической оценки, логично выстраивает схему проведения процедуры экспертной оценки</p> <p>Владеет навыками комплексной оценки воздействия объекта на окружающую среду с привлечением всех необходимых участников процедуры экспертной оценки,</p>	<p>Называет некоторые правовые акты, регламентирующие проведение экологической экспертизы промышленного объекта с подсказкой преподавателя</p> <p>Может выстроить схему экологической оценки объекта с помощью преподавателя</p> <p>Имеет представление о порядке комплектования группы экспертов и задачах участников проведения экспертизы</p>

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Показатели сформированности (дескрипторы)	Критерий Оценивания	Уровни сформированности (описание выраженности дескрипторов)		
			«отлично» (высокий)	«хорошо» (средний)	«удовлетворительно» (пороговый)
ПК-7.1. Знает, идентифицирует и характеризует основные источники негативных воздействий от промышленных объектов на персонал и окружающую среду, формирует экспертную документацию	<p>Знает: объекты экологической экспертизы, полномочия экспертной группы, основные группы источников негативного воздействия промышленных объектов на персонал и окружающую среду</p> <p>Умеет: сформировать экспертную группу, собрать необходимые документы для проведения экспертизы, материалы по экологической деятельности предприятия, идентифицировать источники воздействия промышленных объектов на персонал и окружающую среду</p> <p>Владеет информацией об особенностях проведения экологической экспертизы на предприятиях, методами выявления и оценки интенсивности воздействия промышленных объектов на персонал и окружающую среду</p>	<p>Правильные ответы на вопросы № 13-20 к зачету</p> <p>Правильные ответы на вопросы №21-24, 30-32 к зачету</p> <p>Правильные ответы на вопросы № 25-29 к зачету</p>	<p>Знает и описывает процедуру проведения экологической экспертизы, полномочия членов экспертной группы, перечень документов, представляемых на экспертизу</p> <p>Умеет сформировать экспертную группу, распределить обязанности в группе, запросить и сформировать необходимый пакет документов для проведения экспертной оценки, составить экспертное заключение</p> <p>Владеет навыками проведения экологической экспертизы на промышленных объектах (водоёмких, землеёмких) объясняет особенности, приводит примеры</p>	<p>Уверенно рассказывает как организуется и проводится экологическая экспертиза</p> <p>Объясняет как сформировать экспертную группу, какие необходимо запросить документы для проведения экспертной оценки, затрудняется составить экспертное заключение без помощи преподавателя</p> <p>Имеет представление об особенностях проведения экологической экспертизы на предприятиях различной направленности</p>	<p>Рассказывает последовательность подготовки и проведения процедуры экологической экспертизы с подсказки преподавателя</p> <p>Имеет представление как организуется и проводится экологическая экспертиза</p> <p>Понимает, особенности проведения экологической экспертизы на предприятии в зависимости от его профиля, не может организовать экспертную оценку</p>

3 Типовые контрольные задания для проведения промежуточной аттестации Вопросы для оценки знаний, умений и навыков, сформированных у студента по компетенции ПК-5

1. Принципы экологической экспертизы
2. Задачи экологической экспертизы.
3. Нормативно-правовая база экологической экспертизы в РФ
4. Федеральный закон об охране окружающей среды.
5. Федеральный закон об экологической экспертизе.
6. Блок законов по экологической безопасности.
7. Блок законов по радиационной безопасности населения
8. Блок законов по природным ресурсам.
9. Материалы воздействия объекта экспертизы на окружающую среду как основа проведения экспертизы.
10. Системы экологической оценки воздействия предприятий на окружающую среду.
11. Содержание экологической оценки.
12. Участники процедуры оценки воздействия промышленного объекта на окружающую среду и их полномочия

Вопросы для оценки знаний, умений и навыков, сформированных у студента по компетенции ПК-7

13. Объекты государственной экологической экспертизы федерального уровня
14. Объекты государственной экологической экспертизы регионального уровня. Порядок проведения государственной экологической экспертизы.
15. Полномочия отделов государственной экологической экспертизы и их функции.
16. Результаты проведения государственной экологической экспертизы.
17. Негосударственная экспертиза проектной документации.
18. Общественная экологическая экспертиза
19. Документы, представляемые заказчиком экологической экспертизы.
20. Дополнительная информация, запрашиваемая у заказчика для проведения экспертизы.
21. Порядок формирования экспертной комиссии и порядок рассмотрения документов.

22. Регламент государственной экологической экспертизы.
23. Заключение государственной экологической экспертизы и его утверждение.
24. Зависимость экологической экспертизы, ее проведения от типа производственной деятельности и характера воздействия на окружающую среду.
25. Землеемкие, водоемкие производства и особенности экологической экспертизы производственных объектов
26. Ресурсоемкие производства и особенности экологической экспертизы предприятий такого типа
27. Особенности экологической экспертизы биотехнологических производств
- 28 Особенности экологической экспертизы фармацевтических производств
29. Особенности экологической экспертизы пищевых производств.
- 30.** Одобрение проекта после проведения экологической экспертизы.
31. Послепроектная экологическая оценка.
32. Неэффективность рекомендаций экологической экспертизы и ее причины.

К зачету допускаются студенты, выполнившие все формы текущего контроля. При сдаче зачета студент получает два вопроса из перечня, приведенного выше.

Время подготовки студента к устному ответу на вопросы - до 45 мин.

По дисциплине промежуточная аттестация проводится в виде зачета.

Шкала оценивания на зачете: «зачет» - «не зачет». Оценка «зачет» соответствует низшему уровню освоения компетенции.

1. Методические материалы для определения процедур оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в соответствии с требованиями СПП СТО СПбГТИ(ТУ) 016-2015. КС УКВД. Порядок проведения зачетов и экзаменов.

